

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา หาคคุณภาพ หาประสิทธิภาพ และเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน เรื่องการรับรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน ได้นักเรียนทั้งสิ้น 29 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน เรื่องการรับรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการรับรู้ 3) แบบประเมินคุณภาพด้าน เนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตสื่อของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน เรื่องการรับรู้

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพ บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน เรื่องการรับรู้ มีคุณภาพ ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.00$) และด้านเทคนิคการผลิตสื่ออยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.46$)
2. ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน เรื่องการรับรู้ มีประสิทธิภาพ E_1 / E_2 เท่ากับ 81.00/82.75
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน เรื่องการรับรู้ หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

The purpose of this research were to develop, find out quality, efficiency and compare the achievement of the students' before and after by using Tutoring Web Based Instruction on Perception for undergraduate students faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.

The samples consisted of 29 agricultural technology undergraduate students of Industrial Education Faculty, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, 2006 academic year, selected by cluster sampling.

Research instruments were 1) Web Base Instruction on Perception 2) Quality evaluation questionnaire 3) Achievement test.

The result of research revealed that :

1. Quality of Web Base Instruction on Perception were at good level in content and media
2. Efficiency of the Web Base Instruction on Perception was 81.00 / 82.75.
3. Student Achievement after using tutorial Web Base Instruction was statistical significantly higher than before using tutorial Web Base Instruction at 0.01 level.