

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.

กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

_____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544: แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมพล ทงธรรมชาติ. (2543). เยาวชนบนเส้นทางประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: ส.แสงนครการพิมพ์.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง การ

สังเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). คลื่นลูกที่ 5. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.

จุมพล หนีพพานิช. (2547). ผู้นำ อำนาจ และการเมืองในองค์กร. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชิษณุกร พรภาณุวิชญ์. (2540). ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาจังหวัดแพร่.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ธานี แซ่ตั้ง. (2547). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมือง
ปราณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงสมร สารแสน. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศศิยาภรณ์ นัยเนตร. (2545). คุณลักษณะคนดีในทัศนะผู้ใหญ่ไทย กรณีศึกษาในสังคมของเขต
เทศบาลนครขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธนพร บุญเนาวิ. (2545). คุณลักษณะคนดีในทัศนะของเด็กไทย กรณีศึกษาในสังคมของเขต
เทศบาลนครขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นวลจันทร์ เพิ่มพูนรัตนกุล. (2540). ความคาดหวังของผู้เรียนต่อโครงการยกระดับความรู้พื้นฐาน
สำหรับกำนันผู้ใหญ่บ้านระดับท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล ขยยอด. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม (สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์) เรื่อง ตำบลบ้านนอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา ไสงาม. (2543). การศึกษาสภาพความเป็นจริงและความคาดหวังที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
สำหรับผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กอนุบาล ในจังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นီออน พิณประดิษฐ์. (2548). รายงานการวิจัยการพัฒนากฎะผู้นำเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่เอื้อต่อ
การพัฒนาการศึกษาของบุคลากรในชุมชน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ป. มหาจันทร์. (2544). สอนเด็กให้เป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ประภาพร ศรีตระกูล. (2550) การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทุมทิพย์ การสร้าง. (2545). **คุณลักษณะคนดีในทัศนะของครอบครัวไทย กรณีศึกษาในสังคม
เขตเทศบาลนครขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา วิหคโต. (2540). **จิตวิทยากับพฤติกรรมวัยรุ่น. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น
หน่วยที่ 1-8. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เปรมวดี ทองสุโขติ. (2548). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อสถานที่ได้รับเลี้ยงเด็กกลางวันของ
ศูนย์บริการสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิกุล ทรัพย์โชค. (2550). **การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาวิทยาลัย
อาชีวศึกษานครปฐม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชชยา อูทโท. (2546). **สภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในโรงเรียนนำ
ร่องและโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดกาฬสินธุ์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิทยา แสงแผ้ว. (2550). **ภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร.** กรุงเทพฯ:
กองบัญชาการกองทัพไทย.
- พนิดา ทรัพย์สาร. (2545). **คุณลักษณะคนดีในทัศนะของวัยรุ่นไทย กรณีศึกษาของสังคมในเขต
เทศบาลนครขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2545). **ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2545). **คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ.** ขอนแก่น:
คลังนานาวิทยา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). **เอกสารประกอบการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 1-4.**
กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- มาลี เสาร์สิงห์. (2545). **คุณลักษณะคนดีในทัศนะของผู้บริหารการศึกษาไทย กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขาวภา ประคองศิลป์. (2545). ความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของสังคม : แนวทางการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 26(2), 2 33-35.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- รักชนก โสภากิจ. (2542). **การมีส่วนร่วมและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ลัดดา ศีลาน้อย. (2545). การรวบรวมแหล่งความรู้ไปสู่งานวิจัยสังคมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 26(2) 32-41.
- สาวิตรี พังงา. (2545). **ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปรามोधพัฒนา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ จันแอม. (2524). **จิตวิทยาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สุณีย์ ธีรดากร. (2525). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). **รายงานการวิจัยโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนไทย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการดำเนินงานขององค์กรบุคคลและการมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- วันชัย ผู้กำจัด. (2548). **ความคาดหวังของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านตะครัง (รัฐประชาอนุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี.

- วิไลวรรณ วิทยารมรณช. (2543). การศึกษาความคาดหวังของบิดามารดาต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). ผู้บริหารโรงเรียน สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 30(1),2 11-21.
- อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. (2545). อันตรายที่แฝงเร้นในการสอนสังคมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 26(2),2 18-23.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0514.5.2ค 30%

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๖ กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

ด้วย นางสาวพรอรุณร์ แถมวัฒนะ รหัสประจำตัว 515050379-9 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคาดหวังของผู้นำชุมชนเขตเทศบาลนครขอนแก่น ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์สุภาวดี อนุวัชมงคล เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเลข : เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 089-8403927



ที่ ศธ 0514.5.2/ 2๕๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๖ กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน , คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วย นางสาวพรอรุณร์ แดมวัฒนะ รหัสประจำตัว 515050379-9 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคาดหวังของผู้นำชุมชนเขตเทศบาลนครขอนแก่น ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์ ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ที่ ศธ 0514.5.2/๒๕๖๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย

เรียน ประธานชุมชนเขตเทศบาลนครขอนแก่น

ด้วย นางสาวพรอรุณร์ แถมวัฒนะ รหัสประจำตัว 5050379-9 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิจัย เรื่อง ความคาดหวังของผู้นำชุมชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ประธานชุมชนเขตเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน 88 คน เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยตามความประสงค์ ในระหว่างวันที่ 18 มีนาคม - 10 เมษายน ๒๕๕๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วัลลภา อวีร์คณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเลข: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 089-8403927

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

ความคาดหวังของผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลนครขอนแก่นที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความคาดหวังของผู้นำชุมชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อประกอบการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา 2551 ต้องการ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำชุมชนซึ่งในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบของการเป็นกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ

ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามทัศนคติส่วนตัวของท่านให้มากที่สุดและครอบคลุมทุกข้อ ทัศนคติของท่านจะนำเสนอในภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คาดหวัง

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับวิธีร่วมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คาดหวังจากตอนที่ 2

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติม และข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. แบบสอบถามในแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงก่อนตอบกรุณาอ่านคำชี้แจง

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ด้วยดี

(นางสาวพรอรุณร์ แถมวัฒนะ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อมูลลงในช่องว่าง หรือกาเครื่องหมาย / ลงใน หรือเติมคำตอบที่ตรงกับข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านเป็นผู้นำชุมชนชื่อ ชุมชน.....
2. ท่านดำรงตำแหน่งผู้นำมาแล้วกี่ปี ปีแรก 1-2 ปี มากกว่า 3 ปีระบุ.....
3. ท่านดำรงตำแหน่งเป็นผู้นำสมัยที่ สมัยแรก สมัยที่ 2 มากกว่า 3 สมัยระบุ.....
4. ท่านได้ร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษาหรือไม่ เป็น ไม่ได้เป็น
หากเป็นกรรมการ เป็นกรรมการที่โรงเรียน.....
(หากไม่ได้เป็น ข้ามไปตอบตอนที่ 2)
5. ท่านเข้าร่วมประชุมกรรมการสถานศึกษา ทุกครั้ง บางครั้ง ไม่เคยเข้าร่วม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ท่านต้องการเป็นอย่างไร โปรดเลือกมา 5 ข้อจาก 20 ข้อด้านล่าง แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน หน้าข้อที่เลือก

1. อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างสันติสุข	11. มีความรู้เกี่ยวกับชุมชนของตนเอง ประเทศไทย และความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน
2. พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี	12. รักท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. มีคุณธรรม	13. มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
4. ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้	14. มีทักษะที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเอง
5. มีจิตสาธารณะ	15. ใฝ่เรียนรู้
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	16. เข้าวัด ทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาบ่อยครั้ง
7. มีความรู้ความสามารถเพื่อเรียนต่อในระดับสูงได้	17. มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองบ่อยครั้ง

8. ภูมิใจในความเป็นไทย	18. เข้าใจวัฒนธรรมประเทศเพื่อบ้านได้ดี
9. ยึดมั่นในวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	19. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
10. เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	20. มีการวางแผนชีวิต แผนงาน คิดอย่างมีเหตุผลและเหมาะสม

ตอนที่ 3 จากคุณลักษณะที่ท่านเลือกในตอนที่ 2 ท่านคิดว่า ตัวท่าน ในฐานะเป็นผู้นำชุมชน จะช่วย หรือใช้วิธีใดทำให้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข้างต้นได้ (โปรดอธิบาย)

คุณลักษณะที่ 1 คุณลักษณะหมายเลข.....วิธีที่ท่านจะมีส่วนร่วมสร้างคือ

.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ 2 คุณลักษณะหมายเลข.....วิธีที่ท่านจะมีส่วนร่วมสร้างคือ

.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ 3 คุณลักษณะหมายเลข.....วิธีที่ท่านจะมีส่วนร่วมสร้างคือ

.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ 4 คุณลักษณะหมายเลข.....วิธีที่ท่านจะมีส่วนร่วมสร้างคือ

.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ 5 คุณลักษณะหมายเลข.....วิธีที่ท่านจะมีส่วนร่วมสร้างคือ

.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ 6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์
(โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ : นางสาวพรอรุณร์ แกมวัฒนะ

ที่อยู่ : 45-47 หมู่ 3 ถ.ศรีบุญเรือง ต.ศรีบุญเรือง อ.ชนบท จ.ขอนแก่น 40180

โทรศัพท์ : 089-8403927

การศึกษา : สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

