

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงยุติธรรม. (2554). **พจนานุกรมสมรรถนะหลักและสมรรถนะร่วมของสายงานในกระทรวงยุติธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2547). **พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2550) **หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2552ก). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. ฉบับภาษาไทย-อังกฤษ. สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 40/2552.
- \_\_\_\_\_. (2552ข). **สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2552**. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด
- \_\_\_\_\_. (2552ค). **หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2553ก). **คู่มือการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสายงานบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2553ข). **เทคนิคการฝึกอบรม**. สืบค้นเมื่อ 21 เมษายน 2555, จาก <http://www.siamhrm.com/?name=training&file=readnews&max=104>.
- \_\_\_\_\_. (2553ค). **หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (ม.ป.ป.). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กรีซ อัมโภชน์. (2547). **การสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม**. สืบค้นเมื่อ 1 เมษายน 2555, จาก <http://www.tu.ac.th/org/ofrector/person/train/handbook/course.html>.

- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. (2553). **เทคนิคการฝึกอบรม**. สืบค้นเมื่อ 21 เมษายน 2555, จาก <http://www.siamhrm.com/?name=training&file=readnews&max=104>.
- โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ**. (2555). สืบค้นเมื่อ 24 เมษายน 2555, จาก <http://www.ipst.ac.th/pisa/index.html>.
- จันทนา สุขุมานันท์. (2548). **นักบริหารมืออาชีพ**. สืบค้นเมื่อ 31 กรกฎาคม 2554, จาก <http://www.supatta.haysamy.com/profmgr.html>.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). **สร้างคนสร้างผลงาน**. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (1996).
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). **การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)**. คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูนุช อัครเศรณี. (2547). **ทำงานแบบไหนถึงจะเป็นมืออาชีพ**. ELLE Thailand แอล. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ พฤศจิกายน 2547 หน้า 244-248.
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2546). **การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เอกซอาร์ท เซนเตอร์.
- ณัฐฐพันธ์ เขจรนันท์. (2547). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เด่นพงษ์ พลละคร. (2553). **การนำความรู้ทางทฤษฎีการบริหารบุคคลไปสู่การปฏิบัติ**. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2554, จาก <http://www.ismed.or.th>.
- ถวิล มาตราเยี่ยม. (2544). **การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- เทียน ทองแก้ว. (2549). **สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธนสาร บัลดังกัปัทมา. (2552). **ผู้บริหารมืออาชีพ**. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2554, จาก <http://gotoknow.org/blog/thecityedu/159300>.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา**. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.
- ธีระ รุญเจริญ; ปราชญา กล้าผจญ; และสัมมา รชนีธย์. (2545). **การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นคเรศ ณ พัทลุง; และยุวพัฒน์ วุฒิเมธี. (2555, กรกฎาคม-ธันวาคม). 6 คุณลักษณะภาวะผู้นำที่มีผลต่อการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร**. 32(2): 139.

- นางลักษณ์ เรือนทอง. (2550). **รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล**. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญา  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นางลักษณ์ ลินสืบผล. (2542). **การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ  
ธนบุรี.
- นิวัตร มงคล. (2550). **คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2549). **ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัล  
เอ็กซ์เพรส.
- บวรเจ็ด อินทร์กล้า. (2549). **คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามทัศนะของครู  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). **วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา. (2556, 12 พฤศจิกายน). **สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์  
วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์  
ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 130  
ตอนพิเศษ 156 ง.**
- ประจักษ์ ทรัพย์อุดม. (2550). **แนวทางการพัฒนามนุษย์ด้วย Competency**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ปิยชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2552). **ISO 9001: 2008 กับการบริหารงานบุคคลและฝึกอบรม**.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). **องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. (2547, 23 ธันวาคม).  
**ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 121 ตอนพิเศษ 79 ก.**

- พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. (2546, 11 มิถุนายน). **ราชกิจจานุเบกษา**. ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 120 ตอนที่ 52 ก.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). **บนเส้นทางที่สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พิศณู ฟองศรี. (2552). **วิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ต้นแก้ว.
- ไพโรจน์ สติรยากร. (2547). **การพัฒนารูปแบบฝึกอบรมเทคนิคการสอนงานปฏิบัติในหน่วยงาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2552). **ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ**. สืบค้นเมื่อ 7 สิงหาคม 2554, จาก <http://servent.pnru.ac.th.community/content>.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2550, สิงหาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก หน้า 1/24. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.
- รัตนา สิงห์กุล. (2547). **รูปแบบการสอน**. สืบค้นเมื่อ 22 เมษายน 2555, จาก [http://sps.lpru.ac.th/script/show\\_article.pl?mag\\_id=11&group\\_id=50&article\\_id=910](http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=11&group_id=50&article_id=910).
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). **ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ**. สืบค้นเมื่อ 27 มีนาคม 2555, จาก <http://www.m-ed.net/doc01/executive.doc>.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งเรือง สุขากิจมย์. (2544). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติกรณีศึกษานโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร อวระกุล. (2540). **การฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). **ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชาชีพ พ.ศ. 2548. (2548, 5 กันยายน). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 122 ตอนพิเศษ 76 ง.
- วีระพันธ์ แก้วรัตน์. (2555). **เทคนิคการฝึกอบรม**. สืบค้นเมื่อ 27 เมษายน 2555, จาก <http://www.weerapun.com/techtraining.php>.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ศุภวัฒน์ กลิ่นจันทร์. (2552). การเป็นผู้นำในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2554, จาก <http://images.wmamu.multiply.multiply.com/>.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, และคณะ. (2543). **สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ: พีทีพรินท์.
- สมาพันธ์วิชาชีพครู. (2555, มกราคม-มิถุนายน). สมรรถนะที่จำเป็นของฝ่ายผลิตรายการโทรทัศน์. **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร**. 32(1): 32.
- สันต์ สันธุ์พันธ์ประทุม. (2553). **แนวคิดในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล**. สืบค้นเมื่อ 23 ตุลาคม 2554, จาก <http://www.osmie4.moego.th/>.
- สายหยุด จำปาทอง. (2544, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความแตกต่างของผู้บริหารมืออาชีพกับผู้บริหารธรรมดา. **ลานนา**. 1: 8
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ: ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553). **การวิเคราะห์บริบท: ความท้าทายของการบริหารการศึกษาในอนาคต**. **โครงการยกระดับคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั้งระบบ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). **หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **คู่มือสมรรถนะข้าราชการพลเรือนไทย**. กรุงเทพฯ: คณะทำงานโครงการสมรรถนะ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่. **วารสารวิชาการ**. 5(7). 16-17 กรกฎาคม.
- สุธรรม ธรรมทัศน์านนท์. (2549). **การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาประเทศ**. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). **การวิจัยการประเมินความต้องการจำเป็น**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์; และคณะ. (2545). **รูปแบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. สืบค้นเมื่อ 2 กันยายน 2554, จาก <http://www.moe.go.th/webtes/SEAMSk.doc>.
- อรรถัย ศักดิ์สูง. (2552). **การศึกษาสำหรับผู้ใหญ่**. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.nidtep.go.th/website/files/andragogy.doc>.
- อัศวรัตน์ พูลกระจ่าง. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้างานเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนงานปฏิบัติในสถานประกอบการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บุ๊คพอยท์.
- \_\_\_\_\_. (2546). ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. **บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต**. 1(1): 26-32.
- Adam, R. E. Dacum. (1972). **Approach to Curriculum Learning and Evaluation in Occupation Training**. Ottawa: Nova Lcottia New Start, Inc.
- Ashton, D.; & Smith, M. E. (1979). **Management Development in the Organization: Analysis and Action**. London: Macmillan.
- Austin, G. E.; & Reynolds, D. (1990). Managing for Improved School Effectiveness: An International Survey. **School Organization**. 10, 2/3: 167-178.
- BCIT. (1995). **Curriculum Development**. British Columbia Institute of Technology.
- Beauchamp, George. (1981). **A Curriculum Theory**. 4<sup>th</sup> ed., Itasca, Illinois: P.F. Peacock Publisher.
- Bittel, L. R. (1978). **Encyclopedia of Profession Management**. New York: McGraw-Hill.
- Bush, T. (1986). **Theories of Educational Management**. London: Harper and Row.
- Campbell, D. T.; & Stanley, J. C. (1966). **Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research**. Chicago: Rand Menally College.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essential of Psychology Testing**. 3<sup>rd</sup> ed., New York: University of Chicago.
- Dales, M.; & Hes, K. (1995). **Creating Training miracles**. Sydney: Prentice-Hall.
- Dessler, Gary. (1991). **Personnel/Human Resource Management**. 5<sup>th</sup> ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Edmons, R. R. (1979). Effective Schools for the Urban Poor. *Educational Leadership*. 37: 15-24.
- Everard, K. B. (1987). *Developing Management in Schools*. Oxford: BASIL Blackwell.
- Glickman, C. D., (1987). Good and/or Effective Schools: What Do We Want?. *Phi Delta Kappan*. 68: 622-624.
- James, C.; & Connolly, U. (2001). *Effective Change in School*. London: Routledge Falmer.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbooks*. Oxford: Oxford University.
- Krejecie, R. V.; & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30(3): 608.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*. 28: 563-575.
- McClelland, David C. (1973, January). Testing for Competence rather than for "Intelligence". *American Psychologist*. 28(1): 1-14.
- Nolker, H.; & Schoenfeldt, E. (1981). *Vocational Training Teaching Curriculum Planning*. Expert Verlag, Grafenau, Wrtt.
- Ornstein, A. C.; & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. 4<sup>th</sup> ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Sammons, P.; Hillman, J.; & Mortimore, P. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools: A Review of School Effectiveness Research*. A Report by the Institute of Education for the office for standards in Education.
- Saylor, Galen J. (1981). *Curriculum Planning for Better Teacher and Learning*. 4<sup>th</sup> ed., New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Schermerhorn, J. R. Jr. (1993). *Management for Productivity*. 4<sup>th</sup> ed., New York: John Wiley & Sons
- Smith, R. H.; et al. (1982). *Management: Making Organizations Perform*. New York: Macmillan.
- Spencer, M.; & Spencer, M. S. (1993). *Curriculum at Work: Models for Superiors Performance*. New York: John Wiley & Son.

- Stoner, J. A. F.; & Freeman, R. E. (1992). **Management**. 5<sup>th</sup> ed., Englewood Cliffs, NJ: Simon and Schuster.
- Torrington, D. R.; & Sutton, D. F. (1973). **Handbook of Management Development**. Great Britain, Epping Essex: Gower.
- Uys, L. R.; & Gwele, N. S. (2005). **Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations**. New York: Routledge.
- Watson, C. E. (1979). **Management Developing Through Training**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Willer, D. (1986). **Scientific Sociology: Theory and Method**. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.