

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ความต้องการพัฒนาครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เสนอโดยนางสาวสุวิมล ร้อยแสนศึก เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ)

วันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ)



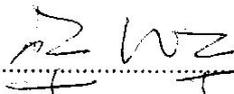
กรรมการ

(ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา
ชื่อนักศึกษา	สุวิมล ร้อยแสนศึก
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่ที่สังกัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูที่ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำนวน 354 คน คำนวณโดยสูตรของยามาเน่ และสุ่มแบบชั้นภูมิตามขนาดของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ความต้องการพัฒนาครูที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.956 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านที่ต้องการมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการฝึกอบรม ด้านการสัมมนา ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการนิเทศการสอน ด้านการศึกษาดูงาน และด้านการศึกษาต่อ

2. เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และเขตพื้นที่ที่สังกัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

Thesis Title	The Development Need of Teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkhaha
Name	Suwimol Roysansuk
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study development need of teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office 2) compare development need of teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office classified by sex, age, education, experience, school size, and area. The Sample groups of this research consisted of 354 teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area in 2014 academic year drawn by Yamane and stratified random sampling. The research instrument was development need of teachers questionnaires with reliability value of 0.956. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test.

The findings were as follows:

1. The overall development need of teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office was at a high level. The demand was high 5 aspects and medium 1 aspects. The rankings from need highest to lowest were based on the following aspects: the training, the seminar, the workshop, the teaching supervision, the study visit, and the further education.

2. Compare development need of teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office classified by sex, age, education, and area had different significantly statistic at .05 when classified by experience, and school size, had not different significantly statistic at .05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและ ข้อคิดต่าง ๆ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญซึ่ง ได้แก่ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ ดร. อภิสรรค์ ภาชนะวรรณ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ นางสาวลออ วิลัย นางนันทิยา ทองหล่อ ที่กรุณาให้คำแนะนำและ ตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อภิสรรค์ ภาชนะวรรณ ประธานสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยและให้ความ ร่วมมือในส่วนของคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้ง ขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

สุวิมล ร้อยแสนศึก

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความต้องการ.....	10
ความหมายของความต้องการ.....	10
การวัดความต้องการ.....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับครู.....	13
ความหมายของครู.....	13
ความสำคัญของครู.....	14
บทบาทของครู.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาครู.....	19
ความหมายการพัฒนา.....	19
ความหมายของการพัฒนาครู.....	21
ความสำคัญของการพัฒนาครู.....	22
วิธีการพัฒนาครู.....	23

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี.....	27
การฝึกอบรม.....	27
การนิเทศการสอน.....	37
การสัมมนา.....	45
การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	52
การศึกษาดูงาน.....	57
การศึกษาต่อ.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยในประเทศ.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	77
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	101
สมมติฐานในการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
สรุปผล.....	103

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	132
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	134
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	138
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	144
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	146
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	149

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษาสังกัด เขตพื้นที่..... 77
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 84
ตาราง 3	ระดับความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ด้านการฝึกอบรม..... 86
ตาราง 4	ระดับความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ด้านการนิเทศการสอน..... 87
ตาราง 5	ระดับความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ด้านการสัมมนา..... 88
ตาราง 6	ระดับความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการ..... 88
ตาราง 7	ระดับความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ด้านการศึกษาดูงาน..... 89
ตาราง 8	ระดับความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ด้านการศึกษาต่อ..... 90
ตาราง 9	ระดับความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวม..... 91
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ..... 92
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ 93
ตาราง 12	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการ ฝึกอบรม..... 94
ตาราง 13	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการนิเทศ การสอน..... 94
ตาราง 14	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการสัมมนา 95

	หน้า
ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	95
ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการศึกษาดูงาน.....	96
ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการศึกษาต่อ	96
ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม.....	97
ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	97
ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	98
ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	99
ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่ที่สังกัด.....	100

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7