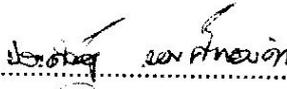
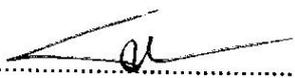


มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง  
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑  
โดยนางวรัญญา อุบายลับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

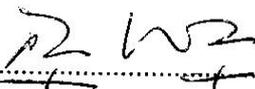
  
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
(ศาสตราจารย์ประติษฐ์ พงศ์ทองคำ)  
วันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ดร.อมิสรรค์ ภาชนะวารณ)

  
.....กรรมการ  
(ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)

  
.....กรรมการ  
(ดร.วสัน ปุ่นผล)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.วสัน ปุ่นผล
ชื่อนักศึกษา	วรัญญา อุบายลับ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 358 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนของขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.917 และ 0.941 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามวิธีของฟิชเชอร์ และทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเห็นว่าคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย

ดังนั้น ด้านมีความซื่อสัตย์ ด้านมีความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านมีแรงขับสูง และด้านมีความรู้ในด้านบริหารงาน

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความก้าวหน้า ด้านลักษณะงาน ด้านความสัมพันธ์ของผู้ร่วมงาน และด้านผลประโยชน์ตอบแทน

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

2.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อจำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน วุฒิการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่สังกัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามวิทยฐานะ และขนาดของสถานศึกษา ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู เมื่อจำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่สังกัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามวิทยฐานะ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ทางบวกค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคุณลักษณะผู้นำที่มีความรู้ในด้านบริหารงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูมากที่สุด และคุณลักษณะผู้นำที่มีความซื่อสัตย์ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูน้อยที่สุด

Thesis Title            The Relationships between Leader Traits of School  
Administrators and Teachers' Work Motivation as Perceived by  
School Administrators and Teachers under Lop Buri Primary  
Educational Service Area Office

Thesis Advisors        Dr. Chalermchai Hankla  
Dr. Wason Punphol

Name                    Watunya Ubailub

Concentration          Educational Administration

Academic Year         2014

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) study leader traits of school administrators and teachers' work motivation as perceived by school administrators and teacher under Lop Buri Primary Educational Service Area Office 2) compare leader traits of school administrators and teachers' work motivation as perceived by school administrators and teachers classified by status and 3) study the relationships between leader traits of school administrators and teachers' work motivation as perceived by school administrators and teachers. The sample group of this research consisted of 358 school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office in 2014 academic year drawn by Yamane's formulation and stratified random sampling. The research instrument was leader traits of school administrators and teachers' work motivation questionnaires with reliability value of 0.917 and 0.941. The statistics used to analyze data were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, Fisher's test and simple correlation.

The findings were as follows:

1. Study leader traits of school administrators and teachers' work motivation as perceived by school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office

- 1.1 The leader traits of school administrators as perceived by school administrators and teachers was at a high level. The rankings from highest to lowest

were based on the following aspects: honest, confidence, high propulsion, and knowledge of management.

1.2 The teachers' work motivation as perceived by school administrators and teachers was at a high level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: progress, nature, relationship of colleagues and benefits.

2. Compare leader traits of school administrators and teachers' work motivation as perceived by school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office.

2.1 Compare leader traits of school administrators as perceived by school administrators and teachers classified by gender, age, position, area office and education were different at a statistically significant level of .05 when classified by academic standing and size of school had not significantly different at .05.

2.2 Compare teachers' work motivation as perceived by school administrators and teachers classified by gender, age, position, area office and education were different at a statistically significant level of .05 when classified by academic standing had not significantly different at .05.

3. The leader traits of school administrators related with teachers' work motivation relatively high positive significantly statistic of the level .05. The leader traits in knowledge of management was the most related with teachers' work motivation, and the leader traits in honest was the least related with teachers' work motivation.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร. วสัน ปุ่นผล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อคิดต่างๆ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญซึ่ง ได้แก่ ดร. ปัญญา แก้วเหล็ก ดร. ภาวดี จุลสุคนธ์ ดร. วสัน ปุ่นผล ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า และดร. ลออ วิลัย ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ประธานสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำเพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่ผู้วิจัยและให้ความร่วมมือในส่วนของคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

วรัญญา อุบายลับ

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความรู้เกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร.....	17
ความหมายของคุณลักษณะผู้นำ.....	17
ความสำคัญของคุณลักษณะผู้นำ.....	18
คุณลักษณะของผู้นำ.....	21
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	24
ด้านมีแรงขับ.....	24
ด้านมีความซื่อสัตย์.....	27
ด้านมีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	32

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ด้านมีความรู้ในด้านบริหารงาน.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	40
ความหมายของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	40
ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	41
ประเภทของแรงจูงใจที่มีต่อการปฏิบัติงาน.....	43
ประโยชน์ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	45
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	46
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู.....	53
ลักษณะงาน.....	53
ความสัมพันธ์ของผู้ร่วมงาน.....	55
ผลประโยชน์ตอบแทน.....	59
ความก้าวหน้า.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	69
งานวิจัยในประเทศ.....	69
งานวิจัยต่างประเทศ.....	81
บทที่ 3   วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	85
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	86
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	86
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	88
บทที่ 4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
บทที่ 5   สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	123
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	123

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
สมมติฐานการวิจัย.....	123
วิธีดำเนินการวิจัย.....	124
สรุปผล.....	126
อภิปรายผล.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	153
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	154
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ...	162
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	164
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	170
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	176
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	178
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	181

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มและขนาดสถานศึกษา	85
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	94
ตาราง 3	ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านมีแรงขับสูง.....	96
ตาราง 4	ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านมีความซื่อสัตย์.....	97
ตาราง 5	ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านมีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	98
ตาราง 6	ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านมีความรู้ในด้านบริหารงาน.....	99
ตาราง 7	ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวม.....	100
ตาราง 8	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านลักษณะงาน.....	100
ตาราง 9	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความสัมพันธ์ของผู้ร่วมงาน.....	101
ตาราง 10	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านผลประโยชน์ตอบแทน.....	102
ตาราง 11	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความก้าวหน้า.....	103
ตาราง 12	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวม.....	104
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	105
ตาราง 14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี จำแนกตามอายุ.....	106

	หน้า
ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านมีแรงขับสูง.....	107
ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านมีความซื่อสัตย์.....	107
ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านมีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	108
ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านมีความรู้ในด้านบริหารงาน.....	108
ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม.....	109
ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ปัจจุบัน.....	109
ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ	110
ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	110
ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	111
ตาราง 24 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมีแรงขับสูง.....	112
ตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามสำนักงาน เขตพื้นที่สังกัด.....	113

	หน้า
ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	114
ตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ.....	114
ตาราง 28 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ผลประโยชน์ตอบแทน.....	115
ตาราง 29 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู.....	116
ตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน.....	116
ตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ.....	117
ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	118
ตาราง 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	118
ตาราง 34 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ของผู้ร่วมงาน.....	119
ตาราง 35 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความก้าวหน้า.....	120
ตาราง 36 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ภาพรวม.....	120

	หน้า
ตาราง 37 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่ที่สังกัด.....	121
ตาราง 38 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี.....	122

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 ลำดับขั้นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์.....	48
ภาพ 3 ลักษณะของงานที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในงาน.....	49