

บทคัดย่อ

T135486

ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้เขียน : นางสาวระพีวรรณ ประสงค์สิน

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2545

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์การศึกษา 3 ประการ 1. ศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และ 2. ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 180 คน และผู้ปกครองของนักเรียนที่ถูกเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 180 คนรวม 360 คน เครื่องมือในการศึกษาคือแบบสอบถามการรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการทอแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างกรอก สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 จำนวนที่นั่ง 1-2 คน การศึกษาของพี่น้องอยู่ระดับประถมศึกษา สำหรับผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาชีพรับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 12,000 บาท มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

พฤติกรรมรักการอ่านของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมรักการอ่านมากที่สุดในด้าน แหล่งที่มาของหนังสือที่อ่าน รองลงมาคือ การใช้เวลาในการอ่านหนังสือ ระยะเวลาในการอ่านหนังสือ และน้อยที่สุดคือ ประเภทของหนังสือที่อ่าน

สภาพการส่งเสริมการอ่านของผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อแรกคือ 1) อธิบายให้เด็กทราบถึงประโยชน์ของการอ่านหนังสือ เช่น การอ่านหนังสือทำให้เป็นคนคนฉลาดรอบรู้ในเรื่องราวต่าง ๆ เป็นต้น 2) พูดคุยกับเด็กถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการอ่านหนังสือ 3) ใน 1 ปีที่ผ่านมาท่านซื้อหนังสือให้แก่เด็กในปกครอง และแนะนำให้เด็กอ่านข่าว หรือเรื่องราวที่น่าสนใจ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ พาเด็กไปใช้บริการของห้องสมุดประชาชนหรือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมรักการอ่านของนักเขียน คือ เพศ และการส่งเสริมการอ่านของผู้ปกครอง กล่าวคือ นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมรักการอ่านมากกว่านักเรียนชายสำหรับปัจจัยอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมรักการอ่าน และนักเรียนที่ผู้ปกครอง มีการส่งเสริมการอ่านสูงจะมีพฤติกรรมรักการอ่านสูงกว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีการส่งเสริมการอ่านต่ำ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ปกครองควรส่งเสริม การอ่านให้แก่ นักเรียน เช่นการกระตุ้น ให้อ่านหนังสือหรือซื้อหนังสือให้อ่าน
2. ผู้ปกครองควรเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในการอ่านหนังสือ
3. ควรปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า รวมทั้งนิสัย ใช้เวลาว่างในห้องสมุดให้มากขึ้น

ขึ้น

ABSTRACT

TE135486

Title of Research Paper : Factors Related to the Reading Behavior of Grade 6 Pupils at the Schools under the Office of Primary Education, Muang District, Ubonratchathai Province

Author : Miss. Rapeewan Prasomsin

Degree : Master of Arts (Social Development)

Academic Year : 2002

The study was conducted for the following purposes : 1) to reveal the reading halite of Grade 6 pupils at the schools under the Office of Primary Education, Muang District, Ubonatchathani Province, 2) to identify the factors related to their reading behavior. The data were collected by distributing the questionnaires to 180 grade 6 pupils at the schools under the office of Primary Education, Muang District, Ubonratchathani Province and 180 parents of the pupil samples. Frequency, percentage, standard deviation, t-test and F-test were used to analyze the data.

The findings were summed up as follows :

Most of the pupils in the sample group were female. Their Grade Point Average (GPA) was 3.01-4.00. They had 1-2 siblings who were in a primary school. Their parents were government officials/state enterprise employees. Most earned more than 12,000 baht. They held a Bachelor's degree.

The pupils, reading behavior was found to be moderate. The highest mean of the reading behavior belonged to the source of books the pupil read, followed by time spent on reading, period of reading, and type of books the pupil read.

The parents were found to promote their children' reading habit at a high level. The three items that received the highest sever were : 1) Explaining to the child the usefulness of reading. For example, reading makes one clever and broadens one's horizon. 2) Talking to the child about the reading problems. 3) Last year you bought books for your child and suggested him/ her to read news or other interesting stories. The lowest mean belonged to taking the child to the library or the reading place in the village.

The factors found to be significantly related to the pupils' reading behavior were sex, and parents' reading promotion. That is, the female pupils read more than male pupils. Other factors were not related to the pupils' reading behavior. Moreover, the pupils whose parents promoted reading at a high level love reading more than their counterparts.

Recommendations.

1. The parents should encourage their children to read or buy book for them to read.
2. The parents should level reading so that they can serve as models for their children.
3. The pupils should be trained to love reading, searching for new knowledge, and spending their free time at the library .