

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สำเนาเอกสารที่ใช้ในการวิจัย



ที่ บขท.พิเศษ

16 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ชาญชัย ทิพนเตร ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

เนื่องด้วย นางยุพา เสนาะพินรหัสนักศึกษา 521500581 นักศึกษาปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การพัฒนารูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”โดยมีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ1)สังเคราะห์รูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2)ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน3)ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขापณิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-77751 e-mail : graduate@northbkk.ac.th

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ดร.ชาญชัย ทิพนเนตร ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
2. ดร.ทวีวรรณ อินดา ผู้บริหาร (เลขานุการคณะเภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. ดร.วรรณะ บุชบา ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์บวรนิเวศน์ศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์
4. ดร.สมพร สามทองกล้า นักวิชาการศึกษานักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ดร.รังสรรค์ อ้วนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครปฐม เขต 2



ที่ บข.พิเศษ

22 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอมูลความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

เนื่องด้วย นางยุพา เสนาะพิน รหัสนักศึกษา 521500581 นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ(North Bangkok University)ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การพัฒนารูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”โดยมีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ1)สังเคราะห์รูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2)ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3)ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยโดยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทำการทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่าน ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาทำการปกติของผู้บริหารโรงเรียนและผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-77751 e-mail : graduate@northbkk.ac.th

รายชื่อหน่วยงานที่อนุเคราะห์ให้ทดลองเครื่องมือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



ที่ บข.พิเศษ

26 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

เนื่องด้วย นางยุพา เสนาะพิน รหัสนักศึกษา 521500581 นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(Ph.D.)สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ(North Bangkok University)ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง“การพัฒนารูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ1)สังเคราะห์รูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2)ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุ่ม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่านเพื่อให้ทราบถึงความต้องการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้จะมีให้เป็นกรรบทวนเวลาทำการปกติของผู้บริหารโรงเรียนและผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามรายละเอียดที่นักศึกษาแนบมาพร้อมนี้ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขापณิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-77751 e-mail : graduate@northbkk.ac.th

รายชื่อหน่วยงานที่อนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



ที่ บท.632

17 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เนื่องด้วย นางยุพา เสนาะพิน รหัสนักศึกษา 521500581 นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การพัฒนารูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”โดยมีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ1)สังเคราะห์รูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2)ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3)ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ความตรงเชิงเนื้อหาของรูปแบบการจัดการฝึกอบรมและเอกสารประกอบการฝึกอบรมเพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดทำรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-77751 e-mail : graduate@northbkk.ac.th

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เพื่อการตรวจสอบรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและความตรงเชิงเนื้อหาเอกสารประกอบการฝึกอบรม

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริพิสมบูรณ์ | อาจารย์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ |
| 3. ดร.ปัญชกร จันทร์ดา | ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 4. ดร.มารุต พัฒนาผล | อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 5. อาจารย์ทรงพล เจตนาวณิชย์ | ผู้อำนวยการสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้
เพื่อชุมชนเป็นสุข |
| 6. แมชีคันสนีย์ เสถียรสุด | ผู้ก่อตั้งส่วการศึกษาวิทยาลัย |
| 7. ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา | ผู้บริหารสูงสุดโรงเรียนสัจจวิทยา |



ที่ บท.21

11 มกราคม 2557

เรื่อง ขอลาขอทุนการศึกษาให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน นายกสมาคมผู้บริหารการศึกษาอำเภอบางเลน

เนื่องด้วย นางยุพา เสนาะพิน รหัสนักศึกษา 521500581 นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ(North Bangkok University)ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การพัฒนารูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”โดยมีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ1)สังเคราะห์รูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2)ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3)ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อให้ทราบถึงประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสมาชิกของสมาคมผู้บริหารการศึกษาอำเภอบางเลน ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาทำการปกติของผู้บริหารโรงเรียนและผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-77751 e-mail : graduate@northbkk.ac.th



ที่ บท.ว. 155

9 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

เนื่องด้วย นางยุพา เสนาะพิน รหัสนักศึกษา 521500581 นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ(North Bangkok University)ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การพัฒนารูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”โดยมีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ1)สังเคราะห์รูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2)ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3)ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่าน ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาทำการปกติของผู้บริหารโรงเรียนซึ่งผลการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-77751 e-mail : graduate@northbkk.ac.th

รายชื่อหน่วยงานที่อนุเคราะห์ให้ทดลองเครื่องมือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



ที่ บพ.ว. 253

18 เมษายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. รูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. แบบสอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการฝึกอบรมฯ

เนื่องด้วย นางยุพา เสนาะพิน รหัสนักศึกษา 521500581 นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ(North Bangkok University)ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การพัฒนารูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”โดยมีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ1)สังเคราะห์รูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2)ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3)ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่านเพื่อให้ทราบถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาทำการปกติของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-77751 e-mail : graduate@northbkk.ac.th

รายชื่อหน่วยงานที่อนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแบบสอบถามความต้องการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่
1. ดร.ชาญชัย ทิพนเตร	Ed.D. Education	ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
2. ดร.ทวีวรรณ อินดา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร (เลขานุการคณะเภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. ดร.วรรณะ บุชบา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชน์บวรนิเวศน์ศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
4. ดร.สมพร สามทองกล้า	Ph.D. Development Education	นักวิชาการศึกษานักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ดร.รังสรรค์ อ้วนวิจิตร	Ph.D. สาขาวิชาการจัดการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

2. การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแบบประเมินรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารประกอบการฝึกอบรม

ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่
1. ดร.บัญญัติ จันทร์ดา	กศ.ด. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. ดร.มารุต พัฒนาผล	กศ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงษ์ใหญ่	Ed.D. (การฝึกหัดครู) University of Georgia	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริสมบุญ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. อ.ทรงพล เจตนาวณิชย์	วท.ม. เศรษฐศาสตร์และ การเกษตร	ผู้อำนวยการสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้ เพื่อชุมชนเป็นสุข
6. แมชีคันศน์ย์ เสถียรสุด	ดุซงฎึบ้ถนทิตทิตติมศ้กดี พยาบาลศาสตร์	ผู้ก่อตั้งส่วกษลลทลล
7. ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	ผู้บริหารสูงสุดโรงเรียนสัถยาไส

3. การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่
1. ดร.รังสรรค์ อ้วนวิจิตร	Ph.D. สาขาวิชาการจัดการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. ดร.จตุรงค์ อินทร์รุ่ง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัษฎวิทยา
3. ดร.สุรียพร สุนทรสารทูล	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สพม.9
4. ดร.บัญญัติ จันทร์ดา	กศ.ด. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5. ดร.วรรณะ บุษบา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
รายนามวิทยากรการฝึกอบรม

รายนามวิทยากรการฝึกอบรม

หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
ด้านการควบคุมตนเองสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่งหน้าที่	ความเชี่ยวชาญ
1. นายอรรถ อมโร	ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	ด้านการบริหาร การศึกษา
2. ดร.อำนาจ บัวศิริ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. ดร.มนสิข สิริสมบูรณ์	อาจารย์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ด้านการวิจัยทาง การศึกษา
4. อ.ทรงพล เจตนาวณิชย์	ผู้อำนวยการสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้ เพื่อชุมชนเป็นสุข	ด้านการจัดการอารมณ์ และการจัดการความรู้

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 1 และตอนที่ 2

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 3

ภาคผนวก จ
ตารางแสดงคุณภาพเครื่องมือ

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)

แบบสอบถามความต้องการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					SUM(X)	SUM(X)/N	IOC
ด้านการเฝ้าสังเกตการณ์ในหน้าที่งาน								
1.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
2.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
3.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
4.	1	1	0	1	1	4	0.8	.80
5.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
6.	1	1	1	0	1	4	0.8	.80
ด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์								
7.	1	1	0	1	1	4	0.8	.80
8.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
9.	1	0	1	1	1	4	0.8	.80
10.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
ด้านการตัดสินใจ								
11.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
12.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
13.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
14.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
ด้านการทำงานเป็นทีม								
15.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
16.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
17.	1	1	1	0	1	4	0.8	.80
18.	1	1	0	1	1	4	0.8	.80
19.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
20.	1	1	1	1	1	5	1	1.00

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					SUM(X)	SUM(X)/N	IOC
ด้านการบริหารจัดการ								
21.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
22.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
23.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
24.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
25.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
ด้านการควบคุมตนเอง								
26.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
27.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
28.	1	0	1	1	1	4	0.8	.80
29.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
30.	1	1	1	1	0	4	0.8	.80

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)

แบบประเมินรูปแบบการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ							SUM(X)	SUM(X)/N	IOC
รูปแบบการจัดการฝึกอบรมฯ										
1.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านบริบท										
1.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4.	1	0	1	1	1	1	1	6	0.85	.85
5.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
6.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านปัจจัย										
7.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
8.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
9.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านกระบวนการ										
10.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
11.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
12.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
13.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านผลผลิต										
14.	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85	.85
15.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ							SUM(X)	SUM(X)/N	IOC
คู่มือการใช้หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านบริบท										
1.	1	0	1	1	1	1	1	6	0.85	.85
2.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
คู่มือการใช้หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านปัจจัย										
5.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
6.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
7.	0	1	1	1	1	1	1	6	0.85	.85
8.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
9.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
10.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
คู่มือการใช้หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านกระบวนการ										
11.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
12.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
13.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
คู่มือการใช้หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ด้านผลผลิต										
14.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
15.	1	1	0	1	1	1	1	6	0.85	.85

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รายการ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ							SUM (X)	SUM (X)/N	IOC
1. คำชี้แจงตามแบบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2. หัวข้อประเมินแต่ละรายการในแบบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3. เกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจตามใบงาน มีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4. เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละรายการตามใบงานเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
5. คำชี้แจงตามแบบสรุปคะแนนความรู้ความเข้าใจมีความเหมาะสม	0	1	1	1	1	1	1	6	0.85	0.85
6. แบบสรุปคะแนนความรู้ความเข้าใจรายหมวดเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
7. คำชี้แจงตามแบบบันทึกผลการประเมินความรู้ความเข้าใจมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
8. แบบบันทึกผลการประเมินความรู้ความเข้าใจมีความเหมาะสม	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85	1.00
9. การพิจารณาตัดสินผลมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
10. เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะ

การเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ							SUM(X)	SUM(X)/N	IOC
ความพึงพอใจต่อเนื้อหาและสาระการฝึกอบรม										
1.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
5.	1	1	0	1	1	1	1	6	0.85	.85
6.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
7.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
8.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
9.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
ความพึงพอใจต่อวิธีการ/กิจกรรมการฝึกอบรม										
1.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
5.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
6.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
7.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
8.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
9.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
10.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
11.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
12.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
13.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
14.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
15.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
16.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
17.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เข้ารับการศึกษา

รายการ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ							SUM (X)	SUM (X)/N	IOC
1. คำชี้แจงตามแบบบันทึกพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2. หัวข้อประเมินแต่ละรายการในแบบ บันทึกพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การประเมิน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมมีความเหมาะสม	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85	.85
4. การพิจารณาตัดสินผลมีความ เหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
5. เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพมีความ เหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
6. แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
7. คำชี้แจงตามแบบบันทึกคะแนน พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติกิจกรรมมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
8. เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมมีความเหมาะสม	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85	.85

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)

แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการฝึกอบรม
เสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					SUM(X)	SUM(X)/N	IOC
รูปแบบการจัดการฝึกอบรมฯ								
1.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
2.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
3.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
4.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
หลักสูตรการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านการควบคุมตนเองสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
5.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
6.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
7.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
8.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
9.	1	1	1	0	1	4	0.8	.80
10.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
11.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
12.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
13.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
14.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
15.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
16.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
17.	1	1	0	1	1	4	0.8	.80
18.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
19.	1	1	1	1	1	5	1	1.00
20.	1	1	1	1	1	5	1	1.00