

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**การวิจัยเรื่อง** ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการทำงาน  
ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาของไทย

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาของไทย เพื่อหาองค์ความรู้เพิ่มเติมด้านการบัญชีและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ขอนแก่น ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกคำถาม และ ส่งกลับคืนภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

- |           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| ส่วนที่ 1 | ข้อมูลทั่วไปของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา     | จำนวน 6 ข้อ  |
| ส่วนที่ 2 | ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา               | จำนวน 4 ข้อ  |
| ส่วนที่ 3 | ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชี | จำนวน 17 ข้อ |
| ส่วนที่ 4 | ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน      | จำนวน 11 ข้อ |

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบสอบถามทุกข้ออย่างถูกต้องครบถ้วน หากท่านมีความสนใจที่จะขอรับรายงานสรุปเกี่ยวกับโครงการวิจัยนี้ โปรดแนบนามบัตรของท่านมาพร้อมกับแบบสอบถามชุดนี้ หากมีข้อสงสัยประการใดที่เกี่ยวกับแบบสอบถามชุดนี้โปรดติดต่อผู้วิจัยตามรายละเอียดต่อไปนี้ นางอมราลักษณ์ สุภาพินิจ หมายเลขโทรศัพท์ 081-9654088 E-mail: amaralak.su@spu.ac.th

ขอขอบพระคุณที่ให้ข้อมูลไว้ ณ โอกาสนี้

นางอมราลักษณ์ สุภาพินิจ

อาจารย์ประจำสาขาการบัญชี

คณะการบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม ขอนแก่น

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา**

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. สถานภาพ

( ) โสด

( ) สมรส

( ) หม้าย

( ) หย่าร้าง

3. อายุ

( ) น้อยกว่า 30 ปี

( ) 30-35 ปี

( ) 36-40 ปี

( ) มากกว่า 40 ปี

4. ระดับการศึกษา

( )ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ทำงานด้านบัญชี

( ) น้อยกว่า 3 ปี

( ) 3-6 ปี

( ) 7-10 ปี

( ) มากกว่า 10 ปี

6. รายได้ต่อเดือน

( ) ต่ำกว่า 20,000 บาท

( ) 20,000-40,000 บาท

( ) 40,001-60,000 บาท

( ) มากกว่า 60,000 บาท

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด

### 1. ประเภทสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษา

- ( ) มหาวิทยาลัยของรัฐ  
 ( ) มหาวิทยาลัยเอกชน  
 ( ) วิทยาลัยอื่น ๆ โปรดระบุ
- .....

### 2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดในปัจจุบัน

- ( ) น้อยกว่า 500 คน  
 ( ) 500-1,000 คน  
 ( ) 1,001-1,500 คน  
 ( ) มากกว่า 1,500 คน

### 3. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน

- ( ) น้อยกว่า 3,000 คน  
 ( ) 3,000-6,000 คน  
 ( ) 6,001-9,000 คน  
 ( ) มากกว่า 9,000 คน

### 4. ระยะเวลาที่ทำการเปิดสอน

- ( ) น้อยกว่า 15 ปี  
 ( ) 15-30 ปี  
 ( ) 31-45 ปี  
 ( ) มากกว่า 45 ปี

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชีของนักบัญชีใน

#### สถาบันอุดมศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (/) เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการบัญชี

การปฏิบัติงานทางการบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการวางแผนการบริหารงาน</b>					
1. ท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง					
2. ท่านได้ศึกษาทางเลือกที่ดีที่สุดเพื่อให้การทำงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
3. ท่านใส่ใจศึกษาวิเคราะห์สถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้งานสำเร็จและทันเวลาอยู่เสมอ					
4. ท่านมีการกำหนดแผนการบริหารงานและเป้าหมายองค์กรเป็นอย่างดี					
5. ท่านมีแผนการบริหารงานเพื่อกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
<b>ด้านการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</b>					
6. ท่านมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอนตามลำดับ					
7. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์					
8. ท่านเข้าใจถึงอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนก่อนปฏิบัติงานทุกครั้ง					
9. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยการติดต่อสื่อสารและประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10. ท่านสามารถเข้าใจคำสั่งหรือคำแนะนำต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว					
<b>ด้านการติดตามและประเมินผล</b>					
11. ท่านประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะเพื่อติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					

การปฏิบัติงานทางการบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ท่านมีการนำผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์และประเมินงาน เพื่อนำไปสู่การวางแผนและพัฒนาางานอย่างต่อเนื่อง					
13. ท่านกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจง เพื่อให้เกิดความถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการขององค์กร					
14. ท่านแจ้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารทราบเพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลงานที่ปฏิบัติโดยตรงไปตรงมา					
<b>ด้านการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</b>					
15. ท่านได้ทบทวนและการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
16. ท่านกำหนดแผนงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
17. ท่านได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษาให้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					

**ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา**

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย (/) เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น เพื่อแสดงความคิดเห็นว่าท่านมีความคิดเห็นมากหรือน้อยเพียงใดกับข้อความข้างล่างนี้

ประสิทธิภาพการทำงาน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การทำงานเชื่อถือได้</b>					
1. ท่านนำเสนอข้อมูลและรายงานผลการปฏิบัติงานที่มีความถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์					
2. ท่านมีทักษะและความสามารถในการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี					
3. ท่านจัดลำดับความสำคัญของการนำเสนอข้อมูลให้กับผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี					
4. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตรงไปตรงมาตามข้อเท็จจริง					
<b>งานสำเร็จทันเวลา</b>					
5. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนดไว้ทุกครั้ง					
6. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามระเบียบหลักเกณฑ์ข้อบังคับ และมีผลงานที่สำเร็จทันตามเวลา					
7. ท่านสามารถบริหารเวลาในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
<b>ผลงานได้มาตรฐาน</b>					
8. ท่านสามารถนำเสนอรายงานทางการเงินที่ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา					
9. ท่านสามารถจัดทำรายงานทางการเงินได้ถูกต้อง ตรงตามระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติขององค์กรเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร					

ประสิทธิภาพการทำงาน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านสามารถปฏิบัติงานบัญชีได้อย่างครบถ้วนถูกต้องและมี การสูญเปล่าของทรัพย์สินอย่างน้อยที่สุด					
11. ท่านสามารถจัดทำงบการเงินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของ องค์กร					

ภาคผนวก ข  
คุณภาพเครื่องมือ

ตาราง 4-36 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อถือของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อถือ
1. การปฏิบัติงานทางการบัญชี		
1.1 ด้านการวางแผนการบริหารงาน		0.8888
1.	0.4872	
2.	0.5289	
3.	0.5083	
4.	0.3449	
5.	0.4789	
1.2 ด้านการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ		0.8882
1.	0.4344	
2.	0.4396	
3.	0.5447	
4.	0.5556	
5.	0.4999	
1.3 ด้านการติดตามและประเมินผล		0.8882
1.	0.4978	
2.	0.5058	
3.	0.5092	
4.	0.4926	
1.4 ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		0.8929
1.	0.4943	
2.	0.5095	
3.	0.3940	
2. ประสิทธิภาพการทำงาน		
2.1 ด้านการทำงานเชื่อถือได้		0.8885
1.	0.4630	
2.	0.5007	
3.	0.5112	

(ต่อ) ตาราง 4-36

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น
4.	0.4827	
2.2 ด้านงานสำเร็จทันเวลา		0.8907
1.	0.3008	
2.	0.3640	
3.	0.4690	
2. ประสิทธิภาพการทำงาน		
2.3 ด้านผลงานได้มาตรฐาน		0.8885
1.	0.4892	
2.	0.5200	
3.	0.4480	
4.	0.5025	

ภาคผนวก ค

การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

ตาราง 4-37 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การปฏิบัติงานทางการบัญชีเป็นรายด้านของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภท  
สถานศึกษาแตกต่างกัน

Univariate Test						
Dependent Variable		SS	df	MS	F	p-value
การวางแผน บริหารงาน	Contrast	0.506	2	0.253	1.143	0.321
	error	43.835	198	0.221		
การดำเนินการ อย่างเป็นระบบ	Contrast	1.486	2	0.743	3.223	0.042*
	error	45.644	198	0.231		
การติดตาม ประเมินผล	Contrast	0.833	2	0.417	2.168	.117
	error	38.051	198	0.192		
การปรับปรุงงาน อย่างต่อเนื่อง	Contrast	0.490	2	0.245	1.304	.274
	error	37.202	198	0.188		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-38 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการ  
บัญชีด้านการดำเนินงานอย่างเป็นระบบของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภท  
สถานศึกษาแตกต่างกัน

ประเภทสถานศึกษา		มหาวิทยาลัย ของรัฐ	มหาวิทยาลัย ของเอกชน	วิทยาลัย
	$\bar{X}$	3.62	3.42	3.60
มหาวิทยาลัยของรัฐ	3.62	-	0.043	0.994
มหาวิทยาลัยของเอกชน	3.42		-	0.592
วิทยาลัย	3.60			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-39 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการทำงาน  
โดยรวมของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีประเภทสถานศึกษาแตกต่างกัน

ประเภทสถานศึกษา		มหาวิทยาลัย ของรัฐ	มหาวิทยาลัย ของเอกชน	วิทยาลัย
	$\bar{X}$	3.69	3.48	3.61
มหาวิทยาลัยของรัฐ	3.69	-	0.003	0.837
มหาวิทยาลัยของเอกชน	3.48		-	0.615
วิทยาลัย	3.61			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 4-40 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการทำงาน  
โดยรวมของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมดในปัจจุบัน  
แตกต่างกัน

จำนวนบุคลากร		น้อยกว่า 500 คน	500 – 1,000 คน	1,001-1,500 คน	มากกว่า 1,500 คน
	$\bar{X}$	3.60	3.36	3.66	3.70
น้อยกว่า 500 คน	3.60	-	0.049	0.970	0.599
500– 1,000 คน	3.36		-	0.064	0.000*
1,001-1,500 คน	3.66			-	0.982
มากกว่า 1,500 คน	3.70				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 4-41 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานเป็น  
รายด้านของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ในปัจจุบัน  
แตกต่างกัน

Univariate Test						
Dependent Variable		SS	df	MS	F	p-value
ด้านการงานเชื่อถือได้	Contrast	3.464	3	1.155	5.493	0.001*
	error	41.406	197	0.210		
ด้านงานสำเร็จทันเวลา	Contrast	2.377	3	0.792	4.183	0.007*
	error	37.321	197	0.189		
ด้านผลงานได้มาตรฐาน	Contrast	4.139	3	1.380	7.044	0.000*
	error	38.585	197	0.196		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-42 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการทำงาน  
ด้านการงานเชื่อถือได้ ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากร  
ทั้งหมดในปัจจุบันแตกต่างกัน

จำนวนบุคลากร		น้อยกว่า 500 คน	500 – 1,000 คน	1,001-1,500 คน	มากกว่า 1,500 คน
	$\bar{X}$	3.42	3.28	3.36	3.67
น้อยกว่า 500 คน	3.42	-	0.846	0.992	0.244
500– 1,000 คน	3.28		-	0.985	0.017
1,001-1,500 คน	3.36			-	0.347
มากกว่า 1,500 คน	3.67				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-43 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการทำงาน  
ด้านงานสำเร็จทันเวลา ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมดใน  
ปัจจุบันแตกต่างกัน

จำนวนบุคลากร		น้อยกว่า 500 คน	500 – 1,000 คน	1,001-1,500 คน	มากกว่า 1,500 คน
	$\bar{X}$	3.61	3.53	3.71	3.71
น้อยกว่า 500 คน	3.61	-	0.961	0.964	0.883
500– 1,000 คน	3.53		-	0.820	0.516
1,001-1,500 คน	3.71			-	1.000
มากกว่า 1,500 คน	3.71				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-44 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการทำงาน  
โดยด้านผลงานได้มาตรฐาน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนบุคลากร  
ทั้งหมดในปัจจุบันแตกต่างกัน

จำนวนบุคลากร		น้อยกว่า 500 คน	500 – 1,000 คน	1,001-1,500 คน	มากกว่า 1,500 คน
	$\bar{X}$	3.77	3.44	3.64	3.70
น้อยกว่า 500 คน	3.77	-	0.095	0.896	0.925
500– 1,000 คน	3.44		-	0.686	0.097
1,001-1,500 คน	3.64			-	0.984
มากกว่า 1,500 คน	3.70				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-45 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน โดยรวมของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาที่มีระยะเวลาที่ทำการ เปิดสอนแตกต่างกัน

ระยะเวลาที่เปิดทำการสอน		น้อยกว่า 15 ปี	15- 30 ปี	31-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
	$\bar{X}$	3.58	3.48	3.52	3.78
น้อยกว่า 15 ปี	3.58	-	0.765	0.935	0.170
15- 30 ปี	3.48		-	0.950	0.000*
31-45 ปี	3.52			-	0.001*
มากกว่า 45 ปี	3.78				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 4-46 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นรายด้านของนักบัญชี ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีระยะเวลาที่ทำการเปิดสอนแตกต่างกัน

Univariate Test						
Dependent Variable		SS	df	MS	F	p-value
ด้านการงานเชื่อถือได้	Contrast	5.664	3	1.888	9.488	0.000*
	error	39.206	197	0.199		
ด้านงานสำเร็จทันเวลา	Contrast	3.153	3	1.051	5.666	0.001*
	error	36.545	197	0.186		
ด้านผลงานได้มาตรฐาน	Contrast	3.329	3	1.110	5.549	0.001*
	error	39.395	197	0.200		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-47 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน  
ด้านการงานเชื่อถือได้ ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาที่มีระยะเวลาที่ทำการ  
เปิดสอนแตกต่างกัน

ระยะเวลาที่เปิดทำการสอน		น้อยกว่า 15 ปี	15- 30 ปี	31-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
	$\bar{X}$	3.43	3.45	3.43	3.78
น้อยกว่า 15 ปี	3.43	-	0.999	1.000	0.028
15- 30 ปี	3.45		-	0.998	0.002*
31-45 ปี	3.43			-	0.000*
มากกว่า 45 ปี	3.78				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-48 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน  
ด้านงานสำเร็จทันเวลา ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาที่มีระยะเวลาที่ทำการ  
เปิดสอนแตกต่างกัน

ระยะเวลาที่เปิดทำการสอน		น้อยกว่า 15 ปี	15- 30 ปี	31-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
	$\bar{X}$	3.68	3.54	3.58	3.82
น้อยกว่า 15 ปี	3.68	-	0.677	0.840	0.660
15- 30 ปี	3.54		-	0.974	0.008*
31-45 ปี	3.58			-	0.016*
มากกว่า 45 ปี	3.82				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ตาราง 4-49 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน  
ด้านผลงานได้มาตรฐาน ของนักบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาที่มีระยะเวลาที่ทำการ  
เปิดสอนแตกต่างกัน

ระยะเวลาที่เปิดทำการสอน		น้อยกว่า 15 ปี	15- 30 ปี	31-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
	$\bar{X}$	3.62	3.41	3.54	3.74
น้อยกว่า 15 ปี	3.62	-	0.443	0.939	0.757
15- 30 ปี	3.41		-	0.597	0.002*
31-45 ปี	3.54			-	0.091
มากกว่า 45 ปี	3.74				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.017

ภาคผนวก ง  
การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ตาราง 4-50 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม

การปฏิบัติงานทางการบัญชี	ประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม		t	p-value
	สัมประสิทธิ์การถดถอย	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน		
ค่าคงที่	1.830	0.211	8.655	0.000*
ด้านการวางแผนบริหารงาน	0.196	0.056	3.523	0.001*
ด้านดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	0.149	0.056	2.666	0.008*
ด้านการติดตามและประเมินผล	0.169	0.063	2.669	0.008*

F = 24.427 p= 0.000 AdjR<sup>2</sup> = 0.260

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 4-51 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงาน ด้านการทำงานเชื่อถือได้

การปฏิบัติงานทางการบัญชี	ประสิทธิภาพการทำงานด้านการทำงานเชื่อถือได้		t	p-value
	สัมประสิทธิ์การถดถอย	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน		
ค่าคงที่	2.122	0.233	9.108	0.000*
ด้านการวางแผนบริหารงาน	0.413	0.065	6.345	0.000*

F = 40.263 p= 0.000 AdjR<sup>2</sup> = 0.164

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 4-52 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงาน ด้านงานสำเร็จทันเวลา

การปฏิบัติงานทางการบัญชี	ประสิทธิภาพการทำงาน ด้านงานสำเร็จทันเวลา		t	p-value
	สัมประสิทธิ์ การถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน		
ค่าคงที่	2.617	0.221	11.826	0.000*
ด้านดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	0.300	0.061	4.878	0.000*

F = 23.793 p= 0.000 AdjR<sup>2</sup> = 0.102

ตาราง 4-53 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงาน ด้านผลงานได้มาตรฐาน

การปฏิบัติงานทางการบัญชี	ประสิทธิภาพการทำงาน ด้านผลงานได้มาตรฐาน		t	p-value
	สัมประสิทธิ์ การถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน		
ค่าคงที่	1.752	0.261	6.715	0.000*
ด้านการวางแผนบริหารงาน	0.216	0.070	3.069	0.002*
ด้านการติดตามและประเมินผล	0.323	0.075	4.287	0.000*

F = 25.880 p= 0.000 AdjR<sup>2</sup> = 0.199