

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษา  
ในรูปศูนย์การเรียนรู้ของสถานประกอบการ ซึ่งมีตัวชี้วัด 4 ด้าน คือ 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน 2) ด้าน  
คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านความคุ้มค่าของการจัดการศึกษา และ 4) ด้านผลลัพธ์ของ  
การจัดการศึกษา

การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษา  
ในรูปศูนย์การเรียนรู้ของสถานประกอบการ ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ  
ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้ของสถานประกอบการ กลุ่มตัวอย่าง  
ในการศึกษา คือ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 ท่าน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย  
จำนวน 2 รอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ  
มัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ฐานนิยม และค่าสัมบูรณ์ของผลต่างระหว่าง ค่ามัธยฐานกับฐาน  
นิยม ขั้นตอนที่ 3 ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้  
ของสถานประกอบการ จำนวน 6 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาในรูปศูนย์การเรียนรู้ของสถานประกอบการ ประกอบด้วย  
ด้วย 4 ด้าน จำนวน 33 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน 7 ตัวชี้วัด ด้านคุณภาพของการจัด  
การเรียนการสอน 9 ตัวชี้วัด ด้านความคุ้มค่าของการจัดการศึกษา 10 ตัวชี้วัด และด้านผลลัพธ์ของ  
การจัดการศึกษา 7 ตัวชี้วัด

2. ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาในรูป  
ศูนย์การเรียนรู้ของสถานประกอบการ พบว่าตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาในรูปศูนย์การ  
เรียนของสถานประกอบการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกตัวชี้วัด

The purposes of this study were to develop and evaluate the educational success indicators in learning center for entrepreneur concerning four aspects; 1) quality of learners 2) quality of instruction 3) worthwhile of education management and 4) results of education management. The research consisted of three parts. The first part consisted of the development of educational success indicators in learning center for entrepreneur. The second part was studied the opinion of specialists to develop the educational success indicators in learning center for entrepreneur. The samples of study were 17 specialists. The Delphi technique was used for two rounds. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed by median, interquartile range, mode and the absolute value of difference of median and mode. The last part was evaluated the educational success indicators in learning center for entrepreneur by 6 specialists with a questionnaire. The arithmetic mean and standard deviation were used for statistical analysis.

The results were as follows:

1. The educational success indicators in learning center for entrepreneur were concerning four aspects and 33 indicators: quality of learner 7 indicators, quality of instruction 9 indicators, worthwhile of education 10 indicators and results of education 7 indicators.
2. The sets of educational success indicators in learning center for entrepreneur were all appropriateness at high level.