

ภาราดา วงษ์สมบัติ 2557: การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์พิรพงศ์ ทิพนาค, Ph.D. 410 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่เพิ่มพูนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อสังเคราะห์ และทดลองการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรม
วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยาใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธีแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนมี จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การระบุประเด็นปัญหาในการคิด 2) การ
กำหนดเป้าหมายในการคิด 3) การประมวลข้อมูลเพื่อการคิด 4) การประเมินข้อมูล

2. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ที่ผู้วิจัย
พัฒนาขึ้นจำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงาน 2) กิจกรรมการ
เรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบอุปนัย 3) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบนิรนัย 4) กิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม 5) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ 6)
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบหวมก 6 ใบ

3. ผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนที่พัฒนาขึ้นพบว่า 1) คะแนนทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนของนักเรียนกลุ่ม
ทดลอง และกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนคะแนนทดสอบวัดการคิดอย่างมี
วิจารณญาณหลังเรียนของกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 2) ผลการทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่อประธานกรรมการ