

มงคล เพื่อขจร 2557: การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการโดยใช้
กระบวนการวิจัยของครูผู้สอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม กรณีศึกษา: วิทยาลัยสารพัดช่าง
พระนครศรีอยุธยา ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชา
อาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์วรัทยา ชรรณกิตติภพ, ศศ.ด.
276 หน้า

กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้
ครูผู้สอนพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนได้ ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากรรม
การเรียนการสอนวิชาโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยของครูผู้สอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กรณีศึกษา: วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ แบ่งการวิจัยออกเป็น 3
ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยของ
ครูผู้สอน ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาโครงการ จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 2 สังเคราะห์
กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อย
ละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ ระยะที่ 3 นำกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการโดยใช้
กระบวนการวิจัยไปทดลองใช้ ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาโครงการจำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้
ได้แก่ แบบประเมินผลการฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนวิชาโครงการ มีระดับความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนวิชาโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย ทั้ง 39 รายการ 2) กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา
โครงการ โดยใช้กระบวนการวิจัยของครูผู้สอนประกอบด้วย 5 ชุดกิจกรรม ได้แก่ การเลือกหัวข้อ
โครงการ การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียน
รายงานโครงการ 3) ผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการ โดยใช้กระบวนการวิจัย
ชุดกิจกรรมที่ 1 ถึงชุดกิจกรรมที่ 5 พบว่า คะแนนทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรมมีความสัมพันธ์กัน
และเมื่อครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมวิชาโครงการ โดยใช้กระบวนการวิจัยแล้วมีคะแนนสอบหลังการ
ฝึกอบรมเพิ่มขึ้น ข้อเสนอแนะ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สามารถนำชุดกิจกรรมการเรียน
การสอนวิชาโครงการ โดยใช้ กระบวนการวิจัยต้นแบบ มากำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษาสู่การ
ปฏิบัติการเรียนการสอนจริงในวิชาโครงการ