

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
คำถามการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชี.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
การเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	41
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย เพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานด้านบัญชี และรายได้ต่อเดือน.....	47
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ประเภทสถานศึกษา จำนวนบุคลากร ทั้งหมดในปัจจุบัน จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน และระยะเวลาที่ทำการเปิดสอน.....	48
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชี ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	50
ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	55
ส่วนที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นกับการปฏิบัติงาน ทางการบัญชีของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภท สถานศึกษา จำนวนบุคลากรทั้งหมดในปัจจุบัน จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน และระยะเวลาที่เปิดสอนที่แตกต่างกัน.....	59

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ส่วนที่ 6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การทำงานของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภท สถานศึกษา จำนวนบุคลากรทั้งหมดในปัจจุบัน จำนวน นักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน และระยะเวลา ที่ทำการเปิดสอนที่แตกต่างกัน.....	67
ส่วนที่ 7 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย แบบพหุคูณ และการสร้างสมการพยากรณ์ของการปฏิบัติงาน ทางการบัญชี และประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา.....	75
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	85
สรุปผล.....	86
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	92
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	93
ข้อจำกัด.....	94
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	94
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	100
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือ.....	108
ภาคผนวก ค ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่.....	111

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ.....	119
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	122

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3-1	จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษาของไทยจำแนกตามประเภทสถานศึกษา..... 39
4-1	ข้อมูลทั่วไปของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา..... 47
4-2	ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา..... 49
4-3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีโดยรวมและจำแนกตาม แนวคิดของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา..... 50
4-4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชี ด้านการวางแผน การบริหารงานแยกตามกิจกรรมของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา..... 51
4-5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชี ด้านการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบแยกตามกิจกรรมของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา..... 52
4-6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชี ด้านการติดตาม และประเมินผลเป็นแยกตามกิจกรรมของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา..... 53
4-7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา แยกตามกิจกรรมเป็น ด้านการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 54
4-8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมและ จำแนกตามหลักการทำงานของนักบัญชี..... 55
4-9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน ด้านการทำงานเชื่อถือได้ โดยแยกตามกิจกรรม ด้านการทำงานเชื่อถือได้..... 56
4-10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน ด้านการทำงานเชื่อถือได้ โดยแยกตามกิจกรรมด้านงานสำเร็จทันเวลา..... 57
4-11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน ด้านการทำงานเชื่อถือได้ โดยแยกตามกิจกรรมด้านผลงานได้มาตรฐาน..... 58
4-12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีโดยรวม ของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภทสถานศึกษา แตกต่างกัน (ANOVA)..... 59

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีเป็นรายด้าน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภทสถานศึกษาแตกต่างกัน (MANOVA).....	60
4-14 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีโดยรวม ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ในปัจจุบันแตกต่างกัน (ANOVA).....	61
4-15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีเป็นรายด้าน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมดในปัจจุบัน แตกต่างกัน (MANOVA).....	62
4-16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีโดยรวม ของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนนักศึกษา ทั้งหมดในปัจจุบัน แตกต่างกัน (ANOVA).....	63
4-17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีเป็นรายด้าน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน แตกต่างกัน (MANOVA).....	64
4-18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีโดยรวมของ นักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีระยะเวลาที่ทำการเปิดสอนแตกต่างกัน (ANOVA).....	65
4-19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีเป็นรายด้าน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาที่มีระยะเวลาที่ทำการเปิดสอนแตกต่างกัน (MANOVA).....	66

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมของ นักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภทสถานศึกษาแตกต่างกัน (ANOVA).....	67
4-21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นรายด้าน ของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภทสถานศึกษา แตกต่างกัน (MANOVA).....	68
4-22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมของ นักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมดในปัจจุบัน แตกต่างกัน (ANOVA).....	69
4-23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นรายด้านของ นักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ในปัจจุบัน แตกต่างกัน (MANOVA).....	70
4-24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมของ นักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนนักศึกษา ทั้งหมดในปัจจุบัน แตกต่างกัน (ANOVA).....	71
4-25 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นรายด้าน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวน นักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน แตกต่างกัน (MANOVA).....	72
4-26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมของ นักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาที่มีระยะเวลาที่ทำการ เปิดสอนแตกต่างกัน (ANOVA).....	73

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-27 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นรายด้าน ของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีระยะเวลาที่ทำการเปิดสอนแตกต่างกัน (MANOVA).....	74
4-28 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานทางการบัญชี และ ประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	75
4-29 การทดสอบความสัมพันธ์ของสัมประสิทธิ์การถดถอยกับประสิทธิภาพ การทำงานโดยรวม.....	77
4-30 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานทางการบัญชี และประสิทธิภาพ การทำงานด้านการงานเชื่อถือได้ ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	78
4-31 การทดสอบความสัมพันธ์ของสัมประสิทธิ์ถดถอยกับประสิทธิภาพ การทำงานด้านการงานเชื่อถือได้ ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	79
4-32 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานทางการบัญชี และประสิทธิภาพ การทำงาน ด้านงานสำเร็จทันเวลาของนักบัญชีใน สถาบันอุดมศึกษา.....	80
4-33 การทดสอบความสัมพันธ์ของสัมประสิทธิ์ถดถอยกับประสิทธิภาพ การทำงานด้านงานสำเร็จทันเวลา (TL) ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	81
4-34 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานทางการบัญชี และประสิทธิภาพ การทำงาน ด้านผลงานได้มาตรฐานของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	82
4-35 การทดสอบความสัมพันธ์ของสัมประสิทธิ์ถดถอยกับประสิทธิภาพการทำงาน ด้านผลงานได้มาตรฐาน (SD) ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา.....	83

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิด.....	5
-------------------	---