

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
โรงเรียนมัธยมศึกษา คาทอลิกในประเทศไทย.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	56
กระบวนการบริหารงบประมาณ.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	97
ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	99
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือข่ายทอติกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ	103
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา เครือข่ายทอติกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	115
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียน มัธยมศึกษาในเครือข่ายทอติกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	118
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
สรุปผลการวิจัย.....	122
อภิปรายผล.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม.....	128
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	138
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญร่วมให้ข้อมูลการวิจัย.....	144
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	147
ภาคผนวก ง ค่าคะแนนความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	160
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	171

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	97
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์การบริหารและปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน.....	103
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงบประมาณการเงิน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายสหประชาชาติแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ โดยรวม.....	105
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา และครูทำหน้าที่งบประมาณการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่าย สหประชาชาติเขตภาคเหนือ ด้านการจัดทำงบประมาณของโรงเรียน.....	106
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา และครูทำหน้าที่งบประมาณการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่าย สหประชาชาติเขตภาคเหนือ ด้านการอนุมัติงบประมาณของโรงเรียน.....	110
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา และครูทำหน้าที่งบประมาณการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่าย สหประชาชาติเขตภาคเหนือ ด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน.....	112
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา และครูทำหน้าที่งบประมาณการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่าย สหประชาชาติเขตภาคเหนือ ด้านการประเมินงานงบประมาณโรงเรียน.....	113
8 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายสหประชาชาติแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	118
9 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอเพิ่มเติมของผู้ประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายสหประชาชาติแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	119

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 องค์ประกอบของงบประมาณ.....	38
3 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา เครือข่ายสหประชาชาติแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	117
4 รูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายสหประชาชาติ แห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ.....	120