

ชื่อภาคนิพนธ์ : การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย :  
ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี  
ชื่อผู้เขียน : ร้อยตำรวจเอกจกฤษฎ์ จิตต์ประยูร  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2544

---

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาถึงการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนกุหลาบ นนทบุรี การเลือกอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ โดยกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 95 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้ แบบสอบถามโดยมี 2 ชุด คือ ชุดสำหรับสำรวจข้อมูลนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และชุดแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.2 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 56.8 มีอายุ 16 ปี ร้อยละ 67.4 ใช้เวลาช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดในการใช้อินเทอร์เน็ต ส่วนสถานที่ที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือใช้ที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 66.3 และร้อยละ 35.8 มีคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอินเทอร์เน็ตอยู่ที่บ้าน

การใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า กลุ่มตัวอย่างการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยโดยในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 0.52 จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านความบันเทิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 0.71) เช่น การท่องเว็บไซต์ตามที่สนใจ ดูหนังฟังเพลงและเล่นเกมส์ รองลงมาคือการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 0.59) เช่น การค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียนและศึกษาหรือทำรายงานสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและศึกษาแผนการสอนก่อนเข้าเรียน รองลงมาการใช้อินเทอร์เน็ตในด้าน

การติดต่อสื่อสาร (ค่าเฉลี่ย 0.57) เช่น การสนทนาในเว็บไซต์ ส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ สุดท้ายคือ ในการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านธุรกิจการค้าใช้น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 0.06) เช่น ซื้อสินค้าและรับจ้างทำโฮมเพจ การทดสอบสมมติฐาน พบว่า

ปัจจัยที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ได้แก่ สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านการติดต่อสื่อสาร กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คอมพิวเตอร์อยู่ที่บ้านจะใช้อินเทอร์เน็ตในด้านการติดต่อสื่อสารมากกว่าการใช้คอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยในด้านอื่น ๆ ไม่มีผลต่อวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

1. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตน้อยมาก ซึ่งอาจารย์หรือโรงเรียนควรมีมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางการศึกษามากขึ้น เช่น การทำรายงานส่งอาจารย์โดยให้นักเรียนค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากตำราเรียน เป็นต้น

2. นักเรียนส่วนใหญ่มีการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านความบันเทิงมากกว่าด้านการศึกษา ผู้ปกครองและอาจารย์ ควรควบคุมดูแลการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่เหมาะสม

RESEARCH PAPER : Internet Use of High School Students :  
A Case Study of Suan Kularb Wittayalai School  
in Nonthaburi Province

BY : Police-Captain Jukkit Jittaprayoon

DEGREE : Master of Arts (Social Development)

MAJOR : Social Analysis and Planning

ACADEMIC YEAR : 2001

---

The study investigated the internet use of high school students in Suan Kularb Wittayalai School in Nonthaburi Province, including the factors related to the purposes of their internet use.

The sample group was composed of 95 high school students selected by the accidental sampling technique. Two questionnaires were used to collect the data : a survey form to elicit the data from the students and an interview schedule for interviewing the school director. Percentage, mean, standard deviation and t-test were employed to analyze the data.

**Findings.** Most of the subjects were female (63.2%) and were 16 years old (56.8%). About 67.4 percent spent weekends using the Internet. The place where they used the Internet most was at home (66.3%) and about 35.8 percent had a computer with the installed Internet at home.

Regarding the purposes of the Internet use, it was found that they used the Internet in a small extent ( $\bar{X} = 0.52$  out of 3). They used the Internet for entertainment most ( $X = 0.71$ ). For example, they entered the websites in which they are interested, listening to music and

playing games. Next, they used the Internet for educational purposes ( $\bar{X} = 0.59$ ). For instance, they searched for information to supplement class material or to prepare a report by searching through the Internet. Besides, they studied the lesson plans before going to classes. As for the Internet use for communication, the mean score was 0.57. What they did was chatting through the website and sending electronic mail (E-mail). They used the Internet least for business ( $\bar{X} = 0.06$ ). For example, they bought goods or designs homepages to make money.

When the hypotheses were tested, the following were found :

The factor significantly related to the high school students' purposes in the Internet use at the 0.05 level was the place for Internet use for communication. That is, those with a computer at home used the Internet for communication more often than those who had to use the Internet elsewhere. What they did through the Internet was chatting, sending electronic mail and cards. The other factors were found to have no significant effect on their purposes of Internet use.

#### **Recommendations**

1. Most of the high school students were found to use the Internet very little. Therefore, the teachers or the school should set some measures to promote and motivate the students to use the Internet for educational purposes. For example, they should be assigned to search information through the Internet to prepare reports.

2. The majority of the students seemed to use the Internet for entertainment more than for education, so the parents and the teachers should closely supervise their Internet use at home and at school so that they will use it in a productive way.