

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความสามารถในการฟังและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เพลงประกอบการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง ดร.กัญญา กองสูงเนิน
ชื่อนักศึกษา	บุษกร ภูภักดี
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอน 2) ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนแบบปกติ 3) ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนกับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ 4) เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนและ 5) เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนกับหลังที่ได้รับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนวัดกระดังงา จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 8 คน เป็นกลุ่มทดลองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดศรัทธาภิรมย์ จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 8 คน เป็นกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบการสอน 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.850 และ 4) แบบประเมินเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบปกติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบปกติหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. The attitude towards English of students after taught by the conventional lesson plans was higher than before taught at the .01 level.