

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248428



ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

PROPOSED POLICY FOR ENHANCING THE STUDENT LEARNING QUALITY  
OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF KALASIN  
EDUCATIONAL SERVICE AREA 2

นายสันติสุข ภูศิริโสม

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

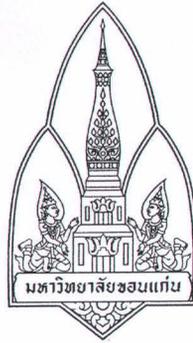
พ.ศ. 2554

000253391

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248428



ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

PROPOSED POLICY FOR ENHANCING THE STUDENT LEARNING QUALITY  
OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF KALASIN  
EDUCATIONAL SERVICE AREA 2



นายสันติสุข ภูศรีโสม

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

นายสันติสุข ภูศรีโสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

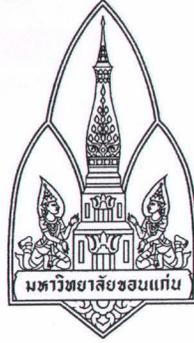
พ.ศ. 2554

**PROPOSED POLICY FOR ENHANCING THE STUDENT LEARNING QUALITY  
OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF KALASIN  
EDUCATIONAL SERVICE AREA 2**

**MR.SANTISUKH POOSRISOM**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

**2011**



ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
หลักสูตร  
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นายสันติสุข ภูศรีโสม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีรปกรณ์ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราชญ์ กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเติม กรรมการ  
อาจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน กรรมการ  
ดร.พิธาน พันทอง กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ดร.พิธาน พันทอง)

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่่นมาตย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สันติสุข ภูศรีโสม. 2554. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อาจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน, ดร.พิธาน พันทอง

บทคัดย่อ

248428

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้  
ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประกอบด้วย เป้าหมาย  
แนวทาง และกลไกเชิงนโยบาย ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงนโยบายมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1  
การจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ใช้การศึกษาเชิงสำรวจจากผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่าง 1,492 คน โดยใช้  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน โดยใช้  
แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และการศึกษาพหุกรณี สถานศึกษาดั้งแบบการบริหารจัดการศึกษา  
3 แห่ง โดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกตและจดบันทึก และการวิเคราะห์เอกสาร สำหรับ  
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบายจากข้อมูลที่สังเคราะห์ได้จากผลการวิจัย  
ในขั้นตอนที่ 1 ตามเกณฑ์ความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นประโยชน์ เป็นไปได้และเป็นที่ยอมรับ  
โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารการศึกษา ด้านบริหารสถานศึกษา ด้านนิเทศการศึกษา  
ด้านจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัย จำนวน 10 คน การสนทนากลุ่มเป้าหมายบุคลากรใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น จำนวน 27  
คนและการประชาพิจารณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 60 คน

#### ผลจากการวิจัย

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนประกอบด้วยเป้าหมาย  
แนวทาง และกลไกเชิงนโยบายในประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้

1. เป้าหมาย ประกอบด้วย สุขภาพอนามัยแข็งแรงออกกำลังกายสม่ำเสมอและเห็นคุณค่า  
ความสำคัญของการออกกำลังกาย สามารถสื่อความคิด ผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการ  
ต่าง ๆ การตระหนักรู้การควบคุมอารมณ์ของตนเอง มีความสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสร้าง  
ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่พึงามถูกต้อง ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน
2. แนวทาง ประกอบด้วย สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่ผ่อนคลาย สะอาดถูก  
สุขภาพขณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการออกกำลังกาย ส่งเสริมกิจกรรมตอบสนองความต้องการและ

248428

ความสนใจของเด็กตามวัยต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม มีหลักสูตร/กิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้ตนเองมองสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแง่ดีและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมนั้นได้ เสริมสร้างกระบวนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างตัวบุคคล และส่งเสริมการจัดกิจกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม

3. กลไกเชิงนโยบาย ประกอบด้วย โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ โครงการยกย่องคนดี โครงการหารายได้ระหว่างเรียน และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

Santisukh Pooorisom. 2011. *Proposed Policy for Enhancing the Student Learning Quality of Schools under the Office of Kalasin Educational Service Area 2*. Doctor of Education Thesis in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University.

**Thesis Advisors:** Dr. Prayuth Chusorn, Dr. Pitan Peuntong

## ABSTRACT

248128

The objective of this research was to develop proposed policy for enhancing the student learning quality of schools under the Office of Kalasin Educational Service Area 2. including the goals, means, and policy mechanism. The design was the Policy Research Methodology including 2 phases: Phase 1; Establish the tentative proposed policy using survey research from the administrators, teachers, and school boards, students' parents, and students from 1,492 samples by using the Questionnaire as Rating Scale, the In-depth Interview from 8 experts by using structured interview and multi cases, 3 pilot schools in Educational Administration, by using an in-depth interview, observation and note-taking, and documentary analysis. Phase 2: Develop and investigate the tentative proposed policy from the synthesized data from the research findings in Phase 1, based on criterion of congruence, appropriateness, utilization, feasibility, and acceptance by Focus Group Discussion of the experts in Educational Administration, Educational Supervision, Instructional Management, and Research, 10 persons, Focus Group of target group of staffs in the Office of Educational Service Area, 27 persons, and Public Hearing from 60 stakeholders.

### **For research findings:**

Proposed policy for enhancing the student learning quality, it included the goals, means, and policy mechanism on were as follows:

1. Goals were obtained: the strong health, regular exercise, and viewing the importance of exercise, communicating the ideas through speaking or writing, or presenting by different techniques, awareness of one's emotional control, the ability to adjust oneself with the others as well as create the good relationship with the others and the good conduct based on basic virtue.

2. Means were obtained: the creation of relaxed school climate, clean and health facilitating the learning and exercise, the enhancement of activity serving the need and interest of

248128

children with different ages thoroughly and appropriately, the curriculum/activity creating motivation for oneself to have positive thinking in what occurred to oneself as well as adjust to the environment, the enhancement in process for developing the interpersonal relationship and the enhancement for activity management in virtue and morality.

3. Policy mechanisms were obtained: the school project for enhancing health, the project of field trip study in learning sources, the project for recognizing good persons, the project for earning revenue during studying, and the project of Buddhism School.

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์ ดร. ประยุทธ์ ชูสอน อาจารย์ที่ปรึกษาและ ดร.พิชาน พันธ์ทอง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจและติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีรปรกรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ สารรัตนะ รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราชญ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเต็ม ที่กรุณาเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณา เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือในการวิจัย ให้สัมภาษณ์ สทนทากลุ่ม และประชาพิจารณ์ ซึ่งมีรายนามตามภาคผนวก ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตลอดจน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองอ่างศิ้น ผู้อำนวยการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 และผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกท่าน ที่กรุณาเอื้อเฟื้อสถานที่ บุคลากร และให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณ นายทักษิณ เชื้อสูง นายสวัสดิ์ เวียงอินทร์ นายโกวิท ฉวีรักษ์ นายประสงค์ สกุลซึ้ง นายอารยัน แสงนิกุล และว่าที่ร้อยเอกเดชฤทธิ์ วรรณทอง ที่ให้ความช่วยเหลือในการเป็นผู้ช่วยนักวิจัย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอบคุณคุณพ่อจรูญ ภูศรีโสม คุณแม่บุญเคียร ภูศรีโสม คุณวัฒนา อันอามาตย์ คุณจันจิรา อันอามาตย์ คุณสุพັນทิพย์ ภูศรีโสม รวมทั้งญาติมิตรทุกคนที่คอยให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา

สันติสุข ภูศรีโสม

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามของการวิจัย	8
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
4. ขอบเขตของการวิจัย	8
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	9
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
1. แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย	13
2. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้	34
3. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้	42
4. บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	124
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	131
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	133
1. ขั้นตอนที่ 1 การจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	134
2. ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	141
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	145
1. ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	145
2. ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการพัฒนาตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	233

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	297
1. ขั้นตอนที่ 1 การจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	297
2. ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	299
3. สรุปผลการวิจัย	300
4. การอภิปรายผล	303
5. ข้อเสนอแนะ	324
บรรณานุกรม	327
ภาคผนวก	345
ภาคผนวก ก	
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	347
ภาคผนวก ข	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	351
ภาคผนวก ค	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึก	383
ภาคผนวก ง	
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	387
ภาคผนวก จ	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม	397
ภาคผนวก ฉ	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่มเป้าหมาย	401
ภาคผนวก ช	
รายนามผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	405
เพื่อตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย การยกระดับ	
คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	
ภาคผนวก ฉ	
ภาพการจัดกิจกรรมการวิจัย	411
ประวัติผู้เขียน	421

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	เป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้	58
ตารางที่ 2	องค์ประกอบในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	73
ตารางที่ 3	เป้าหมาย แนวทางและกลไกเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านคุณธรรม จริยธรรม	117
ตารางที่ 4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	136
ตารางที่ 5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 2 แยกตามสัดส่วน	136
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	146
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้อำนวยการสถานศึกษา	147
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามครู	148
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียน	149
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้ปกครอง นักเรียน	150
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	151
ตารางที่ 12	เป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนภาพรวม 5 ด้าน	152
ตารางที่ 13	เป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านร่างกาย	153
ตารางที่ 14	เป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านสติปัญญา	156
ตารางที่ 15	เป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านอารมณ์	157
ตารางที่ 16	เป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านสังคม	159

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 17	เป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม	161
ตารางที่ 18	กลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านร่างกาย	162
ตารางที่ 19	กลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านสติปัญญา	163
ตารางที่ 20	กลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านอารมณ์	164
ตารางที่ 21	กลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านสังคม	165
ตารางที่ 22	กลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	166
ตารางที่ 23	ข้อค้นพบที่สำคัญเพื่อพัฒนาเป็นร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย	211
ตารางที่ 24	แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามข้อเสนอเชิงนโยบาย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้าน สติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) คุณธรรมและจริยธรรม	389
ตารางที่ 25	แสดงคุณภาพของแบบสอบถามรายด้าน	392
ตารางที่ 26	แสดงคุณภาพของแบบสอบถามข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 รายข้อ	393

## สารบัญภาพ

			หน้า
ภาพที่	1	แสดงลำดับขั้นการเรียนรู้	51
ภาพที่	2	แสดงองค์ประกอบการเรียนรู้ของผู้เรียน	52
ภาพที่	3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	131
ภาพที่	4	ขั้นตอนการวิจัย	134
ภาพที่	5	แผนผังความคิดองค์ประกอบสำคัญของข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2	321
ภาพที่	6	แผนผังความคิดองค์ประกอบสำคัญของข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านอารมณ์ และด้านสังคม	322
ภาพที่	7	แผนผังความคิดองค์ประกอบสำคัญของข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านคุณธรรมจริยธรรม	323
ภาพที่	8	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	413
ภาพที่	9	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนบ้านหนอง่างซัน	414
ภาพที่	10	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	415
ภาพที่	11	การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ	416
ภาพที่	12	การสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2553	417
ภาพที่	13	การสนทนากลุ่มเป้าหมาย เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2553	418
ภาพที่	14	การประชุมพิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553	419