

## บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2548). การพัฒนาองค์การ. ขอนแก่น: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กษมา วรวรรณ ฌ อยุธา. (2545). ปฐมกถา. ในคณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (หน้า ๗). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ. (22 กรกฎาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1.
- กัญญิกา พรหมณ์พิทักษ์. (2551). รูปแบบหรือแนวการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กันยา สุวรรณแสง. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: รวมสาส์นการพิมพ์.
- กรมวิชาการ. (2544). จุดประกายด้านภัยสารเสพติด : คู่มือผู้นำชุมชน. กระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). โรงเรียนดีมีคุณภาพ การบริหารจัดการนักเรียนแบบไม่บังคับ. กรุงเทพฯ: สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). เสริมสร้างการรู้ค่าตน...ในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การค่าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546ก). ความเก่ง 7 ชนิด. กรุงเทพฯ: สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2546ข). เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2546ค). วิธีเสริมสร้างทักษะทางอารมณ์และสังคมของเด็ก. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

\_\_\_\_\_. (2546ข). พระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2546ค). วิธีเสริมสร้างทักษะทางอารมณ์และสังคมของเด็ก. กรุงเทพฯ: สถาบัน แปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2551ก). แผนปฏิบัติราชการเพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551. ค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2551, จาก <http://gotoknow/file/kade66/plan 2007.pdf>

\_\_\_\_\_. (2551ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กล้า ทองขาว. (2548). การนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ แนวคิด ทฤษฎี และแนวการดำเนินงาน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กิ่งพร ทองใบ. (2547). กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กิ่งฟ้า สิ้นธุวษ์. (2550). การสอนเพื่อพัฒนาการคิดและการเรียนรู้. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกษร ทองแสน. (12 กรกฎาคม 2553). สัมภาษณ์. ศึกษาพิเศษที่เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การคิดเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

\_\_\_\_\_. (2551). เรียนให้รู้ใช้ข้อมูลอย่างผู้ชนะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่นำไปสู่ความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2552). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (พ.ศ.2549-2553) จากข้อมูลผลการประเมินของ สมศ. ระหว่างปีการศึกษา 2549-2551 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (เอกสารอัดสำเนา).

- คมสันที ขจรปัญญาไพศาล. (2552). ข้อเสนอแผนที่ยุทธศาสตร์สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา. (2548). รายงานการศึกษา เรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน. สำนักงานกรรมการ 3 สำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- คณิ่ง สายแก้ว. (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2550). รายงานการพัฒนาคคนของประเทศไทย ปี 2550 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].
- จรัส สุวรรณมาลา. (2535). หน่วยที่ 1 นโยบายและการกำหนดนโยบายใน เอกสารการสอนชุดวิชา นโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ. (หน้า 1-61). พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- จารุวรรณ นิพานันท์. (2543). พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข. ภาควิชา สุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. กรุงเทพฯ: คราฟแมนเพรส.
- จีระ งอกศิลป์. (2551). คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพฐ เล่ม 1. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จิรายุทธ เวียงอินทร์. (10 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. สัมภาษณ์นักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
- จินตนา บุญบงการ, & ณีฎฐพันธ์ เจริญนันท์. (2548). การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินติ้ง.
- จурินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์. (2552). นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ชุมชน สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาต. (2540). การพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่, & รุ่งเรือง สุขาภิรมย์. (2551). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยคุณลักษณะของกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศต่าง ๆ. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- จำเรณูรัตน์ เจือจันทร์. (2548). จริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ฉลวย หล่องบุศรี. (15 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.
- ฉันทนา กล่อมจิต และคณะ. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. ขอนแก่น: แอนนาออฟเซต.
- ชัยยุทธ์ ศิริสุทนต์. (2548). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0501816 การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance. มหาสารคาม: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2552). การประกันคุณภาพการศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากลุ่มเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้. กาศสินธุ์: โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ: วี พรีนซ์ (1991).
- ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุขาการพิมพ์.
- ชุมพล ภูโอบ. (14 กรกฎาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
- ชูชาติ ชัยศรีและคณะ. (2548). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยการศึกษารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน. โรงเรียนบ้านสันสะเก็ดสันจีเหล็กหัวฝ้าพัฒนา ตำบลเวียงกาหลง อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย. [ม.ป.ท. : ม.ป.พ.].
- ไชยา ภาวะบุตร. (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดาวรณ์ พลดี. (10 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
- ทวีป ศิริรัศมี. (2544). การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว).

- ทักษิณ เชื้อสูง. (2552). รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551. ขอนแก่น:  
โรงเรียนบ้านทรายทองวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
- ทัศนีย์ นาคคุณทรง. (2546). การจัดการศึกษาระดับบริหาร. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏมหาสารคาม.
- ทิสนา เขมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
เมธีทิปส์.
- \_\_\_\_\_. (2551). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2536). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ: การศึกษานโยบายและกลยุทธ์การบริหารของ  
นักธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช ศัสโต. (2546). ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม  
เชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ธนิยะ บุญบุตร. (15 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษaxonแก่น เขต 1.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์. (21 กรกฎาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.
- โณทัย อุดมบุญญาภาพ. (20 กรกฎาคม 2553). สัมภาษณ์. ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์  
เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
- นงลักษณ์ วิรัชชัยและรุ่งนภา ตังจิตรเจริญกุล. (2551). การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง  
คุณธรรมจริยธรรมของคนไทย. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงาน  
บริการและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- นภคด พูลสวัสดิ์. (2551). **ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิพนธ์ ภูคองคา. (2546). **การพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตย์ บูหงามงคล. (2546). **จิตวิทยา**. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- นิตยา คชภักดี. (2543). **สุขภาพและพัฒนาการของเด็กไทย Child Health & Development Perspectives from National Health Examination Survey 1996-7**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ ประเทศไทย.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2543). **ความสัมพันธ์ของ; กรณีศึกษา กลุ่มตัวอย่าง และเทคนิคการเก็บข้อมูลจากปฏิสัมพันธ์ของกลุ่มในงานวิจัยเชิงคุณภาพ**. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 26 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 25-30.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ คงคาเย็น และคณะ. (2547). **การจัดการเชิงกลยุทธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: BK การพิมพ์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). **นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2531). **การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในเด็ก**. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. (หน้า 775-808). พิมพ์ครั้งที่ 6. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- ประเทือง เลื่อมใส. (2548). **ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประเวศ วะสี. (2545). **ปฐมภคา**. ใน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (หน้า ก). คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. โครงการตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- ปราณีต ฉายจิต. (10 มีนาคม 2553). **สัมภาษณ์**. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.

- ปิยวรรณ เลิศพานิช. (2547). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาชาวอัครมณเฑาะว์แบบผสมผสาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียา เกตุทัต. (2531). การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู หน่วย 1-7. (หน้า 237-304). พิมพ์ครั้งที่ 6. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปลุก พรมรัตน์. (2545). คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระราชวรมนี. (2545). ขอบฟ้าแห่งความรู้. ใน กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ และคณะ(บรรณาธิการ). ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: หลักการสู่ปฏิบัติ. (หน้า 1-28). ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- พสุ เดชะรินทร์. (2546). Balance Scorecard รู้ลึกในการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พสุ เดชะรินทร์, & ชัยวัฒน์ หฤทัยพันธ์. (2553). การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิธาน พื้นทอง. (2548). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการราชดำริเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงาน: กรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยฆ้อง. ใน ประมวลองค์ความรู้และงานวิจัยหลักสูตรและการเรียนรู้. (หน้า 32-50). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: แอนนา ออฟเซต.
- พีระพัฒน์ ทุ่งศิริ. (18 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างขึ้น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.
- พิรพล เทพประสิทธิ์ และคณะ. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ลกรุ๊ป.
- ไพฑูรย์ สินดารัตน์. (2543). ปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษา  
แบบบูรณาการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. (2543). สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ  
บูรณะชนบทแห่งประเทศไทย.
- พรณรงค์ ศรีตระกูล. (15 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.
- พรทิพย์ คำพอ. (2542). สุขภาพเด็ก. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- ภัทรา สุวรรณบัตร. (2551). พัฒนาการทางสมองกับการเรียนรู้มุมมองที่สำคัญ. วารสารวิชาการ,  
11(1), 69.
- ภาวิช ทองโรจน์. (2552. 8 พฤศจิกายน). 10 อาการน่าเป็นห่วง. มติชน. หน้า 22.
- มานะ สินธุวงษานนท์. (2550). วารสารศึกษาศาสตร์, 18(2), 115.
- มาลี จุฑา. (2544). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- มาลีณี จุโฑปะมา. (2549). เอกสารคำสอนรายวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น. ปุริรัมย์:  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ไมตรี บางศิริ. (18 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้าน  
หนองอ่างซัน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.
- โยธิน ศันสนยุท. (2533). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รัชนี ยมศรีเคน. (2551). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. เล่มที่ 124 ตอนที่ 47 ก ลงวันที่ 24  
สิงหาคม 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่นส์.

- รุ่งทิวา จันทน์วัฒนวงษ์.(2549). การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะการสอดแทรก  
จริยธรรมของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง และคณะ. (2549). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.  
โรงเรียนกภาพสินธุ์พิทยาสรรพ์. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552. กภาพสินธุ์:  
โรงเรียนกภาพสินธุ์พิทยาสรรพ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2552). รายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552. กภาพสินธุ์:  
โรงเรียนกภาพสินธุ์พิทยาสรรพ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย. (2553). แบบสรุปรายงานโครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน. ค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.kksec.go.th/sitelsmlreport./knw.pdf>
- โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3. (2553). แบบสรุปรายงานโครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน. ค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.kksec.go.th/sitelsmlreport./cps.pdf>
- โรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างฉี้น. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552. กภาพสินธุ์:  
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างฉี้น. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2552). แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เส้นทางการพัฒนาองค์กรสู่คุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กภาพสินธุ์: โรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างฉี้น. (เอกสารอัดสำเนา).
- โรงเรียนชุมชนบึงบา. (2553). โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร. ค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2553,  
จาก <http://www.bungba.ac.th>
- โรงเรียนชุมแพศึกษา. (2553). แบบสรุปรายงานโครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.  
ค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.kksec.go.th/sitelsmlreport./cps.pdf>
- โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552. ขอนแก่น: โรงเรียน  
อนุบาลขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2552). รายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552. ขอนแก่น:  
โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- ละมุล ตีรนานนท์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพกับพฤติกรรมการใช้เวลาว่าง  
ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2548). คนไทยในอุดมคติ. กรุงเทพฯ: แมค.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2545). สภาพการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง: บทเรียนและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วรเชช จันทรส. (2551). จากนโยบายสู่การปฏิบัติ : องค์ความรู้ ตัวแบบทางทฤษฎี และการประเมินความสำเร็จ ความล้มเหลว. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วารภรณ์ รักวิชัย. (2535). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- วารภรณ์ สวอรูป. (19 กรกฎาคม 2553). สัมภาษณ์. ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2552, 19 พฤษภาคม). วิจิตร'แนะปฏิรูปรอบ 2. มติชน. หน้า 23.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน, & ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2544). หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนโยบาย. ใน ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา. (หน้า 1-73). พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชัย ต้นศิริ. (2539). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต: แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชิต กำมันตะคุณ. (2552). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะนิสัยในการบริโภคและการเจริญเติบโตของเด็กวัยก่อนเรียนที่มาจากสภาพครอบครัวต่างกันในจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทยากร เชียงกุล. (2549). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2547/2548 รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข. สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2550). สภาวะการศึกษาไทยปี 2549/2550 การแก้ปัญหาและปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบของครุรวม. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหารการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.

- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). การวิจัยเชิงนโยบาย. เอกสารประกอบการศึกษาโครงการปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2552). การบริหารการศึกษา หลักการและวิวัฒนาการของทฤษฎีทางการบริหารหน้าที่ทางการบริหาร ประเด็นทางการบริหาร ข้อเสนอกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย. ค้นเมื่อ 13 มิถุนายน 2552, จาก [www.http://stdmail.kku.ac.th/src/Webmail.php](http://stdmail.kku.ac.th/src/Webmail.php).
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2548). รายงานการวิจัยเอกสารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2542). รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองให้เด็กฉลาดอย่างไร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริรัตน์ วงศ์ประภรณ์กุล. (2552). การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ. ค้นเมื่อ 20 พฤศจิกายน 2552, จาก [www.http://champa.kku.ac.th/QA/doc/shair/pmqa/PMQA.ดรศิริรัตน์.pdf](http://champa.kku.ac.th/QA/doc/shair/pmqa/PMQA.ดรศิริรัตน์.pdf)
- ศิริลักษณ์ พิมพ์พงษ์. (15 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน. โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.
- ศุภวิทย์ ศรีมุงคุณ. (18 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้อำนวยการ โรงเรียน. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างชิ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.
- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. (2542ก). คู่มือการปฏิบัติงาน : การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542ข). คู่มือการบริหาร : การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สมพร แสนผล. (18 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้ปกครองนักเรียน. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างชิ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2531). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- เสนาะ ดิยาวี. (2546). การบริหารกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สวัสต์ เวียงอินทร์. (2552). รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551. กาศสินธุ์: โรงเรียนหนองสูงศรีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาศสินธุ์ เขต 2.
- เสน่ห์ คำสมหมาย. (10 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้อำนวยการ โรงเรียน. โรงเรียนกาศสินธุ์พิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาศสินธุ์ เขต 1.

- สันติสุข ภูศรีโสม. (2551). กระบวนการสร้างคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษา  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. กาฬสินธุ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2549). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนา  
 และการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(1), 45.
- สากล เกตุทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- สิทธิชัย โภคาทรัพย์. (10 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียน  
 กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
- สุนันทา โยทองยศ. (15 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียน  
 อนุบาลขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
- สุปราณี สนธิรัตน และคณะ. (2547). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2549). พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
 ธรรมศาสตร์.
- สุภาวค์ จันทวานิช และวิศนี ศิลดระกุล. (2541). แนวคิดและเครื่องมือชี้วัดสังคมและคุณภาพชีวิต  
 ในต่างประเทศ การพัฒนาเครื่องมือชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2533). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลัย วงศ์เกษม และคณะ. (2549). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร, & วรกิต วัตข้าวหลาม. (2551). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การ  
 สังเคราะห์โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน  
 โดยใช้ **Brain-Based Learning**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- สุวรรี สีวะแพทย์. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกานนท์. (2548). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร เชี่ยวพานิช. (2552, 22 มิถุนายน). สร้างผู้นำกุลสตรี ฝ่าวิกฤตกระแสสังคมยุคใหม่. **มติชน**.  
หน้า 22.

สมเกียรติ ชอบผล. (2552, 17 มิถุนายน). เผยเด็ก ป3.อ่อนค่านวณ 1.5 แสนคน สพฐ. ให้ครูเร่งแก้ปัญหา  
รายบุคคล. **มติชน**. หน้า 23.

สมคิด พรหมจ้อย. (2550). **เทคนิคการประเมินโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: จตุพร ดีไซน์.

สมบัติ คุ้มครอง. (16 กรกฎาคม 2553). **สัมภาษณ์**. ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2540). **การวิจัยเชิงนโยบาย**. ใน ทิศนา แจมมณี และสร้อยสน สกกรักษ์  
(บรรณาธิการ). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. (หน้า 69-78). กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สันวิลาศ. (13 กรกฎาคม 2553). **สัมภาษณ์**. ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านม่วงกุล. สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. (2550ก). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพของผู้เรียนปีการศึกษา 2550 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. กาฬสินธุ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. (เอกสารอัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. (2550ข). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2550. กาฬสินธุ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. (เอกสารอัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. (2550ค). แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2550. กาฬสินธุ์: กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. (เอกสารอัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. (2551). แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2551. กาฬสินธุ์: กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. (เอกสารอัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. (2552ก). แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552. กาฬสินธุ์: กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. (เอกสารอัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. (2552ข). เอกสารประกอบการนิเทศ โรงเรียนจะพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้  
อย่างไร. เอกสารหมายเลข 5/2552 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.  
กาฬสินธุ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาระดับพื้นฐาน. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา**  
**สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). รายงานการประเมินพัฒนาการ นักเรียน  
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

\_\_\_\_\_. (2545). การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ:  
คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2546). การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550ก). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: วุเนน.

\_\_\_\_\_. (2550ข). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2551ก). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

\_\_\_\_\_. (2551ข). แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. กระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2551ค). แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2551ง). แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา:  
เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2545). แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม แห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549): ฉบับสรุป.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). รวมกฎหมายบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3. (2550). รายงานการวิจัยการจัดกิจกรรมส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550  
เขตตรวจราชการที่ 5. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550ก). หลักเกณฑ์  
และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานรอบที่สอง  
(พ.ศ.2549-2553). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฑาทอง.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550ข). มาตรฐานตัวบ่งชี้ และหลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549-2553). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548ก). ในกระแสพระราชดำริส แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของคนไทย. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ดับบลิว เอจ พร็อพเพอร์ตี้.

\_\_\_\_\_. (2548ข). ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่างๆ. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

\_\_\_\_\_. (2549ก). ระบบการศึกษาของสาธารณรัฐฟินแลนด์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2549ข). ระบบการศึกษาของราชอาณาจักรเดนมาร์ก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2549ค). ระบบการศึกษาของสหพันธรัฐสวิส. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2549ง). รายงานการวิจัยเปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวสู่สังคมฐานความรู้. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบพหุปัญญา. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2551). ระบบการศึกษาของราชอาณาจักรสวีเดน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

\_\_\_\_\_. (2550). การประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4 ภูมิภาค: หลักสูตรครูแนะแนว. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2553ก) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2553ข). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553ค). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2553ง). แนวทางการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553จ). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2542). รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองให้เด็กฉลาดอย่างไร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุภวิทย์ ศรีมุงคุณ. (18 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. ผู้อำนวยการ โรงเรียน. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างชิ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.

อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
อมรรัตน์ วัฒนารช. (2552). กลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา : ภาคเหนือตอนล่าง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 11(2), 8.

อัญชลี พุกชาญคำ. (2547). การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักผู้อำนวยการ กระทรวงศึกษาธิการ.

อนันท์ ปันยารชุน. (2546). แนวทางการพัฒนาเด็กไทยและเยาวชนไทย. ในวิธีการเรียนรู้ของคนไทย. (หน้า 110-115). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อารี ตันท์เจริญรัตน์. (2551). ความจำได้และการลืมสิ่งที่เคยเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร, 10(3), 127.

อารี พันธุ์มณี. (2540). คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

อารี เพชรมุด และคณะ. (2545). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

อารี รังสินันท์. (2540). โรงเรียนและสังคมกับการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมพัฒนาเด็ก หน่วยที่ 1-7. (หน้า 379-439). พิมพ์ครั้งที่ 9. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อุคม กัสมัง. (9 มีนาคม 2553). สัมภาษณ์. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.

อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์. (2530). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: กิ่งจันทร์การพิมพ์.

อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์ (โพธิสุข) (2545ก). กลยุทธ์สร้างเด็กให้ปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สดศรี – สฤณีวงศ์.

\_\_\_\_\_. (2545ข). ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤณีวงศ์.

- อรพรรณ สุมานัส. (2539). **ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับอายุครรภ์ พัฒนาการทางกายและสุขภาพของเด็กแรกเกิด**. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำนาจ ชนะวงศ์. (2550). **ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิผลเชิงระบบในการดำเนินงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา: กรณีกลุ่มจังหวัด “ร้อยแก่นสาร”**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำรุง จันทวานิช. (2542). คำนำ. ใน **แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข**. (หน้า ก). กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ ปันรส มาลากุล ณ อยุธยา และ สุกัญญา ทองนาค. (2553). **การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bloom. (1985). **Developing talent in young people**. New York: Ballantine.
- \_\_\_\_\_. (1993). **The home environment and social learning**. San Francisco: Jossey – Bass.
- Bushlem, Eric. (2005). **Dissertation of Education Department of Leadership**. Michigan: Central Michigan University.
- Center for Social Research Methods. (2009). **Likert Scaling**. Retrieved August 14, 2009, from <http://www.socialresearchmethods.net/kb/scallik.php>.
- Cheaney, James Daniel. (2005). **Problem-based learning in an on-line biotechnology course**. [Abstract]. Iowa State University. Retrieved June 16,2009, from **ProQuest**, Abstract No.AAT3200407.
- Cigliano, Lee Martin, (2006). **A perceptual study of the impact of athletic programs in selected Community colleges in the state of Tennessee**. [Abstract]. East Tennessee State University. Retrieved June 16,2009, from **ProQuest**, Abstract No.AAT3209096.
- Dye, Thomas R. (1984). **Under standing Public Policy**. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hallhool.
- Gomer, Shan. (2004). **Transitions : A qualitative Study of selected field hockey players making the move from high school student-athlete to college freshman**. [Abstract]. Temple University. Retrieved June 16,2009, from **ProQuest**, Abstract No. AAT 3128535.
- Griswold, Mattew P. (2008). **Collegiate school : A case study of high school student enrolled in college-level courses**. [Abstract]. Arizona State University. Retrieved June 16, 2009, from **ProQuest**, Abstract No. AAT 3304839.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw - Hill Book.
- Guskey, T.R. (2000). **Evaluation professional development**. New York: Sage.

- Jamson, Bruce. (1994). **Social Policy : From theory policy practice.** 2<sup>nd</sup> ed. Belmont, California: Wadsworth.
- Juran, J. M., & Gryna, F.M. (1993). **Total Quality Management : The Key to Business Improvement.** 3<sup>rd</sup> ed. London: Chapman & Hall.
- Knezevich, Stephen J. (1969). **Administration of Public Education.** 2<sup>nd</sup> ed. New York: Harper.
- Kazak, Sibel. (2006). **Investigating elementary school student' reasoning about distributions in various chance events.** [Abstract]. Washington University. Retrieved June 16, 2009, from **ProQuest**, Abstract No. AAT3238656.
- Krejcir, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. **Educational and Psychological Measurement, 30(5),** 607- 610.
- Majchrzak, M. (1984). **Methods for policy research : Applied social research methods series** vol. 3. Newbury Park: Sage.
- Murphy, Michael C. (2004). **On the metacurriculum: Leveraging the college experience for lifelong success.** [Abstract]. University of Pennsylvania. Retrieved June 16, 2009, from **ProQuest**, Abstract No. AAT3124698.
- Ripley, Randal B. & Franklin, Grace A. (1982). **Bureacracy and Policy Implementation.** Home wood, Illinois: The Dorsey Press.
- Smith, Brain Christopher. (2007). **Factors that positively contribute to and factors that Hinder the academic achievement of Division – one African American male Basketball players.** [Abstract]. The University of New Mexico. Retrieved June 16,2009, from **ProQuest**, Abstract No. AAT3268742.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญด้าน
1	รองศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ บุหงามมงคล	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	จิตวิทยาการศึกษา
2	รองศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สารรัตนะ	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	หลักสูตรและการสอน
3	นายภัณฑรัักษ์ พลดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	บริหารการศึกษา
4	นายอารยัน แสงนิกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาดีหลุมข้าว วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2	บริหารสถานศึกษา
5	นางอนงค์ นาสาท	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	นิเทศการศึกษา
6	ดร.คารุวรรณ ถวิลการ	ครู โรงเรียนคำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	การสอนมัธยมศึกษา
7	นายประสงค์ สกุลซัง	ครู โรงเรียนบ้านแกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2	การสอนประถมศึกษา



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย





แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมาย  
แนวทางและกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์  
4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเป้าหมาย และแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้  
ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้าน  
ร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 สอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้  
ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3. โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่านผู้วิจัยจะ  
เสนอเป็นภาพรวม โดยจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวของท่านแต่ประการใด ผลการวิจัยจะเป็น  
ประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล จากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สันติสุข ภูศรีโสม

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่น 6

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

---

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. อายุ

( ) 30 ปี ลงมา

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. อายุราชการ

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) 16 ปีขึ้นไป

## 5. ระดับการจัดการศึกษา

( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2

( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3

( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

(ครู)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมาย  
แนวทางและกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์  
4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเป้าหมาย และแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้  
ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้าน  
ร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 สอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการ  
เรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3. โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่านผู้วิจัยจะ  
เสนอเป็นภาพรวม โดยจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวของท่านแต่ประการใด ผลการวิจัยจะเป็น  
ประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล จากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สันติสุข ภูศรีโสม

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่น 6

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวท่านและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

---

## 1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

## 2. อายุ

- ( ) 30 ปี ลงมา  
( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี  
( ) 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
( ) ปริญญาตรี  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. อายุราชการ

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี  
( ) 5 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี  
( ) 16 ปีขึ้นไป

## 5. ระดับการจัดการศึกษา

- ( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2  
( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3  
( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

**แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

**คำชี้แจง:**

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมายแนวทางและกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเป้าหมาย และแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 สอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3. โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่านผู้วิจัยจะเสนอเป็นภาพรวม โดยจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวของท่านแต่ประการใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สันติสุข ภูศรีโสม

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่น 6

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

---

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. อายุ

( ) 30 ปี ลงมา

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ระดับการจัดการศึกษา

( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2

( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3

( ) โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

**แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
(ผู้ปกครองนักเรียน)**

**คำชี้แจง:**

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมาย แนวทางและกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเป้าหมาย และแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 สอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3. โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัย จะเสนอเป็นภาพรวม โดยจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวของท่านแต่ประการใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สันติสุข ภูศรีโสม

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่น 6

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

---

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 30 ปี ลงมา

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ผู้ปกครองนักเรียนชั้น .....

.....

.....

## นักเรียน

### แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมาย แนวทางและกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเป้าหมาย และแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 สอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับกลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3. โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยจะเสนอเป็นภาพรวม โดยจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวของท่านแต่ประการใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สันติสุข ภูศรีโสม

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่น 6

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวท่านและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

---

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ.....ปี

3. กำลังศึกษาในระดับ

( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม

และ 5) คุณธรรมและจริยธรรม

คำชี้แจง: โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
กำหนดเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับ	มาก
3	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับ	น้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านร่างกาย						
ก. เป้าหมาย						
1	มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น นักเรียนชาย - หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะต้องมน้ำหนัก 29 กิโลกรัม และ 32 กิโลกรัม นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะต้องมน้ำหนัก 46 กิโลกรัม และ 44 กิโลกรัม					
2	มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น นักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะต้องมีส่วนสูง 140 เซนติเมตร และ 143 เซนติเมตร นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะต้องมีส่วนสูง 163 เซนติเมตร และ 154 เซนติเมตร					
3	มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
4	การแต่งกายสะอาดเป็นระเบียบและถูกต้องตามกาลเทศะ					
5	เห็นคุณค่าและความสำคัญของการออกกำลังกาย					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
6	เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย					
7	การมีความรู้และเข้าใจหลักการในการพัฒนาด้านร่างกาย					
<b>ข. แนวทาง</b>						
8	การมีหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทางร่างกาย					
9	การจัดบรรยากาศในสถานศึกษาที่ผ่อนคลาย สะอาด ถูกสุขลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
10	การเอาใจใส่ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย และภาวะโภชนาการของนักเรียน					
11	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพอนามัยดี และเจริญเติบโต สมวัย					
12	การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านร่างกายให้ถูกต้องตามหลักการออกกำลังกาย					
13	การส่งเสริมการพัฒนาการทางสุขภาพและพัฒนาการทางการเคลื่อนไหว					
14	การสร้างภูมิคุ้มกันโรค					
15	ส่งเสริมการรับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบหมู่และในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย					
16	การอยู่ในโรงเรียนที่สะอาด มีความปลอดภัยและไม่มีเสียงรบกวน					
17	การได้อยู่ในที่ที่แสงสว่างส่องถึงหรือส่องผ่านไปได้ การได้รับอากาศที่บริสุทธิ์ ไม่มีกลิ่นเหม็น ปราศจากสารพิษต่าง ๆ					
18	การได้ดื่มน้ำสะอาด และมีน้ำใช้เพียงพอ					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>ด้านสติปัญญา</b>						
<b>ก. เป้าหมาย</b>						
19	การพูด สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ชัดเจน น่าสนใจ และ เนื้อหาสาระถูกต้อง					
20	สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น					
21	มีความสามารถในการคิดหาเหตุผล คิดวิเคราะห์และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
22	ความสามารถในการตัดสินใจและเลือกแนวทางการ แก้ปัญหา					
23	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้					
<b>ข. แนวทาง</b>						
24	โรงเรียนมีครูเข้าใจลักษณะธรรมชาติของเด็กภายใต้ ความรับผิดชอบของตน และมีข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล					
25	โรงเรียนจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการและความสนใจ ของเด็กตามวัยต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม					
26	โรงเรียนจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก ภายใต้บรรยากาศที่ผ่อนคลายและอบอุ่น					
27	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัด กิจกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
28	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย ของนักเรียน					
29	การเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนา ภาวะทางสติปัญญา					
30	โรงเรียนมีกิจกรรม/หลักสูตรที่ฝึกการสร้างความรู้สึที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่นที่อยู่รอบตัว					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>ด้านอารมณ์</b>						
<b>ก. เป้าหมาย</b>						
31	การตระหนักรู้การควบคุมอารมณ์ของตนเอง					
32	การตระหนักรู้และเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น					
33	การควบคุมอารมณ์					
34	การแสดงออกทางอารมณ์					
<b>ข. แนวทาง</b>						
35	โรงเรียนมีกิจกรรม/หลักสูตรที่สร้างแรงจูงใจให้ตนเองมองสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแง่ดี และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมนั้นได้					
36	โรงเรียนมีกิจกรรมการรักษาสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเป็นความสามารถในการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น					
37	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ถือเป็นหน้าที่ร่วมกันในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร					
38	โรงเรียนเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นประชาธิปไตย ให้ความเคารพและการรับฟัง					
39	ครูช่วยเหลือให้ผู้เรียนได้เข้าใจความรู้สึก อารมณ์ของตน					
40	โรงเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาทางอารมณ์อย่างหลากหลาย เช่น การเยี่ยมบ้าน การโทรศัพท์แจ้งข่าวดีและส่งจดหมายไปทางบ้าน การเชิญผู้ปกครองมาเข้าร่วมกิจกรรม การใช้บทสนทนาประจำวันและการทักทายอย่างสม่ำเสมอ การส่งข่าวสารความสุข การฟังนักเรียนพูด และการสนับสนุนให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะ					
41	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าในตนเอง รับผิดชอบต่อตนเอง ตระหนักและชื่นชมตนเองในแง่ดี					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	การให้แรงเสริมโดยครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น การให้รางวัล คำลงใจ หรือคำชมเชย					
43	การลงโทษที่ยุติธรรม สมเหตุสมผลและสมควร					
44	การเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์					
<b>ด้านสังคม</b>						
<b>ก. เป้าหมาย</b>						
45	มีความสามารถด้านความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้อื่น					
46	รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสังคมและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
<b>ข. แนวทาง</b>						
47	โรงเรียนมีกระบวนการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างตัวบุคคล					
48	โรงเรียนส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น					
49	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสร่วมทำงานกับเพื่อนทั้งในห้องเดียวกัน หรือเพื่อนต่างห้องในโรงเรียนเดียวกัน					
50	การส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข					
51	โรงเรียนสร้างบรรยากาศการได้รับความไว้วางใจจากครูและเพื่อน					
52	โรงเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย					
53	การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
54	การสร้างความเป็นผู้นำของนักเรียนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย					
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
<b>ก. เป้าหมาย</b>						
55	การประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงามถูกต้อง ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน					
56	การประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงามถูกต้อง เป็นที่					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ยอมรับของสังคม					
<b>ข. แนวทาง</b>						
57	โรงเรียนมีโครงการในด้านคุณธรรมจริยธรรม					
58	โรงเรียนมีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างที่ดี					
59	โรงเรียนมีกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
60	มีกิจกรรมการพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม					
61	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย					
62	โรงเรียนมีเครือข่ายบิดา มารดา ผู้ปกครอง ในการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม					
63	การมีส่วนร่วมของบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนา คุณธรรม					
64	การมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้นักเรียน เห็นความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม					

ตอนที่ 3 กลไกเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 (กลไกเชิงนโยบาย เช่น โครงการที่ต้องใช้ในการสนับสนุนแนวทาง เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 บรรลุเป้าหมาย)

(ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็น เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

3.1 ด้านร่างกาย
3.1.1 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.1.2 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.2 ด้านสติปัญญา
3.2.1 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.2.2 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม

4) กิจกรรม
3.3 ด้านสังคม
3.3.1 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.3.2 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.4 ด้านอารมณ์
3.4.1 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.4.2 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.5 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
3.5.1 โครงการ
1) กิจกรรม

2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม
3.5.2 โครงการ
1) กิจกรรม
2) กิจกรรม
3) กิจกรรม
4) กิจกรรม

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สันติสุข ภูศรีโสม

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่น 6

**แบบสัมภาษณ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**

---

ผู้สัมภาษณ์.....  
 ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....  
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

---

**คำชี้แจง:**

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ

- 1) ด้านร่างกาย
- 2) ด้านสติปัญญา
- 3) ด้านอารมณ์ และ
- 4) ด้านสังคม
- 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อรวบรวมข้อมูลไปสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินการและนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

**แบบสัมภาษณ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**

1. ปัจจุบัน โรงเรียนได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน  
อย่างไรบ้าง

1.1 ด้านร่างกาย

.....

.....

.....

1.2 ด้านสติปัญญา

.....

.....

.....

1.3 ด้านอารมณ์

.....

.....

.....

1.4 ด้านสังคม

.....

.....

.....

1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....

.....

.....

2. โรงเรียนของท่านได้กำหนดเป้าหมาย แนวทาง และกลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงาน  
เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 5 ด้านอย่างไรบ้าง

2.1 ด้านร่างกาย

2.1.1 เป้าหมายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.1.2 แนวทางในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.1.3 กลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.2 ด้านสติปัญญา

2.2.1 เป้าหมายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.2.2 แนวทางในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.2.3 กลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.3 ด้านอารมณ์

2.3.1 เป้าหมายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.3.2 แนวทางในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.3.3 กลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.4 ด้านสังคม

2.4.1 เป้าหมายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.4.2 แนวทางในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

2.4.3 กลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

## 2.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

## 2.5.1 เป้าหมายในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

## 2.5.2 แนวทางในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

## 2.5.3 กลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

3. ท่านมีเป้าหมาย แนวทาง และกลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้านอื่น ๆ (นอกเหนือจากทั้ง 5 ด้าน) อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลเชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ (in-depth interview)  
 ต่อเป้าหมาย แนวทางและกลไกเชิงนโยบาย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ และ 4) ด้านสังคม  
 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้สัมภาษณ์(ผู้วิจัย).....  
 ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....  
 สถานที่ทำงาน.....  
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา  
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารสถานศึกษา  
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอน  
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา  
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

#### คำชี้แจง:

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมาย แนวทาง  
 และกลไกเชิงนโยบาย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ

- 1) ด้านร่างกาย
- 2) ด้านสติปัญญา
- 3) ด้านอารมณ์ และ
- 4) ด้านสังคม
- 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อรวบรวมข้อมูลไปสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินการและนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป



2. ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย แนวทางและกลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้ง 5 ด้าน อย่างไรบ้าง

2.1 ด้านร่างกาย

2.1.1 เป้าหมาย

.....  
.....  
.....

2.1.2 แนวทาง

.....  
.....  
.....

2.1.3 กลไกเชิงนโยบาย

.....  
.....  
.....

2.2 ด้านสติปัญญา

2.2.1 เป้าหมาย

.....  
.....  
.....

2.2.2 แนวทาง

.....  
.....  
.....

2.2.3 กลไกเชิงนโยบาย

.....  
.....  
.....

2.3 ด้านอารมณ์

2.3.1 เป้าหมาย

.....  
.....  
.....

2.3.2 แนวทาง

.....  
.....  
.....

2.3.3 กลไกเชิงนโยบาย

.....  
.....  
.....

2.4 ด้านสังคม

2.4.1 เป้าหมาย

.....  
.....  
.....

2.4.2 แนวทาง

.....  
.....  
.....

2.4.3 กลไกเชิงนโยบาย

.....  
.....  
.....

## 2.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

## 2.5.1 เป้าหมาย

.....

.....

.....

## 2.5.2 แนวทาง

.....

.....

.....

## 2.5.3 กลไกเชิงนโยบาย

.....

.....

.....

3. ท่านมีเป้าหมาย แนวทาง และกลไกเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน  
ด้านอื่น ๆ (นอกเหนือจากทั้ง 5 ด้าน) อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึก





## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึก

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน
1	นายธีระวุฒิ เจริญราษฎร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บริหารการศึกษา
2	ดร.กวิทร์เกียรติ นนท์พะละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บริหารการศึกษา
3	นายสมบัติ คุ้มครอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	บริหาร สถานศึกษา
4	นายชุมพล ภูโอบ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	บริหาร สถานศึกษา
5	ดร.ไฉทัย อุดมบุญญาอนุภาพ	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	นิเทศการศึกษา
6	ดร.เกษร ทองแสน	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	นิเทศการศึกษา
7	นางวราภรณ์ สวयरูป	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
8	นายสมศักดิ์ สันวิลาส	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนม่วงกุด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน



ภาคผนวก ง  
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย





ตารางที่ 24 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) คุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็น							เฉลี่ยค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	
22	1	1	-	1	-	1	1	0.571
23	1	1	1	1	1	1	1	1.00
24	1	1	1	1	1	1	1	1.00
25	-	1	1	1	1	1	1	0.857
26	1	1	1	1	1	1	1	1.00
27	1	1	1	1	1	1	1	1.00
28	-	1	1	1	1	1	1	0.857
29	1	1	1	1	1	1	1	1.00
30	1	1	-	1	1	-	1	0.714
31	1	1	1	1	1	1	1	1.00
32	1	1	1	1	1	1	1	1.00
33	1	1	1	1	1	1	1	1.00
34	1	1	1	1	1	1	1	1.00
35	1	1	1	1	1	1	1	1.00
36	1	1	1	1	1	1	1	1.00
37	1	1	1	1	1	1	1	1.00
38	-	1	1	1	1	1	1	0.857
39	1	1	1	1	1	1	1	1.00
40	1	1	-	1	-	1	1	0.714
41	1	1	1	1	1	1	1	1.00
42	1	1	1	1	-	1	1	0.857

ตารางที่ 24 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านร่างกาย 2) ด้านสติปัญญา 3) ด้านอารมณ์ 4) ด้านสังคม และ 5) คุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็น							เฉลี่ย ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	
43	1	1	1	1	1	1	1	1.00
44	1	1	1	1	1	1	1	1.00
45	1	-	1	1	1	1	1	0.857
46	1	1	1	1	1	1	1	1.00
47	1	1	1	1	1	1	1	1.00
48	1	1	1	1	1	1	1	1.00
49	1	1	1	1	1	1	1	1.00
50	1	1	1	1	1	1	1	1.00
51	1	1	1	1	1	1	1	1.00
52	1	1	1	1	1	1	1	1.00
53	1	1	1	-	1	1	1	0.857
54	1	1	1	1	1	1	1	1.00
55	1	1	1	1	1	1	1	1.00
56	1	1	-	1	1	1	1	0.857
57	1	1	1	1	1	1	1	1.00
58	1	1	1	1	1	1	1	1.00
59	1	1	1	1	1	1	1	1.00
60	1	1	1	1	1	1	1	1.00
61	1	1	1	1	1	1	1	1.00
62	1	1	1	1	1	1	1	1.00
63	1	1	1	1	1	1	1	1.00
64	1	1	1	1	-	1	1	0.857

ตารางที่ 25 แสดงคุณภาพของแบบสอบถามรายด้าน

ลำดับที่	ด้าน	ค่าสัมประสิทธิ์ Alpha
1	ด้านร่างกาย	0.9276
2	ด้านสติปัญญา	0.9206
3	ด้านอารมณ์	0.9201
4	ด้านสังคม	0.9074
5	ด้านคุณธรรม	0.9141
รวม 5 ด้าน		0.9765

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่มเป้าหมาย**  
**วันที่ 10 กันยายน 2553 เวลา 09.00 – 12.00 น.**  
**ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**

- |                                           |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายทรงศักดิ์ ไชยชมพู<br>รักษาราชการแทน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 |
| 2. นายประเสริฐ ต้นสีนนท์                  | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                                         |
| 3. นายอดุลย์ศักดิ์ บุญอเนก                | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                                         |
| 4. นายแสวง ศิริพัฒน์                      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                                         |
| 5. นายสุรเชษฐ์ พลละเอ็น                   | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                                         |
| 6. นายสันติ ภูสงัด                        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                             |
| 7. นายสมพร คำภีรมย์                       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                             |
| 8. นายนพดล พลจารย์                        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                              |
| 9. นางสุพร จันทร์ประทักษ์                 | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2                                              |
| 10. นายอุคร เมืองฮาม                      | ผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกเจริญวิทยา                                                                               |
| 11. นายสวัสดิ์ เวียงอินทร์                | ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคม                                                                           |
| 12. นายสมหวัง อัครราษฎร์                  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนคำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา                                                                     |
| 13. นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี                  | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสุพิทยาคม                                                                             |
| 14. นายอานนท์ นันทวงษ์                    | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร                                                                         |
| 15. นายสาคร คำแสน                         | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนจินดาสินชวานนท์                                                                          |
| 16. นายอุทัย พันธุ์ตุล                    | ครู โรงเรียนบ้านหนองแซง                                                                                         |
| 17. นายพิทักษ์ สุจิตตกุล                  | ครู โรงเรียนโนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์                                                                               |
| 18. นางรัตณี คงน้อย                       | ครู โรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล                                                                                 |
| 19. นายประเวศ ภูโสดา                      | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                            |
| 20. นายบุญล้วน ชิมโพธิ์คลัง               | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                               |
| 21. นายจุน วงศ์สมศรี                      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                  |
| 22. นายบำเพ็ญ แสนบุตร                     | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                  |
| 23. นางสมริศ ปาริสุทธิ์                   | ผู้ปกครองนักเรียน                                                                                               |
| 24. นายหัด โสภาคำ                         | ผู้ปกครองนักเรียน                                                                                               |
| 25. นายอุทัย คงบุบผา                      | ผู้ปกครองนักเรียน                                                                                               |
| 26. นายประพิศ ภูโสดา                      | ผู้ปกครองนักเรียน                                                                                               |
| 27. นายปิยะ ปาละนิษฐ์                     | ผู้ปกครองนักเรียน                                                                                               |



ภาคผนวก ข

รายนามผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย

การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2



รายนามผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย

การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายฉลวย เกตุคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
2	นายปริญญา จุฑาสงฆ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
3	นายประยูร เทียมทะนง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
4	นายอนันต์ ทิพย์อาสน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงอัคคะประชาสามัคคี
5	ว่าที่ร้อยตรี เฉลยฤทธิ์ วรรณษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาสีนวลอุดมเวศม์
6	นายพิจิตร ชินมาตร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคำไฮวิทยา
7	นายสุทัศน์ เพียงแก้ว	ศึกษานิเทศก์
8	นายบุญชู ศรีจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านดงอัคคะประชาสามัคคี
9	นางยุพา จันทวงศ์	ครู โรงเรียนหนองกุงไทยวิทยาคม
10	นางสุนทร กงสุริยกุล	ครู โรงเรียนบ้านทรายทองวิทยาคม
11	นางสาวจินตนา ชาวงษ์	ครู โรงเรียนบ้านทรายทองวิทยาคม
12	นายสมหมาย อุ่นทะยา	ครู โรงเรียนคำไฮวิทยา
13	นางอรพิน อุ่นทะยา	ครู โรงเรียนคำไฮวิทยา
14	นางกัลยารัตน์ เมืองชื่น	ครู โรงเรียนหนองกุงไทยวิทยาคม
15	นายจิตพงษ์ ช่วงสิมมา	ครู โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคม
16	นายสมควร ภูหัวไร่	ครู โรงเรียนนาสีนวลอุดมเวศม์
17	นายผดุง คอนละคร	ครู โรงเรียนนาสีนวลอุดมเวศม์
18	นายวิญญู มาตรา	ครู โรงเรียนหนองบัววิทยาเสริม
19	นางพูนศ ภูมาตย์	ครู โรงเรียนบ้านลาดสระบัว
20	นางสำรว เลื่อมใส	ครู โรงเรียนบ้านลาดสระบัว
21	นายบรรยงค์ ภูขลิบม่วง	ครู โรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา
22	นายนิวัติ ภูบุตร	ครู โรงเรียนหนองโนวิทยา
23	นางบุญล้อม ภูขามคม	ครู โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
24	นายสมศรี เทพา	กรรมการสถานศึกษา
25	นายสมดี ภูวาดเขียน	กรรมการสถานศึกษา
26	นายสะอาด ศรีทอง	กรรมการสถานศึกษา
27	นายจันทร์ สิงห์สุวรรณ	กรรมการสถานศึกษา
28	นายบวร สิงธิมาศ	กรรมการสถานศึกษา
29	นายสวาท ภูเหมื่อนบุตร	กรรมการสถานศึกษา
30	นายบุญศิลป์ โคนะพัฒน์	กรรมการสถานศึกษา
31	นางอลิสรา โคตรสมบัติ	กรรมการสถานศึกษา
32	นางดาวเรือง อุ้นทะยา	กรรมการสถานศึกษา
33	นางสาวกรรณิกา อูราเพ็ญ	กรรมการสถานศึกษา
34	นายปน อาจทง	กรรมการสถานศึกษา
35	นางบุญเรือง แก้วดิวงษ์	กรรมการสถานศึกษา
36	นายสมควร ภูวงศ์ผา	กรรมการสถานศึกษา
37	นายสุรพล ภูสีเงิน	ผู้ปกครองนักเรียน
38	นางวันเพ็ญ เป้าวรรณ	ผู้ปกครองนักเรียน
39	นายรักเล่ห์ ภูจิตร	ผู้ปกครองนักเรียน
40	นางสาวน้ำฝน ภูล้อม	นักเรียน
41	นางสาวลติงคา ขัตติยะวงศ์	นักเรียน
42	นางสาวสุกัญญา อุ้นคำ	นักเรียน
43	นางสาวน้ำอ้อย ชูภูมิ	นักเรียน
44	นางสาวพนิดา ภูผายาง	นักเรียน
45	นางสาวชไมพร ภูผาเงิน	นักเรียน
46	นายเพทาย ภูมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดสระบัว
47	นายวิสันต์ ไชยพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอโศกวิทยา
48	นายสวาท น้อยเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนนางามวิทยาคม
49	นายมาโนช ภูงักัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคอนม่วงงาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
50	นายเคน อางควงดี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองกุ้งไทยวิทยาคม
51	นายประเมษฐ์ ใฝ่ฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์
52	นายประดิษฐ์ สีเล	นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
53	นางสุพรรณษา หิมะคุณ	เจ้าพนักงานธุรการ
54	นางสาวเบ็ญจวรรณ ภูพลผัน	พนักงานธุรการ
55	นายณัฐพงศ์ โคตรบาล	พนักงานธุรการ
56	นายชุมพล ภูครองตา	ครู โรงเรียนหนองกุ้งศรีวิทยาการ
57	นางสาวนมลชนก จันทรูปพี	ครู โรงเรียนสายปัญญาสมาคม
58	นายบัญชา เสนาคูณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคำถาวรเจริญวิทย์
59	นายพาณิชย์ สีหาเสนา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหัวดงวิทยา
60	นายทักษิณ เชื้อสูง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทรายทองวิทยาคม



ภาคผนวก ฅ  
ภาพการจัดกิจกรรมการวิจัย





ภาพที่ 8 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์



ภาพที่ 9 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองย่างชั้น



ภาพที่ 10 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น



ภาพที่ 11 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ



ภาพที่ 12 การสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2553



ภาพที่ 13 การสนทนากลุ่มเป้าหมาย (Focus group discussion) เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2553



ภาพที่ 14 การประชุมพิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553



## ประวัติผู้เขียน

นายสันติสุข ภูศรีโสม เกิดวันที่ 7 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2510 ที่บ้านโคกใหญ่ หมู่ที่ 4 ตำบลหัวนาคำ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนาพุทธ จบการศึกษา ระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยครูมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน) เมื่อปี 2532 จบการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยมหาสารคามในปัจจุบัน) เมื่อปี 2537

รับราชการเป็นข้าราชการครูตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปี 2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

