

รูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเครือข่ายทอกลีแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ

บทคัดย่อ
ของ
วินัย น้อยเอี่ยม

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ตุลาคม 2557

วินัย น้อยเต็ม. (2557). รูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ท-กรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: ศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ ธานีรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรธ ศรีธรรมย์.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ 2) สร้างรูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ และ 3) ประเมินรูปแบบการบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทยเขตภาคเหนือ ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา บาทหลวง และครูผู้สอน และครูผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน จำนวน 1,030 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Stratified Random Sampling) ขั้นตอนที่ 2 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 14 คน และขั้นตอนที่ 3 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงบประมาณการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ ในภาพรวมมีการปฏิบัติตามอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. รูปแบบการบริหารงบประมาณการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอริกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ดังนี้

2.1 สภาพทอริกแห่งประเทศไทย มีหน้าที่ดังนี้

2.1.1 กำหนดกรอบงบประมาณประจำปี

2.1.2 กำหนดวงเงินประมาณ 1-3 ปี ล่วงหน้า

2.1.3 กำหนดเป้าหมายผลผลิต 1-3 ปี ล่วงหน้า

2.1.4 อนุมัติงบประมาณ

2.2 คณะกรรมการยุทธศาสตร์งบประมาณ มีหน้าที่ กำหนดยุทธศาสตร์งบประมาณ ตามกรอบของงบประมาณของสภาคทอลิกแห่งประเทศไทย และระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โดยกำหนดวงเงินงบประมาณ เป้าหมายและผลผลิต 1-3 ปี ล่วงหน้า

2.3 กระบวนการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ดังนี้

2.3.1 จัดทำงบประมาณประจำปีตามกรอบของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ งบประมาณ

2.3.2 ขออนุมัติงบประมาณประจำปีจากสภาคทอลิกแห่งประเทศไทย

2.3.3 บริหารงบประมาณ

2.3.4 ประเมินผลงบประมาณและจัดทำรายงานผลงบประมาณต่อคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์งบประมาณและสภาคทอลิกแห่งประเทศไทยตามลำดับทุกปี

3. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคทอลิกแห่งประเทศไทย เขตภาคเหนือ มีความคิดเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกข้อคำถามเกี่ยวกับเหมาะสมและความเป็นไปได้

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหารงบประมาณ; โรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือสภาคทอลิก และสภา คทอลิกแห่งประเทศไทย

A BUDGET MANAGEMENT MODEL FOR SECONDARY SCHOOLS ASSOCIATED
WITH THE CATHOLIC COUNCIL, NORTHERN REGION, THAILAND

AN ABSTRACT
BY
WINAI NOY-IAM

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University

October 2014

Winai Noy-iam. (2014). A Budget Management Model for Secondary Schools Associated with the Catholic Council, Northern Region, Thailand. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Professor Dr.Charin Thaneerat and Assistant Professor Dr.Tanawat Sriwarom.

The purposes of this research were 1) to study the state of budget management of secondary schools associated with the Catholic Council in the northern region on Thailand; 2) to develop a budget management model for secondary schools associated with the Catholic Council in the northern region on Thailand; and 3) to evaluate the budget management model developed. The research was divided into 3 phases. The first phase was to study the current state of budget management in secondary schools associated with the Catholic Council in the northern region of Thailand. A budget management model was developed in the second phase and it was evaluated in the third phase. The samples used in the first phase were 1,030 individuals consisting of school administrators, bishops and teachers and teachers who involved in financial sector, selected by stratified random sampling technique. For the second and third stages, 14 experts and 9 experts were used, respectively. Research instruments comprised of questionnaires, structured interview, and a set of questionnaires for evaluating the propriety and feasibility of the budget management model. All data were analyzed by a commercial computer program. The statistics used for data analysis were percentage, frequency, mean and Standard Deviation.

The research results were as follow:

1. The current state of budget management of secondary school associated with the Catholic Council in the northern region of Thailand on overall was practiced at a high level. Considering each aspect, all of them were practiced at a high level as well.

2. The budget management model of secondary schools associated with the Catholic Council in the northern region of Thailand consisted of 3 major components as follow:

- 2.1 The Catholic Council of Thailand; which was responsible for:

- 2.1.1 Setting an annual budget framework,

- 2.1.2 Setting the amount of budget for 1-3 years in advance,

2.1.3 Setting the production goal for 1-3 years in advance, and

2.1.4 Approving the budget.

2.2 The Budget Strategic Committee; which was responsible for setting budget strategies according to the budget framework appointed by the Catholic Council of Thailand and the regulations specified by the Office of Private Education Commission. Responsibilities also included setting the amount of budget, target, and production goal for 1-3 years in advance.

2.3 The budget management process; which consisted of 4 stages:

2.3.1 Preparation of an annual budget according to the budget framework of the Budget Strategic Committee,

2.3.2 Proposing an annual budget for the approval of the Catholic Council of Thailand,

2.3.3 Managing the budget, and

2.3.4 Evaluating and reporting the budget management to the Budget Strategic Committee and the Catholic Council of Thailand annually.

3. School administrators provided a 100 percent agreement with the propriety and feasibility of the budget management model of secondary schools associated with the Catholic Council in the northern region on Thailand

Key words: Budget Management Model, Secondary school associated with the Catholic Council in the northern region of Thailand