

บทคัดย่อ

ชื่อภาคานิพนธ์ : ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินการและสภาพปัญหาในการ
ดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อผู้เขียน : นางจงกลณี วรรณนา

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปี : 2544

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินการและสภาพปัญหาในการ
ดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ในครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพปัญหาในการดำเนินงานการ
ปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนิน
งานและสภาพปัญหาการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัด
ศรีสะเกษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนสิริเกศน์น้อมเกล้า และ
โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 100 คน การศึกษาในครั้งนี้
ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t - test และ F - test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ข้าราชการครูกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 41 - 45 ปี
มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จบการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์การทำงาน
11 - 15 ปี มีงานสอนและหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน 1 - 2 งาน มีประสบการณ์การได้
รับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง

T 130121

(2)

2. ข้าราชการครูเห็นว่าการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นประเมินผล

3. ข้าราชการครูเห็นว่าปัญหาการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับสภาพปัญหาการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ดังนี้ ขั้นดำเนินการ ขั้นเตรียมการ และขั้นประเมินผล

4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ อายุ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพปัญหาการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบ

5. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบ ประสบการณ์ในการทำงาน ปริมาณงานที่รับผิดชอบ ประสบการณ์ในการอบรม และปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพปัญหาการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ปริมาณงานที่รับผิดชอบ ประสบการณ์ในการอบรม