

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคatholic แห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ซึ่งแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียด ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคatholic แห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา บาทหลวงและครูผู้สอน และครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเงิน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคatholic แห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ จำนวน 20 โรงเรียน รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น 1,145 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา บาทหลวงและครูผู้สอน และครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเงิน จำนวน 1,030 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Stratified Random Sampling)

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	100	90
2. บาทหลวงและครูผู้สอน	600	540
3. ครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเงิน	445	400
รวม	1,145	1,030

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคอร์ต (Likert) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended)

2. ขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา

2.2 ยกร่างแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อความถูกต้องที่ครอบคลุมเนื้อหาที่ทำการวิจัยรวมทั้งความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้

2.4 แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.5 ส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาและภาษาที่ใช้ หาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) และคัดเลือกแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป และนำไปใช้เป็นคำถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

2.6 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วแก้ไขปรับปรุง

2.7 นำแบบสอบไปทดลองใช้ (Try-out) กับบุคลากรในโรงเรียนผดุงราชบุรี และโรงเรียนธีรธาดา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ รวมจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -

Coefficient) ตามวิธีของครอนบาช (Cronbach) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อออกหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายภาคเหนือของประเทศไทยเขตภาคเหนือ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. ผู้วิจัยได้นำหนังสือตามข้อ 1 พร้อมแบบสอบถามไปส่งให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,030 คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายภาคเหนือของประเทศไทยเขตภาคเหนือ และผู้วิจัยได้กำหนดวันที่ส่งแบบสอบถามกลับให้ผู้วิจัย

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนแล้วได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 900 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.13 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป มีเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

- 4.50-5.00 หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.50-4.49 หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 2.50-3.49 หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.50-2.49 หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1.00-1.49 หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายภาคเหนือ

การสร้างรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายภาคเหนือของประเทศไทยเขตภาคเหนือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. นำผลการศึกษาจากการวิจัย ตอนที่ 1 นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับการทฤษฎี และแนวคิดจากนักวิชาการที่รวบรวมไว้ในบทที่ 2 แล้วร่างรูปแบบการบริหารงบประมาณ

ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องและขอความเห็นชอบ

2. นำเสนอร่างรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ ให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ได้รูปแบบที่เหมาะสม โดยการนำแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 14 คน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ในลักษณะที่เป็นการปฏิสัมพันธ์ (Interactive Interview) เพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมและละเอียดที่สุด

3. ปรับปรุงแก้ไขร่างรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือให้มีความเหมาะสมตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารการศึกษา
2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 14 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่
 - 1.1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)
2. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
 - 2.1 ยกร่างแบบสัมภาษณ์
 - 2.2 นำแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา
 - 2.3 ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 14 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อให้ได้รูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้ประเมิน โดยสรุปข้อคิดเห็น ข้อวิจารณ์ และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญที่ได้มาปรับปรุงองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ ผลลัพธ์ที่ต้องการในขั้นตอนนี้ คือ เพื่อให้ได้รูปแบบที่มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ จำนวน 20 คน
2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบ่งออกเป็น

ตอนที่ 1 แบบประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 ยกร่างแบบประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ
 - 2.2 นำร่างแบบประเมินรูปแบบเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข
 - 2.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - 2.4 ส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาและภาษาที่ใช้ จำนวน 5 คน
 - 2.5 หาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence)

2.6 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบภาษาแล้ว
แก้ไขปรับปรุง

2.7 นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือ
สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ ไปเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน วิเคราะห์
ข้อมูลในตอนต้นที่ 1, 2 โดยวิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากข้อคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ ต่อรูปแบบการบริหาร
งบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ โดยวิธีการ
สังเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อยืนยันรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ ที่มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
2. คำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)