

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียน  
ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). **การประเมินผลการศึกษาในชั้นเรียน ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางดพรว้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546ข). **หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539 (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:  
ศูนย์กลางดพรว้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ:  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 1)**. กรุงเทพฯ: โอ เอส.
- กุกยา แสงเดช. (2548). **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ขวัญใจ นวลปาน. (2552). **รายงานการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้(4MAT) กับการ  
จัดการเรียนการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- คณิงนิจ จันท์แก้ว. (2552). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจำคำศัพท์  
ภาษาอังกฤษที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเพลงประกอบและไม่มี  
เพลงประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- คัชรินทร์ มหาวงศ์. (2541). **การสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ที่วิเคราะห์โดยวิธี  
พาเซี่ยลเครดิตโมเดลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทรา ตันติพงศานุรักษ์. (2546, กุมภาพันธ์). **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ  
ภาษาต่างประเทศ**. วิชาการ, 6(2), 20.
- จุฑารัตน์ เจริญสินธุ์. (2541). **การใช้แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เจษฎาภรณ์ เหลืองขมิ้น. (2541). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากวิดิทัศน์ที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2547). หลักสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: อมรรการพิมพ์.
- ณรุทธิ์ สุทธจิตต์. (2546, กุมภาพันธ์). มาแต่งเพลงเพื่อการสอนภาษาไทยกันเถอะ. *วารสารวิชาการ*, 4(2), 59-63.
- ณัฐชไม สาดพัก. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์, และวิชเนย์ เชาว์ดำรง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เยลโล่ การพิมพ์.
- ดวงใจ ไทยอุดม, และแอนน์ รัตนากร. (2535). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน จังพานิช. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ความหมายและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ทอร์นเบอร์รี่, สก็อต. (2546). วิธีสอนคำศัพท์ (แปลจาก How to Teach Vocabulary โดยอมตา เวชพฤติ, นิภาวรรณ ชูรัตน์สิทธิ์, วิภา เกียรติอนุวงศ์). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ทิพย์วัลย์ พันธุ์เจริญ. (2548). การพัฒนาชุดการสอนเพลงเพื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลศกกิจพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- ทศนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวัดเจตคติ (**Measurement of Attitude**). อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.  
สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงศ์. (2527). การวัดผลการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประนอม สุรัสวดี. (2539). กิจกรรมและวิธีสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภัสสร พึ่งอินทร์. (2552). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฟัง การพูด  
ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาย  
เขาวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พรกมล ช่างทอง. (2551). การพัฒนาความสามารถและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ  
โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาทวิทยาคม อำเภอด่านขุนทด จังหวัด  
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พรสวรรค์ สืบโอ. (2550). สูดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุค  
ใหม่. กรุงเทพฯ : ไทธรรมเกล้า.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดประเมินผลการผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- พิมพ์สวัสดิ์ สุขสวัสดิ์. (2521). การใช้เพลงประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ชลบุรี.
- พีระพงศ์ สุขแก้ว. (2548). การจัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ:  
ปราชญ์สยาม.
- มณฑล ไชยศิริ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้เพลงและไม่ใช้เพลงประกอบ  
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- มัลลิกา คณารักษ์. (2547). จิตวิทยาการสื่อสารของมนุษย์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2541). แรงจูงใจและอารมณ์กับพฤติกรรมการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ยุพิน พิพิธกุล. (2546). การใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์. เอกสารประกอบคำบรรยายภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. (2539). การสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รุจิรี ภูสาระ. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.
- เรื่องศักดิ์ อำไพพันธ์. (2542). **Teaching with Songs**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. (2544). เจตคติ-แนวคิดวิธีการวัดและมาตรวัด. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วริยา ศรีสวัสดิ์. (2555). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟัง พูด และเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมกับการใช้เพลง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วสิษฐ เกษมทรัพย์. (2548). ปัญหาการเรียนรู้อังกฤษ ตอนการสวนทางของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระบบการศึกษา. วารสารวงการครู, 2(20), 83.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2546). เทคนิคการสอนเกม. สุพรรณบุรี: ฝ่ายวิชาการ แผนกงานผลิตเอกสารและตำรา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.
- วันชัย วัฒนไทย์วิทย์. (2526). การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. ม.ป.ป., ม.ป.ท.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538, กุมภาพันธ์-มีนาคม). คำเฉลยกับการแปรความหมาย : เรื่องง่ายๆ ซึ่งบางครั้งก็พลาดได้. ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา, 5(2), 15-16.
- วินัย รังสินันท์. (2524). การวิเคราะห์ข้อสอบ เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 11 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 6). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วริยา วิริยะลัมพะ. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วีรพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). การอาชีพและเทคนิคการศึกษาสากล. กรุงเทพฯ: เอ. พี. กราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.

- ศรีอัมพร ประทุมพันธ์. (2550). เพลงพื้นบ้านกับการสอนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ศรีเมือง.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม:ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อย อนุสรณ์วีรกุล, เกษราวัลย์ นิลวรางกูร, และสมพร วัฒนนุกุลเกียรติ. (2542). **ทัศนคติของนักศึกษาพยาบาลต่อวิชาชีพพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- สาโรช โศภีรักษ์. (2546). **นวัตกรรมการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ** (พิมพ์ครั้งที่ 1).  
กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี. (2556). **รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).** สิงห์บุรี: ผู้แต่ง.
- สำลี รักสุทธี, และคนอื่น ๆ. (2544). **เทคนิควิธีพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สิริวรรณ ฤทธิสาร. (2550). **การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้การสอนแบบจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบภาพและวิธีสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2549). **จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุจรีต เพียรชอบ. (2533). **การใช้เพลงประกอบการสอนภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภรณ์ ตั้งตระกูล. (2548). **การศึกษาผลการสอนตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารโดยใช้เพลงประกอบการสอนที่มีต่อความสามารถในการฟังและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุภาวดี สุจรีต. (2531). **เพลงเด็กและวิธีเล่นประกอบ.** กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

- เสงี่ยม โตรัตน์. (2534). การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- ไสว พักขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (2524). การวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณี วิริยะจิตรา, และคนอื่น ๆ. (2555). เหลียวหลังแลหน้าการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอ เอส.
- อาสา ไทยโพธิ์ศรี. (2547). ผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Anastasi, A. (1982). **Psuchological tasting**. New York: Macmillan.
- Choi, Seonghee. (2000). **Teaching English as a Foreign Language in Korean Middle School: Exporation of Communicative Language Teaching Through Teachers' Beliefs and Reported Classroom Teaching**. Retrieved October 27, 2012, from [http://etd.ohiolink.edu/view.cgi?acc\\_num=osu\\_1220381940](http://etd.ohiolink.edu/view.cgi?acc_num=osu_1220381940).
- Darley. (1998). **Principle of language and teaching**. New Jersey: Prentice Hall.
- Davanellos, Akis. (1999, October). Songs. **English Teaching Professional**, 13(6), 13-15.
- Delbende, J. (1992). Short-term Music Instruction and Young Children Development Music Attitude. **Journal of Research in Music Education**.
- Flowers, Patricia J. (1998). **Music Vocabulary of First Grade Childern : Words Listened for Instruction and their Actual Use**. Ohio: State University.
- Freedman, J. (1970). **Social psychology**. New Jersey: Prentice Hall.
- Harris, D.D. (1996). **Testing English as a Second Language**. New York: McGraw-Hill.
- Hedge, T. (2000). **Teaching and learning in the language classroom**. China: Oxford University Press.
- Huang. T.M. (1993). **A distant Education TEFL Programmed Pilot Materials**. London: University College.
- Klinger, Rita, & Thomas Goolsby. (1999). **Apporaches to Childern's Song Acquisition:Immersion and Phrase-by-Phrase**.Ph.D.Dissertation Georgia State University.

- Likert, R. (1932). A technique for the measurement of attitude. **Achieves of Psychology**, **14(1)**, 1-55.
- Mizener, C. (2008). Enhancing Language Skills Through Music. **General Music Today**, 11-17, (Journal online). Retrieved March 28, 2014, from <http://www.lib.nu.ac.th/web/2010/index.php>.
- Morris, Rachard. J., & Thomas, Kratochwill R. (1983). **The practice of child therapy**. New York: Program Press.
- Oxford, R.L. (1993). **Language learning strategies**. New York: New Bury House.
- Reed. J. (1993). The Development of a new measures of 12 vocabulary knowledge. **Language testing**. **10(3)**, 355-357.
- Rost, Michael. (2002). **Teaching and Researching Listening**. London: Longman.
- Thorndike, L. (1970). **Education measurement**. Washington D.C.: American Council in Education.
- Thurstone, G. (1976). **Coronership Chichester**. London : Barry Rose Publishers.
- Vandergift, Larry. (2002). **Developing Metacognition in L2 Listening Comprehension**. Canadian Modern Language Review.
- Vroom, V. H. (1964). **Work and motivation**. New York: John Wiley & Son.
- Wipf, Joseph. (1984). Strategies for Teaching Second Language Listening Comprehension. **Foreign Language Annuals..**