

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินการและสภาพปัญหาในการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพปัญหาในการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินงานและสภาพปัญหาการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า และโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 100 คน การศึกษาในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t - test และ F - test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ข้าราชการครูกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 41 – 45 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จบการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์การทำงาน 11 – 15 ปี มีงานสอนและหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน 1 - 2 งาน มีประสบการณ์การได้รับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง
2. ข้าราชการครูเห็นว่าการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นประเมินผล
3. ข้าราชการครูเห็นว่าปัญหาการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับสภาพปัญหาการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ดังนี้ ขั้นดำเนินการ ขั้นเตรียมการ และขั้นประเมินผล
4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ อายุ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพปัญหาการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบ
5. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบ ประสบการณ์ในการทำงาน ปริมาณงานที่รับผิดชอบ ประสบการณ์ในการอบรม และปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อสภาพปัญหาการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ปริมาณงานที่รับผิดชอบ ประสบการณ์ในการอบรม

The study of "The Opinion of Teachers toward the Operation and Problems in Educational Reform of Mathayom Suksa School in Muang District, Sisaket Province" had three following objectives:

1. to study the opinion of teachers toward the operation in Educational Reform of Mathayom Suksa School in Muang District, Sisaket Province,
2. to study the opinion of teachers toward the problems in Educational Reform of Mathayom Suksa School in Muang District, Sisaket Province.
3. to study factors affecting the opinion of teachers toward the operation and problems in Educational Reform of Mathayom Suksa School in Muang District, Sisaket Province.

The sample used in this study consisted of 100 teachers working in Siriket Nom Klao School and Srisaket College in Muang District, Sisaket Province. The data were collected by using questionnaires. The statistics employed for data analysis were percentage, mean and standard deviation and for hypothesis testing were t-test, F-test.

Results

1. Most sample were female, age between 41-45 years, completed bachelor degree, majoring in Science, working period 11-15 years, having 1-2 teaching and other jobs assignment, receiving training more than 3 times.
2. In overall their opinion toward the operation in Educational Reform was at a high level. When considering in each part, it was found that preparation step, process step and evaluation step were at a high level.
3. In overall their problems toward the operation in Educational Reform was at a moderate level. When considering in each part, it was found that preparation step, process step and evaluation step were at a moderate level.
4. Factor affecting the opinion of them toward the operation in Educational Reform was age and factors affecting the opinion of them toward the problems in Educational Reform were sex, education level and major.
5. Factors did not affect the opinion of them toward the operation in Educational Reform were sex, education level. major, work experience, work responsibility and training experience. However, factors did not affect the opinion of them toward the problems in Educational Reform were sex, age, work experience, work responsibility and training experience.