

บทคัดย่อ

ภาคนิพนธ์ : ความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล
 ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อำเภอบ้านแหลม
 จังหวัดเพชรบุรี
 โดย : นางบุญถม รัตนอาภา
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 ปีการศึกษา : 2544

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาระดับความตระหนักและปัจจัยที่คาดว่าจะมี
 ผลต่อความตระหนักของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เกี่ยวกับการ
 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ได้แก่ เพศ อาชีพของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ความ
 คาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคต ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล
 การเรียนหลักสูตรวิชา ส 503 สังคมศึกษา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากร
 ธรรมชาติทางทะเล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแหลม
 วิทยา และโรงเรียนวชิรธรรมโสภิต อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 125 คน และนักเรียน
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา จังหวัดเพชรบุรี จำนวน
 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t

ผลการศึกษา

1. สภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย บิดา/มารดา/ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพไม่เกี่ยวกับการประมง
 นักเรียนส่วนใหญ่เคยร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และมีความรู้เกี่ยวกับ
 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลในระดับสูง

T 130118

(4)

2. ความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับสูง

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลของนักเรียน คือ ความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล
และการเรียนหลักสูตรวิชาส 503 สังคมศึกษา ปัจจัยที่ไม่ส่งผลกระทบต่อความตระหนัก ได้แก่ เพศ อาชีพ
ของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนหรือสถาบันศึกษาควรเร่งสนับสนุนด้านความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลอย่างจริงจัง โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ป่าชายเลนควรสนับสนุน
ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมของท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อสร้างความรัก ความผูกพันในท้องถิ่น และอาจ
ช่วยป้องกันปัญหาการละทิ้งถิ่นฐานไปประกอบอาชีพอื่น ซึ่งจะกระทบต่อความสัมพันธ์
ในครอบครัวได้