

## บทคัดย่อ

ภาคินพนธ์ : การประเมินผลการดำเนินงานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิด  
 กฎหมาย : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี  
 ชื่อผู้เขียน : นายพงษ์อภินันท์ จันกลิ่น  
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
 ปีการศึกษา : 2544

---

การศึกษาเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกฎหมาย ซึ่งจัดดำเนินการโดยสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง เป็นการศึกษาหัวหน้าสถานฝึกและอบรม เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจำนวน 43 คน และเด็กและเยาวชนหญิงที่ถูกศาลสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรมที่บ้านปรานีจำนวน 136 คน ซึ่งการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม รวมทั้งการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดตลอดจนบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสถานฝึกและอบรม
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานฝึกอบรม ตลอดจนความต้องการของเด็กและเยาวชนหญิงที่รับการฝึกในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกอบรม และการดำเนินงานในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานีต่อไป

การศึกษานี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามให้หัวหน้าสถานฝึกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และเด็กและเยาวชนหญิงที่รับการฝึกอบรมตอบและรื้อกลับคืนด้วยตนเอง

## ผลการศึกษา

1. การดำเนินงานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกฎหมายของสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง บรรลุตาม

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยหัวหน้าสถานฝึกและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ของสถานฝึกที่วางไว้ ส่วนเด็กและเยาวชนหญิงเมื่อผ่านการฝึกอบรมมีระดับความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมทั้งวิชาสามัญ วิชาจริยศึกษา วิชาพลศึกษา และวิชาชีพ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับค่อนข้างมาก และเห็นด้วยว่าการฝึกอบรม มีประโยชน์เป็นการพัฒนาพฤตินิสัย พัฒนาแก้ไขตนให้กลับตัวเป็นคนดี เป็นการตอบสนองความ ต้องการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานของสถานฝึกและอบรม

2. กระบวนการดำเนินงานฝึกอบรมมีความเหมาะสมปานกลาง

3. ปัจจัยนำเข้าหรือปัจจัยเบื้องต้นมีความเหมาะสมปานกลาง เนื่องจากปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอ

#### ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการดำเนินการฝึกวิชาชีพ ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนให้ได้มาตรฐาน ทำการ เปิดการสอนในหลักสูตรใหม่ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และ กำหนดระยะเวลาในการจบหลักสูตรให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ศาลสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรม

2. ด้านการดำเนินการสอนวิชาจริยศึกษา ควรมีการทำการสำรวจความสนใจและความ ต้องการของเด็กและเยาวชนในด้านนี้ และควรมีการนำอุปกรณ์ เช่น สไลด์ ภาพยนตร์ หุ่นไม้ มา ประกอบการศึกษาเพื่อให้น่าสนใจ

3. ด้านบริการสังคมสงเคราะห์ เพิ่มอัตรานักวิชาชีพเทคนิค ได้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา ให้ได้สัดส่วนกับจำนวนเด็กที่รับการฝึกอบรม เพื่อการบริการที่ทั่วถึง

4. ควรมีการพิจารณาถึงการจัดประเภทหรือการจำแนกประเภทของสถานฝึกและอบรม นอกจากแยกไปตามเพศ แต่ควรจัดประเภทให้สอดคล้องกับลักษณะความผิดของเด็กและเยาวชน และระยะเวลาที่ต้องเข้ารับการฝึกอบรม

5. ในระบบการคัดเลือกเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ารับการฝึกอบรม ควรมีการนำเอา ระบบจำแนกประเภทเข้ามาใช้ เพื่อที่ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาของเด็กเพื่อจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการฝึกของเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

6. ควรมีการณรงค์เพื่อหาแหล่งทรัพยากร และแหล่งเงินทุน เพื่อช่วยในการดำเนินการ ฝึกอบรม และสงเคราะห์เด็กและเยาวชน เช่น วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

## ABSTRACT

Title of Research Paper : The Performance Appraisal on The Training of Female Juvenile Delinquency : A Case Study of The Ban Pranee Training School for Girls

Auther : Phongaphinant Janklin

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

---

The study of the Performance Appraisal on the Training of Juvenile Delinquency was conducted in the Ban Pranee Training School for Girls, the Central Observation and Protection of Juvenile Center. The investigation covered the supervisors of the training center and its staff totally 43 in numbers and 136 juvenile delinquency imposed by courts to be admitted into the Ban Pranee Training School for girls. The objectives of the study were as follows

1. To assess the performance of training including the recuperation of the female juvenile delinquency and the role of the involved personnel of the training school.
2. To study problems and obstacles in the training in associated with the requirements of female juvenile, who were trained in the Ban Pranee Training School for Girls.
3. To propose approaches to further improve the training and organizing the Ban Pranee Training School for Girls.

Questionnaire was employed for data collection to allow supervisors of the training center, staff and the training female juvenile delinquency to respond and personally collected the returned data.

**The findings were briefly reported as follows :**

1. By following the set objectives of the supervisors and the staff, the training of female juvenile delinquency in the Ban Pranee Training School for Girls of the Central Observation and Protection Center was achieved. The trained female juvenile

delinquency accommodated knowledge and comprehensiveness in the levels of common subjects, ethics, physical exercises and vocational subjects and was able to implement in the rather high level. It was agreed upon the usefulness in the development of the behavior, personal recuperation to become good citizen meeting the requirements of the objectives and goals of the training center.

2. Processes of training were moderately appropriate.

3. Basic factors or input factors were moderately appropriate based on factors in budgeting insufficiency of personnel.

**The following recommendations were made**

1. Curriculum of the training should be improved to standards by adopting new curriculum such as computer in order to be accepted by labor market and duration of its completion to match the terms of court adjudication on training.

2. Concerning ethics teaching, there should be survey on interest and requirements of juveniles and teaching aids such as slides, movies, and wood puppets etc. should be as helps to motivate the interest.

3. Concerning the services of social welfare, by ration, there should be increase in numbers of technique professionals such as social scientists, psychologists to cover the numbers of training juveniles.

4. Consideration on gender should be made in categorizing the training center, however, it should correspond with the typological offense of the juvenile and the duration of the training.

5. Concerning systems of selection in female juvenile for training, there should be implementation of classification system for the benefits of study and analysis on juvenile problems that the activities organizing would reach the effectiveness of training.

6. There should be promotion for sources and funding to support the training and helping juvenile delinquency such as teaching aids.