

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส 2. ศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส และ 3. พัฒนารูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมพบว่ายังไม่มีโรงเรียนใดที่จัดการศึกษาเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาสอย่างจริงจัง เนื่องจากโรงเรียนไม่มีนโยบายและไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส และครูมีภาระงานมากทำให้ไม่สามารถดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

2. ความต้องการการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส ได้แก่ (1) ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นหน่วยสนับสนุนมาตรการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรม (2) ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นวิทยากรให้ความรู้ และมีส่วนช่วยในการจัดหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่สามารถสนองต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของเด็กด้อยโอกาสได้ (3) ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นกรรมการโรงเรียน เพื่อร่วมประชุมปรึกษาและระดมความคิด และ (4) ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นผู้สนับสนุนและประสานงานกับหน่วยงานหรือภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส

3. รูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส คือ รูปแบบความเป็นหุ้นส่วนและพันธะสัญญา (Partnership and Commitment Model) ประกอบด้วย (1) วัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส (2) หลักการแนวคิดที่สำคัญ คือ ส่งเสริมแนวคิดความเป็นหุ้นส่วนและพันธะสัญญาในการทำงานร่วมกันระหว่างสถานีตำรวจกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (3) ลักษณะการมีส่วนร่วมที่สำคัญ คือ การมีส่วนร่วมอย่างเป็นทางการ โดยเป็นกรรมการและวิทยากร และการมีส่วนร่วมอย่างไม่เป็นทางการ โดยการพูดคุยและเข้าร่วมกิจกรรม (4) กระบวนการการมีส่วนร่วมที่สำคัญ คือ การร่วมตัดสินใจและดำเนินการ และ (5) บทบาทของการมีส่วนร่วมที่สำคัญ คือ ด้านวิชาการและด้านงบประมาณ

The purposes of this research were to study current conditions and problems of educational management in basic education provision to protect disadvantaged children from drug and crime, to study the requirement of participative management of basic education provision from the Royal Thai Police to manage education for drug and crime protection in disadvantaged children, and to develop a participative management model of the Royal Thai Police in basic education provision for drug and crime protection for disadvantaged children. The findings were:

1. The current conditions and problems of educational management in basic education provision to protect disadvantaged children from drug and crime were; the schools did not have policies and budgets for operating in protection of drug and crime activities, and teachers had many tasks.

2. The requirement of participative management of basic education provision from the Royal Thai Police to manage education for drug and crime were; (1) the Royal Thai Police supports the measures to promote children learning on drug and crime protection, (2) the polices should be a regular guest speaker in school and participate in operating curriculum for the disadvantaged children, (3) the polices should be the school board, and (4) the polices support and coordinate with the other organizations to support in the activities for disadvantaged children.

3. The partnership and commitment model of a participative management of the Royal Thai Police in basic education provision for drug and crime protection for disadvantaged children comprised; (1) the objective was to prevent disadvantaged children from drug and crime, (2) the concept was to encourage ideas of being partnership and commitment between police stations, schools, parents and communities, (3) the character of participation was to cooperate with each other by formal and informal character, (4) the process of participation was to make decision and work together, and (5) the role of participation was to be the academic and budget.