

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



208898



ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
PROPOSED STRATEGIC FOR MANAGEMENT OF THE FACULTY OF
GRADUATE STUDIES, MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายสุชาติ บางวิเศษ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553



208898



ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
PROPOSED STRATEGIC FOR MANAGEMENT OF THE FACULTY OF
GRADUATE STUDIES, MAHASARAKHAM UNIVERSITY



นายสุชาติ บางวิเศษ

วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

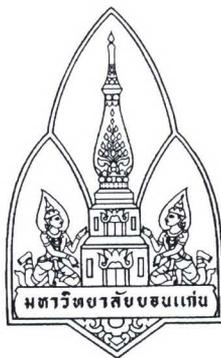
นายสุชาติ บางวิเศษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553



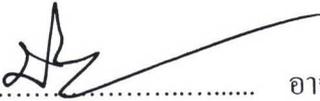
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

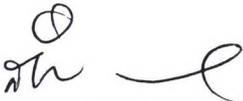
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นายสุชาติ บางวิเศษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณม์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเติม กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราชญ์ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม กรรมการ
อาจารย์ ดร. ประยุทธ์ ชูสอน กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม)


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ลำปาง แม่นมาตย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สุชาติ บางวิเศษ. 2553. ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ดร. ประยุทธ์ ชูสอน, รศ. ดร. ไพฑูรย์ สุขศรีงาม

บทคัดย่อ

208898

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในองค์ประกอบด้านเป้าหมาย กลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย และกลไกสู่การปฏิบัติ และการประเมินผล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วม มีการดำเนินการวิจัย 2 ระยะ คือระยะที่ 1 การศึกษาบริบทเพื่อจัดทำร่างข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ โดยการศึกษาเอกสาร การวิจัยเชิงสำรวจ การศึกษาพหุกรณี 4 แห่ง และการสนทนากลุ่มเป้าหมาย และระยะที่ 2 การพัฒนาข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ความเหมาะสม ความสอดคล้อง ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการประชาพิจารณ์โดยผู้วิจัยร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการวิจัย ได้ ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เหมาะสม และเป็นไปได้ ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ด้าน ด้านวิสัยทัศน์ “การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้น ความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากล ภายใต้การบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถพึ่งตนเองได้” ด้านพันธกิจ “สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีองค์ความรู้ระดับมาตรฐานสากล” และด้านวัตถุประสงค์ ของแผนการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย 2) เพื่อกำกับดูแล และควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ 3) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณวุฒิให้แก่บุคลากรในคณะต่าง ๆ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และ 4) เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัยที่มีคุณภาพในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานระดับสากล และองค์ประกอบเพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9 ด้าน ประกอบด้วย 24 เป้าหมาย 31 กลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย และกลไกสู่การปฏิบัติและการประเมินผล ประกอบด้วย 67 ตัวชี้วัด

Suchat Bangwiset. 2010. **Proposed Strategic for Management of The Faculty of Graduate Studies, Maharakham University.** Doctoral of Philosophy Thesis in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisors: Dr. Prayuth Chuson, Assoc. Prof. Dr. Paitoon Suksringarm

ABSTRACT

208898

This study aimed to develop proposed strategic for management of the Faculty of Graduate Studies, Maharakham University. The organization consisted of targets, strategies for target achievement and mechanisms leading to action, and evaluation. The participatory policy research methodology was used. The study was conducted in 2 phases. Phase 1 examined the context for making a draft of strategic proposals by examining documents, survey research studies, 4 multiple case studies, and focused group discussion. Phased 2 developed strategic proposals considering from appropriate requirements, congruence, feasibilities, and usefulness by in-depth interviewing with qualified persons, workshop, and public opinions: The researcher cooperated with stakeholders.

The study findings could provide proposed strategic for management of the Faculty of Graduate Studies, Maharakham University, which were appropriate and feasible with 3 factors: vision, "Provision of education at the graduate studies level emphasizes academic excellence and universality under fluent, efficient and can rely on oneself." In mission "Support production of higher than a bachelor's degree graduates with academic quality, morality, ethics, and having the body of knowledge at the international standards level". The purposes of operational plans of the Faculty of Graduate Studies are: 1) to be the center of coordination, and directing the management of the Faculty of Graduate Studies at Maharakham University, 2) to direct and control standards of provision of education at the level of the Faculty Graduate Studies to have academic excellence, 3) to enhance knowledge, abilities, experiences, and qualifications for the personnel in different Faculties which organize learning and teaching at the level of the Faculty of Graduate Studies, and 4) to promote and support research with quality at the level of the Faculty of Graduate Studies to meet the international standards level. There are 9 factors for the management of the Faculty of Graduate Studies comprising 24 purposes, 31 strategies for achieving the purposes; and the mechanisms leading to action and evaluation consisting of 67 indicators.

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความเมตตาและกรุณาอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร. ประยุทธ์ ชูสอน รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สุขศรีงาม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าสูงยิ่งต่อการปรับปรุงแก้ไขอย่างคิเสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ ประธานกรรมการสอบ รองศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ สารรัตนะ อาจารย์ ดร. ประยุทธ์ ชูสอน รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สุขศรีงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล สุวรรณน้อย รองศาสตราจารย์ ดร. กนกอร สมปราษฎณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีชัย บุญเติม คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ในการแก้ไขให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัยพหุกรณีทั้ง 4 แห่ง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ วัฒนเสถ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รองศาสตราจารย์ ดร. ลำปาง แม่นมาคย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น รองศาสตราจารย์ ดร. พรพจน์ เปี่ยมสมบูรณ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ธนะวันต์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ต้องขอกราบขอบพระคุณอีกครั้ง ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 9 ท่าน ที่ให้ความกรุณาในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่กรุณาตรวจสอบร่างข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ตลอดจนผู้บริหาร คณาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา นิสิต ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยที่ได้ช่วยตรวจสอบ และเป็นผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มเป้าหมาย สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และเข้าร่วมประชาพิจารณ์ ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ ทำให้การวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้เชิงวิชาการ และเสริมสร้างประสบการณ์อันมีค่าซึ่งทั้งทางตรง และทางอ้อมให้แก่ศิษย์ในการศึกษาระดับปริญญาเอก ขอขอบพระคุณคณบดี รองคณบดี และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือทุกอย่าง อย่างเต็มที่ตลอดเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ความประทับใจจะอยู่ในความทรงจำของผู้วิจัยตลอดไป

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และขอขอบพระคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 ที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และได้ให้กำลังใจจนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีสมปรารถนาความสำเร็จของการศึกษาคั้งนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้คุณพ่อทองนาค บางวิเศษ ผู้ล่วงลับไปแล้ว และงานวิจัยเล่มนี้จะไม่สามารสำเร็จลงได้หากขาดกำลังใจที่สำคัญจากคุณแม่ต๋น บางวิเศษ คุณวันงา บางวิเศษ และบุตรทั้งสองคนคือนายเอกพจน์ บางวิเศษ และนางสาวสุชาวดี บางวิเศษ ที่เป็นแรงใจให้กับผู้วิจัยได้มีความเพียรพยายามมา โดยตลอด สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ให้โอกาสในการเรียนรู้ และขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่สนับสนุนบุคลากร และเป็นแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	6
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	6
4. ขอบเขตของการวิจัย	6
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. แนวคิดทฤษฎีกลยุทธ์การบริหารจัดการ	11
2. ขอบข่ายภาระงานของบัณฑิตวิทยาลัย	43
3. บริบทบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	86
4. ผลการศึกษาเอกสาร ตามองค์ประกอบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	124
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	143
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	145
1. ระยะที่ 1 การศึกษาบริบทเพื่อจัดทำร่างข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ เพื่อการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	145
2. ระยะที่ 2 การพัฒนาข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	146
3. รายละเอียดของการดำเนินการวิจัย	147
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	153

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	155
1. ผลการวิจัยเชิงสำรวจ (institutional survey study)	155
2. ผลการศึกษาพหุกรณี (multi-case study)	170
3. ผลการสนทนากลุ่มเป้าหมาย (focus group discussion)	222
4. สรุปร่างข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	232
5. ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ (in-depth interview of expert)	242
6. ผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (operational seminar)	254
7. ผลการประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (public hearing of stakeholders)	261
8. ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	269
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	281
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	281
2. วิธีดำเนินการวิจัย	281
3. สรุปผลการวิจัย	282
4. อภิปรายผลการวิจัย	288
5. ข้อเสนอแนะ	297
บรรณานุกรม	301
ภาคผนวก	311
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	313
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	317
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเป้าหมาย	333
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึก	337
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	341
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	345
ภาคผนวก ช ภาพจากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	351
ประวัติผู้เขียน	361

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	มุมมองเกี่ยวกับกลยุทธ์ที่เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร	30
ตารางที่ 2	กลยุทธ์ปัจจัยผันแปรสภาพแวดล้อม และที่มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพขององค์กร	33
ตารางที่ 3	องค์ประกอบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศ และต่างประเทศ	70
ตารางที่ 4	ประเภทบุคลากร หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	99
ตารางที่ 5	สรุประดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ	102
ตารางที่ 6	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	102
ตารางที่ 7	แสดงประเภทงบประมาณ และทุนวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2549 - 2550	103
ตารางที่ 8	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาการทำงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2549 - 2550	103
ตารางที่ 9	หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน	104
ตารางที่ 10	หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาโทบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน	105
ตารางที่ 11	หลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน ประจำปีการศึกษา 2550	107
ตารางที่ 12	หลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549-2550 จำแนกตามสาขาวิชา	108
ตารางที่ 13	อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549-2550 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	109
ตารางที่ 14	อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549-2550 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	109
ตารางที่ 15	โครงการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ของหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2549-2550	110
ตารางที่ 16	จำนวน และผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ และบริการสังคม ปีการศึกษา 2549 - 2550	111
ตารางที่ 17	จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549-2550	112
ตารางที่ 18	จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ที่รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549-2550	113
ตารางที่ 19	จำนวนนิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน ที่รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549-2550	115
ตารางที่ 20	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549-2550 จำแนกตามงานวิจัย	115
ตารางที่ 21	องค์ประกอบด้านโครงสร้างการบริหาร	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 22	องค์ประกอบด้านการกำกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	128
ตารางที่ 23	องค์ประกอบด้านการวิจัย	130
ตารางที่ 24	องค์ประกอบด้านหลักสูตร	132
ตารางที่ 25	องค์ประกอบด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล	134
ตารางที่ 26	ประเด็นด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ	136
ตารางที่ 27	องค์ประกอบด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	138
ตารางที่ 28	องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการและบริการสังคม	140
ตารางที่ 29	องค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต	141
ตารางที่ 30	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	156
ตารางที่ 31	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยภาพรวม	157
ตารางที่ 32	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านโครงสร้างการบริหาร เป็นรายชื่อ	158
ตารางที่ 33	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการกำกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นรายชื่อ	159
ตารางที่ 34	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการวิจัย เป็นรายชื่อ	160
ตารางที่ 35	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านหลักสูตร เป็นรายชื่อ	161
ตารางที่ 36	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล เป็นรายชื่อ	162
ตารางที่ 37	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นรายชื่อ	163
ตารางที่ 38	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นรายชื่อ	164
ตารางที่ 39	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการบริการวิชาการและบริการสังคม เป็นรายชื่อ	165
ตารางที่ 40	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการผลิตบัณฑิต เป็นรายชื่อ	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 41	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านโครงสร้างการบริหาร	215
ตารางที่ 42	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านการกำกับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา	216
ตารางที่ 43	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านการวิจัย	216
ตารางที่ 44	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านหลักสูตร	217
ตารางที่ 45	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล	218
ตารางที่ 46	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ	218
ตารางที่ 47	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	219
ตารางที่ 48	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านการบริการวิชาการและบริการสังคม	220
ตารางที่ 49	ข้อค้นพบที่สำคัญในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ด้านการผลิตบัณฑิต	220

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	กลยุทธ์ระยะไกลใกล้ตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ และวัตถุประสงค์ ขององค์การ	13
ภาพที่ 2	กลยุทธ์ที่ปรากฏขึ้นและกลยุทธ์ที่มุ่งมั่น	14
ภาพที่ 3	การบริหารเชิงกลยุทธ์	16
ภาพที่ 4	ส่วนประกอบของกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	18
ภาพที่ 5	ระดับของกลยุทธ์	22
ภาพที่ 6	การวิเคราะห์ตำแหน่งสถานภาพขององค์การ	31
ภาพที่ 7	การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ	36
ภาพที่ 8	ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลของจุดหมายในการวิจัยเชิงนโยบาย	41
ภาพที่ 9	แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	93
ภาพที่ 10	โครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	97
ภาพที่ 11	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	101
ภาพที่ 12	กรอบแนวคิดในการวิจัย	144
ภาพที่ 13	ขั้นตอนการวิจัย	154