

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8
โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร	8
สาระการเรียนรู้.....	9
คุณภาพผู้เรียน.....	9
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	12
ความสามารถในการฟัง	15
ความหมายของความสามารถในการฟัง	15
กระบวนการฟัง	16
ประเภทการฟัง.....	17
ความสำคัญของการฟัง	18

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

การสอนความสามารถในการฟัง	19
การฝึกความสามารถในการฟัง.....	20
การวัดและประเมินผลความสามารถด้านการฟัง	21
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เพลง	22
บทบาทของเพลงต่อการเรียนการสอน	22
วัตถุประสงค์ของการใช้เพลงในการสอน.....	23
ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้เพลงประกอบการสอน	23
รูปแบบของเพลงที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ.....	25
การใช้เพลงฝึกความสามารถในการฟัง.....	27
ขั้นตอนในการใช้เพลงประกอบการสอน	28
ข้อคำนึงในการสอนเพลง	30
การสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	33
ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	33
ประเภทของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	34
จุดมุ่งหมายในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	35
การวัดความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	36
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	37
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	37
ลักษณะของการสอนแบบปกติ	38
ขั้นตอนการสอนแบบปกติ.....	38
แผนการจัดการเรียนรู้.....	40
ความหมาย	40
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	40
การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้.....	41
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	43
เจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ.....	47
ความหมายของเจตคติ.....	47
ลักษณะของเจตคติ.....	49
การวัดเจตคติ	50
ประโยชน์ของเจตคติ.....	53

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
ความมุ่งหมายของการวิจัย	71
สมมติฐานการวิจัย.....	71
วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผลการวิจัย.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	299
ภาคผนวก ค ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	315

ญ

	หน้า
ภาคผนวก ง	
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือและหนังสือ	
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	322
ภาคผนวก จ	
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ	329
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	331

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11
ตาราง 2 แบบแผนการวิจัย.....	62
ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบ การสอน	68
ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนแบบปกติ	69
ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอน กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	69
ตาราง 6 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบ การสอน	70
ตาราง 7 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อการวิชาเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนแบบปกติ	70
ตาราง 8 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบการสอน.....	300
ตาราง 9 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	302
ตาราง 10 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษ	304
ตาราง 11 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความสามารถ ในการฟัง.....	312
ตาราง 12 แสดงความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษที่ได้คัดเลือกไว้.....	314
ตาราง 13 เปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 ก่อนได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนกับการสอน แบบปกติ.....	316
ตาราง 14 เปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอน.....	317

	หน้า	
ตาราง 15	เปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	318
ตาราง 16	เปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนกับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	319
ตาราง 17	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนใช้เพลงประกอบการสอน.....	320
ตาราง 18	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนได้รับการสอบแบบปกติ.....	321

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6