

พรทิพย์ คำชาย 2557: อิทธิพลของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของงาน และแรงจูงใจในการทำงานที่มีผลต่อเป้าหมายในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปรินญาศึกษาศาสตร์คุยภักดิ์ (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดารัตน์ สารสว่าง, Ph.D. 304 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของงาน แรงจูงใจในการทำงานและเป้าหมายในการทำงาน 2) ศึกษาอิทธิพลของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของงาน และแรงจูงใจในการทำงานที่มีผลต่อเป้าหมายในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย ตัวอย่าง คือ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 12 แห่ง จำนวน 534 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบภาวะผู้นำแบบสนับสนุนอธิบายแบบภาวะผู้นำได้สูงสุด การมุ่งอนาคต และการรับรู้ความสามารถของตนเองอธิบายลักษณะส่วนบุคคลได้สูงสุด อาจารย์มีอิสระในการตัดสินใจในการทำงานสูงกว่าลักษณะงานด้านอื่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และแรงจูงใจใฝ่อำนาจสูงสุด และมีความพึงพอใจในการทำงานเป็นเป้าหมายสำคัญ 2) ตัวแบบอิทธิพลของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของงาน และแรงจูงใจในการทำงานที่มีผลต่อเป้าหมายในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2 = 119.92$, $df = 100$, $p = 0.08523$, $RMSEA = 0.019$, $CFI = 1.00$, $GFI = 0.98$, $AGFI = 0.96$) โดยแรงจูงใจในการทำงานเป็นตัวแปรคั่นกลางโดยสมบูรณ์