

ภาคผนวก จ
คุณภาพของเครื่องมือ

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพของแบบสอบถาม
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 - 5)					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
1	การเป็นผู้ใฝ่รู้ มีความก้าวหน้าทันเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	มีความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ช่างสังเกต อยากรู้อยากเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	มีความคิดสร้างสรรค์และพร้อมที่จะเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	พัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	มีความกล้าที่จะดำเนินการกับหน้าที่ ที่ท้าทายความสามารถ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
7	เป็นตัวอย่างที่ดี มีความประพฤติและการวางตนที่ดี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
8	มีความขยัน ซื่อสัตย์ตั้งใจทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	มีการทำงานเป็นทีมมุ่งความสำเร็จ ขององค์กรในภาพรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	มีวินัยในตัวเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	เป็นบุคคลตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ประพฤติตนตามหลักทำนองคลอง ธรรมเคารพกติกาของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	กล้าลงมือทำเป็นแบบอย่าง กำหนดเป้าหมายและแนวความคิดที่ ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
15	รู้ถึงวิธีการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 - 5)					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
16	กล้าลงมือทำเป็นแบบอย่าง (ต่อ) พร้อมที่จะค้นหาและจัดการกับความ เสี่ยงที่พบโดยไม่หลบเลี่ยงปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ชักจูงหรือกระตุ้นให้ผู้อื่นทำงานได้ เต็มที่ตามความรู้ ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	เสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำของ ตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
19	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ระดับองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมและ ผลการดำเนินการที่ดี	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
21	มีความมุ่งมั่น กำหนดความมุ่งประสงค์ โดยเปรียบเทียบ กับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
22	วางแผนการดำเนินงานที่มุ่งหมายให้ ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์								
24	ตั้งใจในการปรับปรุงการทำงานของ ตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
25	มีการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	มีการพัฒนาอาชีพที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	มีประสบการณ์ในการทำงาน								
27	ทำงานตามเป้าหมายและเกิดผลลัพธ์ ต่อสังคมในทางบวก	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
28	มีความสามารถที่เกิดจากการประกอบ อาชีพ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
29	มีทักษะที่เกิดจากการประกอบอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	มีเจตคติที่ดีที่เกิดจากการประกอบ อาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 - 5)					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
31	มีประสิทธิภาพในการทำงาน (ต่อ) มีความพยายามทำให้ตนเองเจริญเติบโต ไปพร้อมๆ กับความรุ่งเรืองของงานและ ความก้าวหน้าของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ผ่าน มาตามภารกิจหน้าที่กำหนดหรือเกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
34	มีผลงานทางวิชาการ/เอกสารและตำรา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	มีความรับผิดชอบสูง								
35	การบริหารงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	รับผิดชอบในงานทุกอย่างในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	ควบคุมดูแลให้งานสำเร็จอย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	ริเริ่มหรือปรับปรุงงานด้านต่างๆ ของ โรงเรียนให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดความคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	แก้ไขปัญหาได้								
41	การทำความเข้าใจในปัญหาและข้อเท็จจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	การเลือกปฏิบัติที่ดีที่สุดเพียงทาง ปฏิบัติเดียว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	ใช้หลักความยุติธรรมในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	การแก้ปัญหาตามแนวทางที่เลือกไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	มีการประเมินผลการแก้ปัญหาที่ได้ ดำเนินการไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 - 5)					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
46	มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจสิ่งแวดล้อมเป็นการเรียนรู้ธรรมชาติ ของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
47	เห็นคุณค่าและความสำคัญของบุคคล ที่จะต้องมีการติดต่อสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
48	มองโลกในแง่ดี อารมณ์และความรู้สึก ที่แสดงต่อผู้อื่นเป็นไปในทางบวก	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
49	สร้างความเชื่อให้เกิดขึ้นกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	ยอมรับความแตกต่างของบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	การรู้จักวิเคราะห์ตนเองและปรับปรุง ตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้เข้ากับ ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	มีความฉลาด เอาใจจดจ่ออยู่ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	ตัดสินใจวินิจฉัยทุกอย่างที่ตนได้สัมผัส	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
54	มีความชัดเจนตามควรแก่กรณี มีปรีชาหยั่งรู้เหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	รู้จักผิดชอบชั่วดี รู้จักบาปบุญคุณ โทษ รู้จักเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	รู้จักสืบสวนจากผลไปหาเหตุ และ จากเหตุไปหาผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	มีบุคลิกภาพที่ดี								
57	ความสามารถในการควบคุมความรู้สึก และการกระทำต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	ยิ้มแย้มแจ่มใสแสดงท่าทางเป็นมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	เป็นผู้มีลักษณะท่าทางการแสดงออกที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60	เป็นผู้มีความกระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
61	มีกิริยาวาจาที่ถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 - 5)					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
62	มีบุคลิกภาพที่ดี (ต่อ) มีการพัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63	มีการวางตัวเหมาะสมกับการเป็นผู้นำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
64	เป็นผู้มีความมั่นคงในอารมณ์ ไม่หงุดหงิด ฉุนเฉียว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้