

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- เกรียงศักดิ์ สยะนันนท และ วัฒนา พัดเกิด. (2548). อายุกับการเรียนภาษาอังกฤษ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพอใจหรือไม่พอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 2 , ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม -2548
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2555). ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน :การจัดการศึกษาบนบริบทแห่งความท้าทาย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2555
- ชลธิป สมานทิโต. (2549). การพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ทิตินา เขมมณี.(2547). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีราภรณ์ พลายนเล็ก.(2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยและพัฒนา ปีที่ 3 2554
- เพ็ญประภา เจริญสุข และ อนุวัต เจริญสุข. (2556). ภาษาอังกฤษกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015. ออนไลน์
http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/oct_dec_11/pdf/aw07.pdf
- ไพสิฐ บริบูรณ์. (2555). มโนทัศน์วัฒนธรรมและการถ่ายทอดสู่การสอนภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2555
- ฟ้าสว่าง พัดนะพิเชฐ. (2556). *แบบจำลองบันได 3 ชั้น* : แนวทางในการสอนการสื่อสารทางการพูดภาษาอังกฤษ. วารสารนักบริหาร ปีที่ 31, ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม) หน้า 41-45
- วินิจฉัย แจ่มแจ้ง.(2556). ประเทศไทยกับการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี 2015. ออนไลน์
1620Sep12WQUG772.pdf
- สุวรรณณี พันธุ์พริกส์ และ ฉัตรลิกา มหาพูนทอง. (2550). การศึกษาความสามารถ ปัญหาและความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 ก.ย.-ธ.ค. 2550
- อดิศา เบญจรัตน์นันท์ และคณะ.(2552).กิจกรรมและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค 2552
- อรกัญญา สันติมิตร และ จันทร์ชลี มาพุทธ. (2553). การปฏิบัติตนของครูชาวต่างประเทศที่เป็นจริงและความคาดหวังของนักเรียนและครูโรงเรียนเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร. วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 255

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Chaitanya et al. (2013). *Role Play –An Integrated Approach to Enhance Language Skills (LSRW) of the ESL Learners- A collaborative Action Research Report*. Language in India, 19302940, Jan2013, Vol. 13, Issue 1
- Dong-lin, Z. (2008). Krashen’s Input Hypothesis and English classroom teaching. *Us-China Language*. Sep.2008, Volume 6, No.9 (Serial No.60)
- Ellis, R. 1996. *Second language acquisition*. Oxford : Oxford University Press. (อ้างอิงในเกรียงศักดิ์ สยะนานนท์ และ วัฒนา พัดเกตุ, 2548).
- Kameda, N. (2000). Communication competency of Japanese managers in Singapore. *Corporate Communications: An International Journal* Volume 5 . Number 4 .2000 . pp. 204- 209
- Khatib, M.(2011). Contributions of Vygotsky’s Theory to Second Language Acquisition. *European Journal of Scientific Research* Vol.58 No.1 (2011), pp.44-55
- Lei, Q. (2008). Quality of college English teachers: Problem and suggested countermeasures.*US-China Foreign Language* Jan.2008, Volume 6, No.1 (Serial No.52)