

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้วงจรเดมมิ่ง (พีดีซีเอ) ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปกรณ์ แก้วเงิน ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า
ชื่อนักศึกษา	ธีรพงศ์ ทับอินทร์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการใช้วงจรเดมมิ่ง (พีดีซีเอ) ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 และ 2) เปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับการใช้วงจรเดมมิ่งในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งในการทำงาน ประสบการณ์ในการทำงาน วิทยฐานะ และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จำนวน 331 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มแบบชั้นภูมิตามขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้วงจรเดมมิ่งในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.990 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้วงจรเดมมิ่ง ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 42 ภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ชั้นการปฏิบัติ 2) ชั้นการวางแผน 3) ชั้นการปรับปรุง และ 4) ด้านการตรวจสอบ

2. ผลการเปรียบเทียบการใช้วงจรเดมมิ่ง ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 42 เมื่อจำแนกผู้ตอบตามระดับการศึกษา ตำแหน่งในการทำงาน ประสบการณ์ในการทำงาน วิทยฐานะ และขนาดของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว เมื่อจำแนกตามเพศ

Thesis Title            The Implementation of Deming Cycle (PDCA) for Academic Administration in Secondary Schools under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 42

Thesis Advisors        Asst. Prof. Dr. Thapakorn Kaew-ngern  
                                  Dr. Chalermchai Hankla

Name                     Teerapong Thabin

Concentration          Educational Administration

Academic Year         2014

## **ABSTRACT**

The objectives of this research were to: 1) study the implementation of Deming Cycle (PDCA) for academic administration in secondary schools under the jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 42; and 2) compare the implementation of Deming Cycle (PDCA) in the secondary schools when classified by respondents' gender, education, work position, work experience, academic standing and school size. The research sample, calculated by using Yamane formula and stratified random sampling, was 331 educational administrators and teachers in secondary schools under the jurisdiction of Secondary Education Service Area Office 42. The research instrument was a questionnaire on the implementation of Deming Cycle (PDCA) in academic administration in secondary schools with a reliability of 0.990. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The research results were as follows:

1. Overall and individually, the implementation of Deming Cycle (PDCA) for academic administration in secondary schools under the jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 42 was at a high level. The rankings from highest to the lowest were based on the following aspects: doing, planning, acting and checking, respectively.

2. Comparisons of the implementation of Deming Cycle (PDCA) for academic administration in the secondary schools when classified by education, work position, work experience, academic standing and school size revealed significant differences ( $p < .05$ ), but there were no differences when classified by gender.