

บรรณานุกรม

- กนกแก้ว สุขุมมาตวรรณ์. (2538). การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสุขภาพอาหารในชนบท หมู่บ้านหนึ่งของจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2547). การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและภาวะสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรรณิการ์ พงษ์สนิท, ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์, และประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2551). รายงานผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากระดับประเทศครั้งที่ 6 ประเทศไทย พ.ศ.2549-2550. กรุงเทพฯ
- กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2552). แนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ-วิทย์ (ประเทศไทย) จำกัด.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2551). ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา. สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้ด้อยโอกาส.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ศูนย์ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th> (5 มีนาคม 2554).
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). บุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รวมสาสน์
- กานต์พิชชา เหลี้ยวตระกูล. (2549). ผลของโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีต่อความวิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กด้อยโอกาส. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- จงจิต ปิ่นศิริ. (2544). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาตินักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอพาน้อย จังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. (2543). สถานะสุขภาพคนไทย. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- จิรวดี ศุภยศอมร. (2544). รูปแบบการส่งเสริมอนามัยส่วนบุคคลตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฑารัตน์ เปลวทอง. (2551). ผลของโปรแกรมการฝึกตามแนว Adler ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและลักษณะมุ่งอนาคตของเด็กด้อยโอกาส. วิทยาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉลาดชาย รมิตานนท์. (2527). สภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของสังคมหมู่บ้านชนบทกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาวิเคราะห์หมู่บ้านภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภารการพิมพ์.
- ชิต นิลพานิช และ กุลชน ธนาพงศธร. (2532). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. ความรู้ทั่วไปสำหรับการพัฒนาระดับตำบล หมู่บ้าน. เอกสารการสอนสาขาวิชารัฐศาสตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัชฎกร พรภาณวิษณุ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองแพร่ต่อการพัฒนาสภาวะแวดล้อมชุมชน. แพร่ : โรงพยาบาลแพร่.
- ถนัด ไบยา. (2541). ชุมชนมีส่วนร่วมเรื่องเก่าในวันใหม่ของการพัฒนาสาธารณสุข. วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคเหนือ.
- ทรงศักดิ์ มีชัย. (2544). การมีส่วนร่วมในชมรม ผู้สูงอายุบ้านป่าขาม อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. นครปฐม : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2542). การสื่อสารรณรงค์เชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : รั้วเขียว.

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง. เชียงใหม่ :
598 Print.

นิตยา เนตรศักดิ์เกษม. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสุขภาพชุมชนโรงเรียน
วัดศรีบัวบานจังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

น้อมองค์ งามประภาสม. (2549). หลักการสุขศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บงอร อ้วนล้ำ. (2540). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก:ศึกษาเฉพาะ
กรณี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนา
สังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ปณิธาน หล่อเลิศวิทย์. (2541). นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ : ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2541. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ประติฐพงษ์ อภิรัชติกุล. (2549). กระบวนการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้สูงอายุใน
สถานสงเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเวศ วะสี. (2546). การปฏิบัติเยี่ยม: การปฏิรูประบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ประเทือง ภูมิภัทรากม. (2540). การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประพนธ์ ปิยะรัตน์. (2543). การมีส่วนร่วม และการมีหุ้นส่วนในการแก้ไขปัญหาทวิวิธีสำคัญเพื่อการ
พัฒนามนุษย์และชุมชนแบบยั่งยืน ในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม. บทบาทสถาบันพัฒนา
สาธารณสุขแห่งอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปรัชญา เวสารัช. (2528). รายงานการวิจัย: การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อ
การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปาริชาติ วลัยเสถียร, พระมหาสุทิตย์ ออบอ่อน, สหัทยา วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์, และชลกาญจน์
ชาชั้นนารี. (2548). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- พชร ศีลสุวรรณโณ. (2550). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการป้องกันปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน : จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.
- พลเกต อินตา. (2547). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกศึกษากรณี: อบต. ขนาดใหญ่ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พฤฒินันท์ สุฤทธิ. (2546). กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ บ้านเอี้ย อำเภอปัว จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.
- พิมพ์ใจ วิภูษณพาส. (2549). ความรู้ ความคิดเห็นและการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แพทยา แก้วพวง. (2533). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพรัช เดชะรินทร์. (2527). นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาปัจจุบันของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม : รายงานการวิจัย = A Construction of an instrument to identify the behaviorally disordered children. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาณี ไชยธีรานุกัมศิริ. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ครอบครัวยุโรป และชุมชน ผ่านกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.

- มัลลิกา มัติโก, บรรณาธิการ. (2534). **คู่มือวิจัยพฤติกรรมสุขภาพชุดที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ**. กรุงเทพฯ: โครงการข่างานวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ ศูนย์ประสานงานทางการแพทย์และสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- มิทธิรา เจริญกาญจน์ . (2551). **การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รติรส บัวเปิด. (2550). **การมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพสตรีวัยหมดประจำเดือนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลบ้านแม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุจิรัตน์ แก้วกลางเมือง. (2547). **ไตรภาคีการมีส่วนร่วมด้านภัยสารเสพติดโดยการสร้างเสริมความรู้สึกรู้คุณค่าในตนเองและการควบคุมตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. (2540). **รายงานการวิจัยเรื่องเด็กเร่ร่อนและทางออก**. สถาบันพระปกเกล้า.
- ภิรมย์ จองคำอาจ. (2545). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุในชนบทภาคเหนือ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศเนติ พาจรทิศ. (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ชัย ชัยวิรัตน์. (2542). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กประถมศึกษาโรงเรียนบ้านประดู่ป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศิริพร โภคาพานิช.(2548).กระบวนการพัฒนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียน บ้านกงพาน จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริม สุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริธร ยิ่งแรงเรือง. (2541). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพมารดาในการดูแลเด็กป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วงอายุต่ำกว่า 5 ปีสถาบันสุขภาพเด็ก แห่งชาติมหาราชินี. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภวดี ลิ้มปพานนท์. (2537). ประสิทธิภาพของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของผู้ป่วยเบาหวาน ณ โรงพยาบาลพลพหลพยุหเสนาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สกนธ์ จันทรักษ์. (2528). ปัจจัยบางประการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์ เยาวชนตำบล จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิน้อย เกษมสันต์ ณ อูรชยา. (2536). รายงานสถานการณ์ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส.
- สุชา จันท์ธรม. (2533).จิตวิทยาทั่วไป. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุชาติ โสมประยูร. (2542). การสอนสุขศึกษา, กรุงเทพฯ : สุขภาพใจไทย.
- สุดจิต รอดไพฑูรย์. (2546).การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยประยุกต์แบบจำลองการ ส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมอนามัยส่วนบุคคลในนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร สาขาการพยาบาลสาธารณสุขบัณฑิต วิทยาลัย.
- สุนทรี เรือนตระกูล. (2545). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเห็นคุณค่า ในตนเองและความเชื่ออำนาจภายในตนเองของเด็กภาวะยากลำบากในมูลนิธิพุทธเกษตร จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสน่ห์ จามริก (2541). ฐานคิดสู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน งานวิจัย(สกว.)

- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2549). **หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สติกเกอร์สกรีน.
- ยุพิน ชัยราชา. (2541). **การใช้ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2533). **จิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อकिन รพีพัฒน์. (2538). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบท ในสภาพสังคม และวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภารพิมพ์.
- อรุณี เวียงแสง, และคณะ. (2547). **การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- อินทิราภรณ์ กัญญา. (2549). **ผลของโปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์ต่อความเชื่ออำนาจภายในตนและความเข้มแข็งในการมองโลกของเด็กภาวะยากลำบากในโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดมศักดิ์ กำไลเพชร. (2544). **กระบวนการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของเยาวชน ที่อาศัยอยู่ในกองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ,บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). Participation's place in rural development: Seeking clarity through specificity. **World Development**, 8(3), 219-222.
- Good, D.C. & Greeberg, J.P. (1998). **Principle of Neurologic Rehabilitation**. Functional assessment in neurologic disability. New York: Mcgraw-Hill.
- Pender, N. J. and Pender, A. R. (1987). **Health Promotion in Nursing Practices**. (2nded.)Connecticut : Appleton &Lange.
- United Nations Research Institute Development. (1975). **Popular participation in decision making for development**. New York: United Nations Publication.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบบันทึกข้อมูล

แบบบันทึกการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

กิจกรรม.....

สังเกตวันที่.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา..... สถานที่.....

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

.....
.....

เหตุการณ์ทั่วไป

.....
.....
.....

ผลการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม แต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (เด็กด้วยโอกาส ผู้ปกครอง ครู) เกิดการมีส่วนร่วมอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

แบบบันทึกการสนทนากลุ่มหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานแล้ว 2 สัปดาห์

กิจกรรม.....

สังเกตวัน..... ที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เวลา..... สถานที่.....

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

.....

เหตุการณ์ทั่วไป

.....

หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้วเด็กด้อยโอกาส/ผู้ปกครอง/ครู มีความรู้สึกอย่างไร

.....

พฤติกรรมสุขภาพด้านอนามัยส่วนบุคคลของเด็กด้อยโอกาสเป็นอย่างไร

.....

ภาคผนวก ข

สมุดบันทึกพฤติกรรมสุขภาพด้านอนามัยส่วนบุคคลของเด็กด้อยโอกาส



สมุด “รักษอนามัย”

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ความรู้ เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพด้านอนามัยส่วนบุคคลที่ดี ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

ข้อที่ 1 ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ข้อควรปฏิบัติ มีดังนี้

- * อาบน้ำให้สะอาดทุกวัน
- * หมั่นสระผมเป็นประจำ
- * ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ
- * ถ่ายถูจระเป็นเวลาทุกวัน
- * ใส่เสื้อผ้าที่สะอาด ไม่อับชื้นและเหมาะสมกับสภาพอากาศ
- * ดูแลของใช้และจัดเก็บให้เป็นระเบียบ

ข้อที่ 2 รักษาฟันให้แข็งแรง ข้อควรปฏิบัติ มีดังนี้

- * แปรงฟันให้สะอาดอย่างทั่วถึง และแปรงลิ้นทุกครั้งหลังการแปรงฟัน
- * เลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์
- * กินผัก ผลไม้ ซึ่งมีแร่ธาตุและวิตามินเป็นประโยชน์ต่อฟัน
- * หลีกเลี่ยงการกินลูกอม ท็อฟฟี่ หรือขนมหวาน
- * ตรวจสอบสุขภาพในช่องปากด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและพบทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- * ใช้ฟันให้ถูกหน้าที่

ข้อที่ 3 ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย ข้อควรปฏิบัติ มีดังนี้

- * ล้างมือให้สะอาดอย่างถูกวิธี
- * ล้างมือบ่อยๆจนเป็นนิสัย
 - ก่อนเตรียมและปรุงอาหาร
 - ก่อนกินอาหาร
 - หลังหยิบจับสิ่งสกปรก จับต้องสัตว์ต่างๆ
 - หลังใช้ห้องน้ำห้องส้วม
 - หลังกลับจากโรงเรียนและกลับจากนอกบ้าน

คะแนนอนามัยส่วนบุคคล

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

| ระดับที่ประเมิน | ระดับ 1 คะแนน (ควรแก้ไข) | ระดับ 2 คะแนน (สะอาดพอใช้) | ระดับ 3 คะแนน (สะอาดดี) | หมายเหตุ |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------|
| 1.เครื่องแต่งกาย | | | | |
| 2.ผิวหนัง | | | | |
| 3.มือ-เล็บ | | | | |
| 4.ผม | | | | |
| 5.ฟัน | | | | |
| ลงชื่อผู้ให้คะแนน | | | | |

เกณฑ์การให้คะแนนอนามัยส่วนบุคคล

| ระดับที่ประเมิน | ระดับ 1 คะแนน (ควรแก้ไข) | ระดับ 2 คะแนน (สะอาดพอใช้) | ระดับ 3 คะแนน (สะอาดดี) |
|--|---|---|--|
| 1.เครื่องแต่งกาย (เสื้อผ้า,ถุงเท้า,รองเท้า) | -มีคราบสกปรกเปรอะ เปื้อน -มีกลิ่นเหม็นอับ -ไม่ได้ซักเป็นเวลานาน | -มีรอยเปื้อนบ้าง เล็กน้อย -ไม่มีกลิ่นเหม็นอับ | -ซักสะอาด -ไม่มีกลิ่นเหม็นอับ -รีดเรียบ |
| 2.ผิวหนัง (ขี้ไคล) | -มีกลิ่นเหม็นสาบ -มีขี้ไคลที่คอ หลังหู ข้อ พับ และตามผิวหนัง -มีผดผื่น | -ไม่มีกลิ่นเหม็นสาบ -ไม่มีขี้ไคล -มีผดผื่นเล็กน้อย | -ผิวสะอาดเกลี้ยงเกลา -ไม่มีกลิ่นเหม็นสาบ -ไม่มีผดผื่น |
| 3.มือ-เล็บ | -เล็บยาวมีขี้เล็บหรือ คราบดำในซอกเล็บ -มีคราบสกปรก | -เล็บยาว -ไม่มีขี้เล็บ -ไม่มีคราบไคล -เล็บสั้นแต่มีคราบดำ ในซอกเล็บ | -เล็บสั้น -ไม่มีขี้เล็บ -ไม่มีคราบดำในซอก เล็บ -ไม่มีคราบไคล |
| 4.ผม | -เป็นเหา -ผมเหนียวพันกัน -มีกลิ่นเหม็นสาบ -มีรังแค | -ไม่เป็นเหา -ไม่มีกลิ่นเหม็นสาบ -มีรังแคเล็กน้อย | -ไม่เป็นเหา -ไม่มีกลิ่นเหม็นสาบ -ไม่มีรังแค -หวีเรียบ |
| 5.ฟัน | -ฟันผุ -ฟันสกปรกมีคราบฟัน -มีกลิ่นที่ปาก -เหงือกอักเสบ | -ฟันอาจขุ่นบ้างเล็กน้อย แต่มีคราบฟัน -ไม่มีกลิ่นปาก -ไม่มีเหงือกอักเสบ | -ไม่มีฟันผุ -ไม่มีคราบฟัน -ไม่มีกลิ่นปาก -ไม่มีเหงือกอักเสบ |

ภาคผนวก ค

ภาพบรรยากาศระหว่างการดำเนินกระบวนการวิจัย



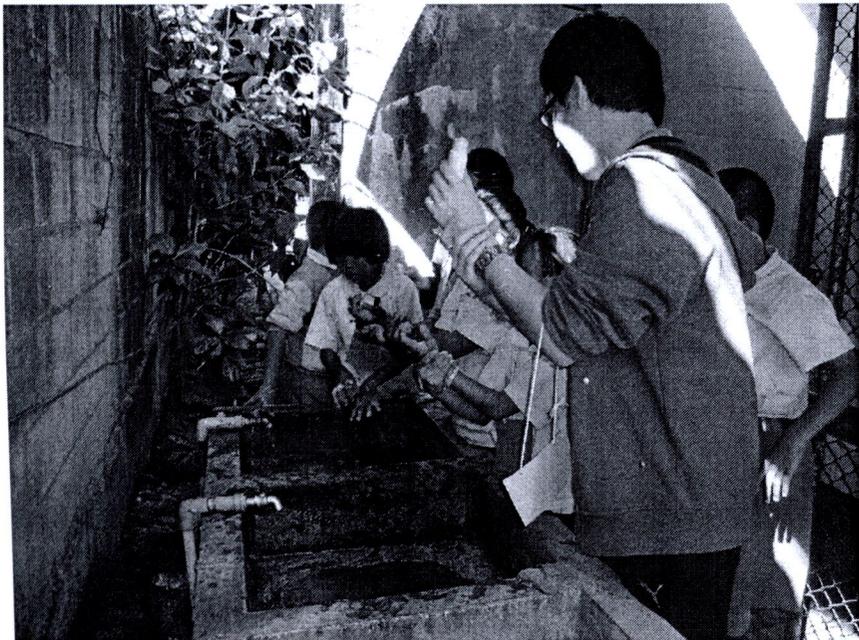
การประชุม/สนทนากลุ่มของนักเรียน



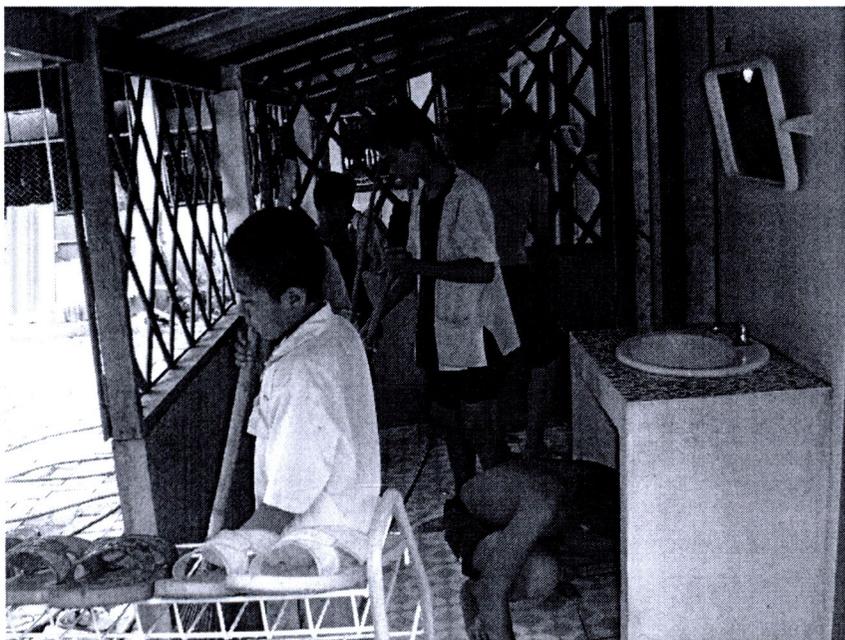
การประชุม/สนทนากลุ่มของผู้ปกครอง



เด็กนักเรียนแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน



สาธิต/ฝึกปฏิบัติ การล้างมืออย่างถูกวิธี



เด็กนักเรียนช่วยกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
เพื่อให้เอื้อต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพด้านอนามัยส่วนบุคคลที่ดี



นักเรียนช่วยกันจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยส่วนบุคคล



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวอนุสรฯ กันทาอ้าย

วัน เดือน ปีเกิด

20 ธันวาคม 2529

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2545

ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.2548

ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.2551

ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

