

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตร  
ระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.  
\_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติวิชาภาษาอังกฤษระดับ  
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.  
\_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.
- กาญจนา บัววัฒน์. (2547). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา  
ภาษาไทย 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง  
จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- กฤษรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิค ฟรินติ้ง.
- กุลธน ธนาพงศธร. (2530). ประโยชน์และการบริการ. เอกสารสอนชุดวิชาการบริหารงาน  
บุคคล สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กศยา แสงเดช. (2545). ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค  
เครือข่าย ลีหม่อชาติ. (2531). หลักและเทคนิคการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพฯ :  
สยามศิลป์การพิมพ์.
- งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี. (2546). สบายๆ เมื่อจับไมค์พูดภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
บุ๊ค พอยท์.
- จารึก วัชรพาณิชย์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอน  
ด้วยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับครูระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิราภรณ์ โกธรรม. (2550). กิจกรรมการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษเด็ก. กรุงเทพฯ :  
หน้าต่างสู่โลกกว้าง.

- จุฑารัตน์ ธาณี. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง – พูด เพื่อการสื่อสาร และความเข้าใจในวัฒนธรรมทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคบทบาทสมมุติกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจลา ประเสริฐสังข์. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน. (ม.ป.ท.).
- ดวงเดือน พันธุนาวัน. (2529). เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยชั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทันทีวา สุวัตถ. (2540). เปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีสอนตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารของ คีช จอห์นสัน กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธีรวิมล เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นิตา ชูโต. (2538). การประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: บี, & บี พับลิชชิ่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

- ปราโมทย์ จันท์เรือง. (2548). **หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร**. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรารธนา ศรีสุข. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรรณี ชูชัยเจนจิต. (2543). **จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์.
- พรสวรรค์ สายสุดใจ. (2542). **การใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีการสื่อสารเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพูดและเจตคติของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- वासु โรจนกัตัญญ. (2548). **หลักสูตรฝึกอบรมแบบบูรณาการสำหรับการเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- พิจิตร ราชบุตร. (2543). **ปัญหาการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มีสท์
- \_\_\_\_\_. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มีสท์.
- \_\_\_\_\_. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิสมัย ถีตะแก้ว. (2541). **หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เพราพรรณ เปลี่ยนนุก. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เพียงเพ็ญ ณ พัทลุง. (2547). **การประเมินความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533)**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- มาเรียม นิลพันธ์, และศิรียัน จงวุฒิเวศย์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรการอบรมอาสาสมัคร  
ท้องถิ่น ในการดูแลมรดกทางศิลปวัฒนธรรม (อส.ศศ.). นครปฐม: มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.
- ยุพาศรี ไพรวรรณ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสอนกิจกรรมแนะแนว.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร  
เหนือ.
- ยุวดี กังสะดาล. (2542). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น :  
กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่ตันโพธิ์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระพีพรรณ เจริญทัศนศิริ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษ เรื่อง การ  
สอนวิชาภาษาอังกฤษโครงการระดับมัธยมศึกษา สำหรับครูในกลุ่มสหวิทยา  
เขตเมืองสิงห์ จังหวัดกาญจนบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณ โหยงโสภา. (2550). การพัฒนาทักษะการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ. รายงาน  
วิจัย. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2.
- วรภาพ ไชยเขียว. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- วิจิตร อวาทกุล. (2540). การฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :โอ.เอส.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล ทองแผ่. (2550). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- โศรดา แผ้วภักดี. (2544). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา  
สำหรับครูปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทษ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมคิด บางโม. (2539). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
วิทย์พัฒน์.

- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2522). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สุจริต เพียรชอบ. (2523). การประเมินผลหลักสูตร ประเมินบทความเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุภาพร พิศาลบุตร, และยงยุทธ เกษสาคร. (2546). การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2554). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊ก เซนเตอร์.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทเส็ง.
- อาชัญญา รัตน์อุบล. (2540). กระบวนการฝึกอบรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- อุทุมพร จามรมาน. (2533). คู่มือการประเมินโครงการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: พันปีพับบลิชชิง.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- Anastasi, A. (1985). **Psychological testing** (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McMillan.
- Atjonen, P.M. (1994). The Local curriculum as an Object and Instructure in Administrative and Pedagogical Development of Primary School Trachers Regarding the Design, Implementation and Develpoment of the Local Curriculur. **Dissertation Abstracts Internationals**. 55Z (February 1994), 329-C.
- Barret, H. (1973). **Practical methods in speech**. San Francisco : Rinehaet Press.
- Beauchamp, George A. (1981). **Curriculum Theory** (4<sup>th</sup> ed.). Itasea, Illinois: F.E. Peacock.
- Bobbitt, Franklin. (1981). **The Curriculum**. Boston : Houghton Mifflin.
- Bygate, M., & D. Porter. (1991). **Dimension in the Acquisition of Oral Language**. A British University.
- Byme, D. (1987). **Teaching oral English**. London : Longman.

- Celce-Murcia, M., & Olshtain, E. (2000). **Discourse and context in language teaching**. New York : Cambridge University Press.
- Cohen, A. D. (1994). **Assessing Language Ability in the Classroom**. Boston : Heinle & Heinle Publishing.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York : McGraw - Hill Book.
- Gooden-Jones, E. Developing Writing Proficiency through Cooperative Learning Strategies in Limited Proficient College Students. **Dissertation Abstracts International**. 57(November) : 1950, 1996.
- Harris, D. P. (1990). **Testing English as a Second Language**. New York: McGraw – Hill Book.
- Harris, Phillip R. (1989). **High Performance Leadership : Strategies for Maximum Career Productivity**. Glenview Illinois : Scott Foresman.
- Heaton, J. B. (1990). **Classroom Testing**. London: Longman.
- Heckman, R.M., (1985). **A Conceptual Framework for the Design of two-year Postsecondary Technical Education Curriculum from A cognitive science Perspective Occupation Education**). Ph.D.Dissertation, Curriculum and Instruction, Spalding University.
- Hillgard, Ernest R. (1967). **Introduction to psychology**. New York: Harcourt, Brace and Word.
- Hymes, D.H. (1972). **On communicative Competence. Sociolinguistics**. Edited by J.B. Pride and J. Holmes. Harmondsworth, England : Penguin Books.
- Krug, Edward A. (1975). **Curriculum Planning**. New York: Harper and Row.
- Latham, G. P., & K.N. Wexley. (1981). **Increasing Productivity through Performance Appraisal**. Reading Massachusetts : Addison – Wesley.
- Mackenzic, Grodon N. (1964). **Curriculum Change : Participants, Power, and process, In Mathew B. Miles, ed. Innovation in Education**. New York : Teacher College press.
- Peter J. Collins. (2005). **Professional Development for High School English Teacher in Japan : A Model**, 26<sup>th</sup> Thailand TESOL International Conference in Chiangmai, January 19 – 21, 2006.
- Pont ,Tony. (1995). **Investment in Training and Development** : turning Interest into Capital. London : SAGE.

- Saylor, J. Galen, & William M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for schools**. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Scriven, M.S. (1969). **An Introduction to Meta – Evaluation** Product Report February.
- Smith, Bannie O., William O. Stanley, & J. Harlan Shores. (1957). **Fundamentals of Curriculum Development**. New York: Harcourt, Brace, & world.
- Stufflebeam, Daniel L., et al. (1971). **Education Evaluation and Decision Making**. Illinois: Peacock.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Triandis Harry C. (1971). **Attitude and attitude change**. New York: John Wiley and Sons.
- Trump, J. Lloyd, & Delmas F. Miller. (1968). **Secondary School Curriculum Improvement : Proposals and Procedures**. Boston : Allyn, and Bacon.
- Tyler, R. (1960). **Basic Principle of Curriculum and Instruction : Syllabus for Education 305**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Uecker, J.H. (1996). **How teachers evaluate a curriculum developed in-house : Focused interview with six teachers**. Ph.D. Dissertation, Curriculum and Instruction, The University of Arizona.
- Underhill, Nick. (2000). **Testing Spoken Language**. Oxford : Oxford University Press.
- Valette, M.R. (1977). **Modern Language Testing**. New York : Harcourt Brace Javanovich.
- Weir, C. J. (1993). **Understanding & Developing Language Test**. Great Britain: Prentice Hall International.
- Westbury, Robert, & Colin, Peter. To design and Fieldtest an In Service Education/Curriculum Development Model. **Dissertation Abstracts, 36,2** (August, 1975)
- Widdowson, H.G. (2000). **Teaching Language as Communication**. Oxford : Oxford University Press.