

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดา พงศ์ไพรัตน์
ชื่อนักศึกษา	นิติกานต์ ศรีโมรา
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยประเมินในประเด็นต่อไปนี้ (1)ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน (2) เจตคติต่อการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) หลักสูตรฝึกอบรม 3) แบบวัดความสามารถการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4) แบบสอบถามเจตคติต่อการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ขอบข่าย เนื้อหาและเวลาเรียน แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเนื้อหาของหลักสูตรแบ่งเป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรม ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

2. การประเมินผลหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร

2.1 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับกลาง และหลังการฝึกอบรมการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 เจตคติต่อการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่วัดหลังเรียนอยู่ในระดับมาก

2.3 การปรับปรุงหลักสูตร ด้านเนื้อหา ได้ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การ
ตามทิศทาง และเรื่อง การบอกทิศทาง ให้เรียนไปพร้อมกัน ด้านกิจกรรม ให้มีกิจกรรมละลาย
พฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และกล้าที่จะพูดโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ

Thesis Title The Development of an English Speaking Training Course for
Daily Use for Prathomsuksa 5 Students

Thesis Advisors Dr. Songsri Toonthong
Asst. Prof. Dr. Rachada Pongprairat

Name Nitikan Srimora

Concentration English Language Teaching

Academic Year 2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop the speaking training course for daily use, 2) evaluate and improve the speaking training course for daily use in (1) English speaking abilities for daily use (2) an attitude towards the English speaking for daily use. The sample was the 20 of Prathomsuksa 5 students during the second semester of academic year 2014 from Watdapannimitmittraphabtee 142 School Kanchanaburi Province. The sample was form group sampling. The instruments used in this research were 1) an interview form 2) the developed training course 3) an English speaking abilities test 4) an attitude test towards the english speaking for daily use. The data was analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The findings showed that:

1. The development of an English speaking training course for daily use composed of principles, objectives, structure, content, training time, training activities, training media, measurement and evaluation as well as lesson plans. There were theoretical, practical and activity parts. The experts evaluated the course and found that it was related and suitable.

2. The results of evaluate and improve the English speaking training course for daily use.

2.1 An English speaking ability for Prathomsuksa 5 students were medium level and after training higher than before training at the statistical significant level of .05.

2.2 Attitudes for the Prathomsuksa 5 students were at high level.

2.3 As the results of the curriculum development the contains modify lesson plans of Asking and Giving Directions and activity modify to have ice-breaking activity for make students don't shy and self-confident to speak English.