

วรรณภา โรจนะบุรานนท์ 2557: การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผล
การศึกษา) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สุจินต์ เลี้ยงจรรยาวัจน์, ศษ.ด. 97 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดและสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัด
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน
787 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีลักษณะเป็นข้อ
คำถามแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพแบบวัดโดยการตรวจสอบ
ความตรงตามเนื้อหา และความยากง่าย ตรวจสอบอำนาจจำแนกด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์พอยท์ไบซีเรียล (Point Biserial Correlation Coefficient) ตรวจสอบความเที่ยงของ
แบบวัดโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Method) และสร้างเกณฑ์
ปกติระดับชั้นเรียน (Grade Norms) ในรูปของคะแนนมาตรฐานที่ แล้วเขียนคู่มือการใช้แบบวัด
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า แบบวัดที่สร้างขึ้นมีจำนวน 30 ข้อ โดยทุกข้อมีความตรงตามเนื้อหา
มีค่าความยากง่ายอยู่ในช่วง 0.43-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง 0.22-0.70 และมีค่าความเที่ยง
ทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 ส่วนเกณฑ์ปกติของแบบวัดพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนน
มาตรฐานที่อยู่ระหว่าง 23.4-78.8 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนมาตรฐานที่อยู่ระหว่าง
21.0-79.0 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนมาตรฐานที่อยู่ระหว่าง 21.2-78.8