

## บรรณานุกรม

- เกษม วัฒนชัย. (2544). เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ผลกระทบของการปฏิรูปการศึกษาต่อบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2544. เอกสารประกอบการบรรยาย การสัมมนาประจำปี ที่ประชุมคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 เรื่อง “บัณฑิตศึกษาไทยในทศวรรษหน้า” เมื่อวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2544 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางวิจัยทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 2 พ. ศ. 2535-2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548 ก). เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ. ศ. 2548. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2548 ข). แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ. ศ. 2548. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2548 ค). เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2549). มาตรฐานการอุดมศึกษา พ. ศ. 2549. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งพร ทอโบ. (2549). กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กฤษณพงศ์ กีรติกร. (2549). ความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- กิริติ ชัยยิ่งยง. (2548). การวางแผนการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). สร้างจุดแกร่งให้กับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. อนุสารอุดมศึกษา, 22(243), 12-15.
- คะนิง สายแก้ว. (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล. (2552). ข้อเสนอแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- งานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม. (2549). เอกสารแนะนำมหาวิทยาลัยนครพนม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

- งานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2549). รายงานประจำปี 2549. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- งานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. (2549). รายงานประจำปี 2549. อุบลราชธานี: งานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2551). *ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. (2540). *บนเส้นทางอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักร ดิงศภัทย์. (2548). *กลยุทธ์: การสร้างและการนำไปปฏิบัติ*. (Richard Luecke & Collis J. Collis, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- \_\_\_\_\_. (2548). *อนาคตอุดมศึกษาไทยภายใต้กระแสการค้าเสรีข้ามชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยนุสรณ์ สวัสดิวัฒน์. (2550). *The Melody of Life*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดาวระดา ธรรมม. (2547). *การพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารงานวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2549). *อนาคตภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพิฒพงษ์. (2545). *อำนาจอิสระของการจัดการศึกษาอุดมศึกษาไทย*. ใน *อำนาจอิสระของการบริหารมหาวิทยาลัยไทย*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2542). *ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542*. *อนุสารอุดมศึกษา*, 25 (253), 6-10.
- ทวีชัย บุญเดิม. (2540). *การพัฒนาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สำหรับ พุทธศักราช 2550*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2548). *มาตรฐานการศึกษาของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผล*. *อนุสารอุดมศึกษา*, 32(337).
- ทินพันธุ์ นาคะตะ. (2546). *มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์.
- ทศพร สิริสัมพันธ์. (2550). *เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชรินทร์ นามวรรณ. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานภาควิชา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). *การบริหารโรงเรียนยุคการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). *การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- นลินี จารุกาญจนกิจ. (2549). การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิวยอร์ก กรุงวงศ์. (2543). การพัฒนากลยุทธ์การจัดการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิศารักษ์ เวชยานนท์. (2550). Competency Model กับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไทย. กรุงเทพฯ: กราฟิโก ซิสเต็มส์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, & สุวิมล ว่องวาณิช. (2541). การวิเคราะห์การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยของประเทศไทย ในเอเชีย. รายงานวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นภดล พูลสวัสดิ์. (2551). ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกียรติ ชีวะตระกูลกิจ. (2549). การจัดการเชิงยุทธศาสตร์สำหรับ CEO. กรุงเทพฯ: พัฒนายุทธศาสตร์และระบบธุรกิจ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเสริม วิสกุล. (2546). กลไกเพื่อพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ใน โครงการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็น ICL กับการปฏิรูปการเงินเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา. วันที่ 21 สิงหาคม 2546 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].
- ปฐม มณีโรจน์. (2545). วิวัฒนาการและความเป็นอิสระของการจัดการอุดมศึกษาของไทย. ใน อำนวยการบริหารมหาวิทยาลัยไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2545). นโยบายและการวางแผนหลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประเวศ ะสี. (2546). ระบบการวิจัยของประเทศ ระบบสมองของประเทศไทย. ใน ระบบการวิจัยของประเทศ: NRCT: National Research Council of Thailand. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ประเสริฐ ภูเงิน. (2546). การพัฒนากลยุทธ์การจัดการนักศึกษานักศึกษาของสถาบันราชภัฏ เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการของนักศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2546). ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในกำกับ. ใน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐภายใต้ความรับผิดชอบต่อสังคมผู้รับบริการและประโยชน์สาธารณะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ปราณี กุลละวณิชย์. (2540). หัวข้อเรื่อง การสร้างบัณฑิต. ใน บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ลีกิจวัฒน์. (2549). วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2540). การพัฒนากระบวนการบริหาร งานสถาบันอุดมศึกษา ตามแนวคิดการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์พัชรินทร์ พุชวิวัฒน์. (2545). กลยุทธ์พัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชวอำรุง. (2546). การบริหารสถาบันอุดมศึกษา: หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อนักวางแผน และผู้จัดการสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2542). กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟรานเชส เมคกุกิน. (2550). กลยุทธ์สู่ความสำเร็จสำหรับเจ้าของธุรกิจ และ CEO ยุคใหม่. (วิบูล จารูวงศ์วัฒน์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองรัตน์พรินติ้ง.
- \_\_\_\_\_. (2543). ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการศึกษาอุดมศึกษา เพื่อความเข้าใจในสาระ และกระบวนการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2550). รายงานประจำปี 2550. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2549). รายงานประจำปี 2549. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2549 ก). แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2548-2551. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- \_\_\_\_\_. (2549 ข). รายงานประจำปี 2549. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2550). รายงานประจำปี 2550. นครราชสีมา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. (2550). รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. นราธิวาส: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธิวาส.
- มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2549). รายงานประจำปี 2549. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2549). รายงานประจำปี 2549. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2548). รายงานประจำปี 2548. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2549). รายงานประจำปี 2549. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2550 ก). รายงานประจำปี 2550. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2551 ก). รายงานประจำปี 2551. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2551 ข). แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2550-2559). มหาสารคาม: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2550 ข). ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2550 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2550 ค). แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2550-2559). มหาสารคาม: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2550 ง). คู่มือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (2549). รายงานประจำปี 2549. เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2550). รายงานประจำปี 2550. นครศรีธรรมราช: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2549). รายงานประจำปี 549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2549). รายงานประจำปี 2549. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มาร์ค มอร์แกน, เรย์มอนด์ อี. เลวิตต์, & วิลเลียม มาเล็ก. (2553). การจัดการเชิงกลยุทธ์: ภาคปฏิบัติ. (ณัฐยา สีนตระการผล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.
- มีชัย ฤชุพันธุ์. (2545). ระบบบริหารบุคคลของผู้ปฏิบัติการ ให้มหาวิทยาลัยของรัฐรูปแบบใหม่. วิชาการราชภัฏ กรุงเทพฯ, 10(17), 60-69.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). แนวคิดประสบการณ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ใน รายงานการสัมมนาประชาพิจารณ์ เรื่อง แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงแรมสยามซิตี.
- วันชัย ศิริชนะ. (2543). นโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ใน รายงานการสัมมนาประชาพิจารณ์ เรื่อง แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงแรมสยามซิตี.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2544). การบริหารแผนงานกลยุทธ์ในภาครัฐบาล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2540). การจัดการความรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้าวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.).
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). นโยบายการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชิต อุ่อ้น. (2548). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: เซลทรัลเอ็กซ์เพรส.
- วิทยา ดำนังธำรงกุล. (2548). การบริหารการตลาด: กลยุทธ์และยุทธวิธี. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช .
- วรงค์ จันทพร. (2540). นโยบายด้านการอุดมศึกษา. ใน อนุสารอุดมศึกษา, 36(234), 23-25.
- \_\_\_\_\_. (2548). แนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษา ร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่. ใน อนุสารอุดมศึกษา, 16(123),

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). ผู้บริหารโรงเรียน สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). การบริหารการศึกษา หลักการทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_. (2550). การวิจัยแบบมีส่วนร่วม. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 3(2), 26-39.
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- วิโรจน์ สารรัตน์, & ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). การวิจัยเชิงนโยบาย. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(2), 24-29.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร = **Management and organizational behavior**. กรุงเทพฯ: เพชรจรัสแสงแห่งโลกธุรกิจ.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2549). อิเลิร์นนิ่งระดับปริญญาสูงขึ้นมากมาย: การศึกษาออนไลน์ในสหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- สุกษัย ยาวะประภาส. (2540). นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2549). รายงานประจำปี 2549. ธนบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระนครเหนือ. (2549). รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระนครเหนือ.
- เสนาะ ตีเขาวี. (2546). การบริหารกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาธิต พะเนียงทอง. (2548). การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ (Supply Chain Strategy). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สาริณี โอพิทักษ์ชีวิน. (2552). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- สุชาติ ชินะจิต. (2540). โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการบริโภคที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2550). อนาคตที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาวดี วิหะประพันธ์. (2547). ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ทบุ๊ก.
- สุเมธ เข้มนุ่น. (2551). การนำนโยบายและกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ. อนุสารอุดมศึกษา, 34(357).
- สุเมธ แสงนาทร. (2547). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2546). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมบัติ นพรัก. (2546). การศึกษาบทบาทหน้าที่หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. พิษณุโลก: งานนโยบายและแผน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สมภาร ศิโล. (2552). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมยศ นาวิการ. (2546). การบริหารเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- \_\_\_\_\_. (2548). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2545). ยุทธศาสตร์การจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (self-study). ใน โครงการวิจัยและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพสำหรับสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). จุดเริ่มต้นของความรู้ คือการยอมรับว่าเราไม่รู้. ค้นเมื่อ 15 กันยายน 2551, จาก <http://www.gotoknow.org/thaikm/15316>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ. (2549). ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2549 ของส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษาและจังหวัด. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาระบบราชการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตามแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2550 - 2564). อนุสารอุดมศึกษา, 33(347), 3.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2548). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2548. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสาวนิตย์ ชัยมุกลีก. (2545). การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: นีลพอยท์.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2541 ก). บัณฑิตบัณฑิตศึกษา 3. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- \_\_\_\_\_. (2541 ข). บัณฑิตบัณฑิตศึกษา 4. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- \_\_\_\_\_. (2541 ค). ดัชนีบ่งชี้คุณภาพบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- \_\_\_\_\_. (2548). การพัฒนามหาวิทยาลัยไทย กรณีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2544). ผลกระทบของการปฏิรูปการศึกษาต่อบัณฑิตศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยาย การสัมมนาประจำปี ที่ประชุมคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 เรื่อง “บัณฑิตศึกษาไทย ในทศวรรษหน้า” เมื่อวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2544 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- \_\_\_\_\_. (2550). การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไทย. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทิศ ขาวเชิธร. (2549). การวางแผนกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2543). การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟีนีฟับพลิชซิง.

- Alfred D., Chandler, Jr. (1962). **Strategy & Structure** Cambridge. Mass: M.I.T.
- Anderson, Janes E. (1975). **Public Policy-making**. New York: Praeger.
- Buchholz, Rogene A. (1992). **Business Environment and Public Policy**. New York: John Wiley & Sons.
- Burgelman, Robert A., Maidique, Modesto A., & Wheelwright, Steven C. (2001). **Strategic management of technology and innovation**. 3<sup>rd</sup> ed. Singapore: McGraw-Hill.
- Chatchapas Fuinlong. (2000). **The use of quality assurance models in Thai colleges and universities**. United States of America: University of Pittsburgh.
- Clark, Ian. (2008). Assessment is for learning: Formative assessment and positive learning interaction. **Florida journal of educational & policy**, 2(1), 1-16 (fell 2008).
- Certo, Samuel C., & Peter, J. Paul. (1991). **Strategic Management: Concept and Applications**. New York: McGraw – Hill.
- Coghlan, D., & Brannick, T. (2007). **Doing action research in your own organization**. 2<sup>nd</sup> ed. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cunningham, & Cordeiro. (2000). **Education administration: A problem-based approach**. The United States of America: A Pearson Education.
- Daft, R.L., & Marcic D. (2007). **Management: The new workplace**. Canada: Thomson south-western.
- David, Fred R. (2000). **Strategic management: Concept and Case**. 8<sup>th</sup> ed. [n.p.]: Prentice Hall.
- Dye, Thomas R. (1981). **Understanding Public Policy**. 4<sup>th</sup> ed. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice Hall.
- Elmore, Richard. (1977). Backward mapping implementation research and policy decisions. **Political Science, Quarterly**, 94, 214.
- Greenwood, & William T. (1965). **Management and Organizational Behavior: An Interdisciplinary Approach**. Ohio: South Western.
- Graham, Hubbard. (2000). **Strategic Management: thinking, analysis and action**. 8<sup>th</sup> ed. [n.p.]: Prentice Hall.
- Grisay, A., & Mahlck, L,. (1991). **The quality of education in developing countries: A Review of some research studies and policy documents**. Paris: International Institute for Educational Planning's Print shop.
- Haimann, Thro, & Scott, William G. (1974). **Management in the Modern Organization**. 2<sup>nd</sup> ed. Boston Mass: Houghton Mifflin.
- Hellriegel, D., & Slocum, J. W. (1982). **Management**. Sydney: Addison-Wesley.
- Henkin, Alan, B., Cistone, Peter, J., & Dee, Jay R. (2000). Conflict management strategies of principals in site-baded managed school. **Journal of Educational Administration**, 38(2), 142 - 158.
- Hoy, Wayne K., & Miskel, Cecil G. (2001). **Educational Administration: Theory Research and Practice**. 6<sup>th</sup> ed. New York: Random House.

- Hubbard. (2000). **Model of teacher change: Phases of implement**. Retrieved July 11, 2001, from <http://www.Allkindsofminds.org/.../modelofchange.aspx>
- Jamson, Bruce S. (1994). **Social Policy: Erom Theory Policy Practice**. 2<sup>nd</sup>ed. Belmont, California: Wadsworth.
- James, Chris, & Connolly, Una (2000). **Effective change in schools**. London: Routledge Falmer.
- Keller, George. (1983). **Academic Strategy**. Baltimore: The John Hopkins university press.
- Kotler, Philip, Murphy, & Patrick E. (1981). Strategic planning for Higher education. **Journal of Higher Education**, 52(1981), 470-489.
- Lindblom, Charles E. (1968). **The Policy-Making Process**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Linebury, Robert L., & Sharkansky, Ira. (1971). **Urban Politics and Public Policy**. Chicago: Markham.
- Maassen, P.A.M., & Van Vaght, F.A. (1992). Strategic Planning. In **The Encyclopedia of Higher Education Vol.2 : Analytical Perspectives**. pp. 1483-1494. Oxford: Pergamon Press.
- Massie, J.L., & Douglas, J. (1981). **Management: A Contemporary Introduction**. 3<sup>rd</sup> ed. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Majchrzak M. (1984). **Methods for policy research: Applied social research methods series Volume 3**. Newbury Park: Sage Publication.
- Michael E. Porter, Joan Magritte, Orin Gaudies, & James L. Gilbert . (2004). **Strategic Business Modeling**. [n.p.].
- Noel, Cindi, Slate, John R., Brown, Michelle Stallone, Delgado, & Carmen Tejada. (2008). Site-based decision-making: views from secondary school personal. **Florida Journal of Educational Administration & Policy**, 2(1), 50-61.
- Owens, Robert G. (2001). **Organizational behavior in education : Instructional leadership and school reform**. The United State of America: A Pearson Education.
- Ozga, J. (2009). **Policy research in educational settings: Contrasted Terrain**. New York: Open University Press.
- Paine. F.T., & Naumes, W. (1975). **Organizational Strategy & Policy**. Philadelphia: Sounders.
- Weber. (2000). **Measuring the performance of human service program**. London: Sage.
- Wheelen, Thomas L., & Hunger, J David. (2000). **Strategic management and business policy**. 7<sup>th</sup>ed. Massachusetts: Addison – Wesley.
- Wong, Kenneth. K, & Nicotera, Anna. (2007). **Successful school and educational accountability**. The United States of America: Pearson Education.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

- |  |   |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วัลภา อารีรัตน์            | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. วาทีณี สุขมาก              | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรรณ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม   |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีชัย บุญเดิม         | อาจารย์ด้านการอุดมศึกษาและการบริหาร<br>โครงการหลักสูตรปริญญาเอก<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุวรรณ พลอยสอดแสง    | ผู้ช่วยคณบดี คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร   |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ท้ายเรือคำ      | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการวิจัย<br>และวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                       |
| 7. อาจารย์ ดร. แก้วเวียง นานาผล                  | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด   |
| 8. อาจารย์ ดร. โกวัฒน์ เทศบุตร                   | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                  |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี      | หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  |



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### PROPOSED STRATEGIC FOR MANAGEMENT OF THE FACULTY OF GRADUATE STUDIES, MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร มหาวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชา ประธานสาขาวิชา กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ และแนวทางพัฒนา จำนวน 9 ด้าน ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาวิเคราะห์ ดำเนินการสำรวจงานวิจัย แนวคิดนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย เช่นการพัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนล่าง (สุเมธ แสงนาทร, 2547) ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ไชยา ภาวะบุตร, 2549) การแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษา (ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, 2542) บัณฑิตวิทยาลัย ภาพลักษณ์และรูปแบบ (อคุลย์ วิริยเวชกุล, 2541) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2548) และจากการสังเคราะห์ ดำเนินการ ตามบทบาท พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตามกลุ่มสถาบัน จำนวน 24 แห่ง และบัณฑิตวิทยาลัย ในต่างประเทศ จำนวน 4 แห่ง ผู้วิจัยนำมาบูรณาการเป็นขอบเขตเนื้อหาเพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามองค์ประกอบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ทั้ง 9 ด้าน โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อหากรอบความคิดเกี่ยวกับการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน แบ่งเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และจากข้อคำถามปลายเปิดให้เสนอแนะตามความคิดเห็นเพิ่มเติมในแต่ละด้าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นายสุชาติ บางวิเศษ)

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ขอความกรุณาท่านส่งคืนแบบสอบถาม ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ติดต่อผู้วิจัย 084-9521089

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ไม่เกิน 40 ปี ( ) 41 – 50 ปี  
( ) 51-60 ปี ( ) 61 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่งทางวิชาการ  
( ) อาจารย์ ( ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
( ) รองศาสตราจารย์ ( ) ศาสตราจารย์
4. ตำแหน่งหน้าที่ การปฏิบัติงาน  
( ) อธิการบดี /รองอธิการบดี  
( ) คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ประธานโครงการจัดตั้งคณะ  
( ) หัวหน้าภาควิชา/ ประธานสาขาวิชา  
( ) กรรมการบริหารหลักสูตร  
( ) อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และจากข้อคำถามปลายเปิดให้เสนอแนะตามความคิดเห็นเพิ่มเติมในแต่ละด้าน

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาประเด็นคำถามที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านแล้วกาเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ลงในช่องระดับการดำเนินงาน จากสภาพที่เป็นจริง ของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้ง 9 ด้านให้ท่านเสนอแนะตามความคิดเห็นในประเด็นแต่ละด้าน

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านโครงสร้างการบริหาร					
1.	การจัด โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มีโครงสร้างที่เอื้อต่อการบริหารงานของหน่วยงาน					
2.	การปฏิบัติงานตามลำดับสายการบังคับบัญชา เป็นการดำเนินงาน ที่สามารถนำองค์การไปสู่การบรรลุเป้าหมาย					
3.	นโยบาย แผนกลยุทธ์ และรายงานผลการประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการพิจารณา และให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย					

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ของบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้					
5.	คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มีการควบคุม กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านโครงสร้างการบริหาร ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการกำกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา					
6.	มีวิธีการควบคุม มาตรฐานของกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติ ที่ทำให้บรรลุเป้าหมายได้					
7.	การบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม					
8.	การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา					
9.	การควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษา สามารถนำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยได้					
10.	มีการบริหารจัดการที่สามารถดำเนินการ ด้านการกำกับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการกำกับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวิจัย					
11.	สามารถดำเนินการ ตามกรอบทิศทางการวิจัย ได้อย่างบรรลุเป้าหมาย					
12.	การกำหนดเป้าหมาย วิธีการจัดหาแหล่งทุนเพื่อการสนับสนุนทุนวิจัยของนิสิตทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย ไว้อย่างชัดเจน					
13.	มีการอบรมสัมมนาวิชาการ เพื่อกำหนดกลยุทธ์การบรรลุเป้าหมาย ในการควบคุมคุณภาพงานวิจัยของนิสิต ไว้อย่างชัดเจน					
14.	มีการกำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม และสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตทั้งภายใน และภายนอก ประเทศ					
15.	การจัดการระบบฐานข้อมูลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สามารถค้นหา และสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการวิจัย ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
16.	มีการพัฒนา และสร้างหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ					
17.	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา					
18.	มีการกำหนดวิธีการ และขั้นตอนการสำรวจ ตรวจสอบหลักสูตรที่ครบวงจรรอบการปรับปรุงทุกปีการศึกษา					
19.	มีการกำหนดวิธีการ และขั้นตอนตรวจสอบมาตรฐานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา					
20.	มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการบริหารหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านหลักสูตร ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล					
21.	การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติสามารถดำเนินการได้ บรรลุเป้าหมาย					
22.	มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ของการ เปิดสอนโปรแกรมนานาชาติได้อย่างหลากหลาย และ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ					
23.	มีการกำหนดกลไกสู่การปฏิบัติและประเมินผลงานวิจัย ของนิสิตให้สามารถตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น					
24.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโครงการแลกเปลี่ยน นิสิต/นักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ					
25.	มีการส่งเสริม และสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอบทความวิจัย สู่เวทีวิชาการระดับนานาชาติ					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษา  
สู่ความเป็นสากล ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....



ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ					
26.	อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
27.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ตรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม					
28.	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ					
29.	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
30.	มีการกำหนดกลไกสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ในทุกภาคเรียน					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
31.	มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับชุมชน ท้องถิ่น					
32.	มีการกำหนดเป้าหมายการอนุรักษ์ และเผยแพร่ถ่ายทอด วัฒนธรรมสู่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างชัดเจน					
33.	มีการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง					
34.	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านการอนุรักษ์ เผยแพร่ วัฒนธรรมของหน่วยงาน ไว้อย่างชัดเจน					
35.	มีการกำหนดวิธีการส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีส่วนร่วมกับ หน่วยงานในการทำนุบำรุงศิลปะ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรม					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริการวิชาการและบริการสังคม					
36.	มีการกำหนดเป้าหมายการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ สู่ชุมชน และท้องถิ่น					
37.	มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การให้บริการ ทางวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					
38.	มีการบริหารจัดการด้านการเผยแพร่ความรู้ การบริการ วิชาการ และบริการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
39.	มีการบริการวิชาการด้าน Research Clinic ที่สามารถ ดำเนินการได้อย่างบรรลุเป้าหมาย ตรงตามความต้องการ ของผู้รับบริการ					
40.	มีการกำหนดกลไกสู่การปฏิบัติ และการประเมินผล การ ให้บริการวิชาการสู่โครงการบริการวิชาการภายนอก มหาวิทยาลัย					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการบริการ  
วิชาการและบริการสังคม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อที่	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการผลิตบัณฑิต					
41.	มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาบัณฑิต และคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์					
42.	มีการกำหนดกลยุทธ์ วิธีการติดตามนิสิต ประสานงานกับสถานประกอบการ ที่รับนิสิตเข้าทำงาน					
43.	มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายการผลิตบัณฑิต ทำให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด					
44.	มีการบริหารจัดการ ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
45.	มีการติดตาม ประเมินผลนิสิตที่สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา					

จากสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้านการผลิตบัณฑิต ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสม.....  
.....  
.....
- 2) มีปัญหา.....  
.....  
.....
- 3) ความต้องการ.....  
.....  
.....
- 4) แนวทางพัฒนา.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงยั้งที่ให้ความร่วมมือ

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ขอความกรุณาท่านคณาจารย์ ส่งคืนแบบสอบถาม ภายในวันที่ 26 มิถุนายน 2552  
ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ติดต่อผู้วิจัยหมายเลข 084-9521089 หรือ 043-754412 หมายเลขภายใน 2662

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

**PROPOSED STRATEGIC FOR MANAGEMENT OF THE FACULTY OF  
GRADUATE STUDIES, MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

**1. วัตถุประสงค์**

1.1 เพื่อสัมภาษณ์คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย หรือหัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย เกี่ยวกับบริบทสภาพปัจจุบันการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของท่าน ทั้ง 9 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างการบริหาร ด้านการกำกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการบริหาร วิชาการและบริการสังคม และด้านการผลิตบัณฑิต

1.2 เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อหากรอบความคิดเกี่ยวกับการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**2. ลักษณะแบบสัมภาษณ์**

เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (semi - structure interview) ชนิดปลายเปิด ประกอบด้วย ข้อคำถามชนิดปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

2.1 สภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ ท่านมีความคิดเห็นเป็นอย่างไร

2.1.1 ด้านโครงสร้างการบริหาร มีการจัดโครงสร้างการบริหารเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.1.2 ด้านการกำกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีการกำกับ ควบคุม คุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.1.3 ด้านการวิจัย มีการกำกับ คุณภาพ กระบวนการวิจัย และมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.1.4 ด้านหลักสูตร มีการดำเนินการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

2.1.5 ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล มีการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล และมีการส่งเสริมสนับสนุน การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติอย่างไร

.....

.....

.....

2.1.6 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพ ของอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างไร

.....

.....

.....

2.1.7 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่ อนุรักษ์วัฒนธรรม หรือถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์การสู่ชุมชนท้องถิ่น อย่างไร

.....

.....

.....

2.1.8 ด้านการบริการวิชาการและบริการสังคม มีกระบวนการในการถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในทางวิชาการแก่ชุมชน และบุคคลทั่วไป เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่างไร

.....

.....

.....

2.1.9 ด้านผลิตบัณฑิต มีกระบวนการดำเนินการเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสังคมประเทศชาติ อย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยของท่านประสบความสำเร็จในระดับใด ในแต่ละด้านทั้ง 9 ด้าน

- 1) ด้านโครงสร้างการบริหาร.....
- 2) ด้านการกำกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา.....
- 3) ด้านการวิจัย.....
- 4) ด้านหลักสูตร.....
- 5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม .....
- 6) ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล.....
- 7) ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ.....
- 8) ด้านการบริการวิชาการและบริการสังคม.....
- 9) ด้านผลิตบัณฑิต.....

2.3 ปัจจัยที่ท่านคิดว่าบัณฑิตวิทยาลัย ของท่านประสบความสำเร็จ หรือ ไม่สำเร็จ ขึ้นอยู่กับปัจจัยอะไรบ้าง

.....

2.3.1 ปัจจัยที่คิดว่าทำให้ประสบความสำเร็จ.....

.....

2.3.2 ปัจจัยที่คิดว่าทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ.....

.....

2.4 จากสภาพปัจจุบันกับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่ท่านได้ให้ความเห็นไว้ ท่านคิดว่าในแต่ละด้านทั้ง 9 ด้าน ดังกล่าว มีปัญหาในการบริหารจัดการแต่ละด้านอย่างไรบ้าง

.....

2.5 เสนอความคิดเห็นด้านองค์ประกอบของข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพใน 3 ด้าน ประกอบด้วย

2.5.1 เป้าหมาย.....

.....

2.5.2 กลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย.....

.....

2.5.3 กลไกสู่การปฏิบัติและการประเมินผล.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

-----

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเป้าหมาย



**รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเป้าหมาย**  
**วันพุธที่ 30 มิถุนายน 2553 เวลา 13.30 -16.30 น.**  
**ณ ห้องลานไม้หอม คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

**1. กลุ่มตัวแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย**

1.1 รศ. ดร. ปรีชา ประเทพา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.2 รศ. วิรัตน์ พงษ์ศิริ	คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ
1.3 ผศ. ดร. สมเกียรติ ภู่งามวิบูลย์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.4 ผศ. ดร. สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์	รองคณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ
1.5 ผศ. ไพบุลย์ ลิ้มมณี	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
1.6 อาจารย์ ดร.มนตรี ศรีราชา	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

**2. กลุ่มตัวแทนอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา**

2.1 รศ. ดร. จารุวรรณ ธรรมวัตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.2 ผศ.ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี	คณะศึกษาศาสตร์
2.3 ร.ต.อ. อาจารย์ ดร. คชารัตน์ เสงตระภูถ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
2.4 อาจารย์ ดร.ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
2.5 อาจารย์ ดร. สุคาร์ดิน์ ถนนแก้ว	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช
2.6 อาจารย์ ดร. โกวัฒน์ เทศบุตร	คณะศึกษาศาสตร์

**3. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต และตัวแทนศิษย์เก่า**

3.1 ดร.สุรัตน์ ดวงชาวม	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จังหวัดมหาสารคาม
3.2 อาจารย์พิสิทธิ์ สุพรรณศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม
3.3 อาจารย์อรุณ แก้วมัน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3.4 นางสาวอรไท สีหามณี	ศิษย์เก่าระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
3.5 นางศรินทร์ยา เกียงขวา	ศิษย์เก่าระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
3.6 นางอัปสร ศรีจันลี	ศิษย์เก่าระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

#### 4. กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน ผู้ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 4.1 นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน | นักวิชาการศึกษำานาญการ 8 คณะศึกษาศาสตร์                     |
| 4.2 นายจรรัชต์ กลิ่นผกา      | นักวิชาการศึกษา ชำานาญการ 8<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 4.3 นางศศิ กุลประภา          | นักวิชาการศึกษา ชำานาญการ 8 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์           |
| 4.4 นางพิสมัย บ่องาม         | นักวิชาการศึกษา ระดับ 6 คณะวิทยาศาสตร์                      |
| 4.5 นางสาวลักษณ์ รัตนะปัญญา  | นักวิชาการศึกษา ระดับ 6 คณะวิศวกรรมศาสตร์                   |
| 4.6 นางสาวศิริพร ไสยรัตน์    | นักวิชาการศึกษา ชำานาญการ 8<br>กองทะเบียนและประมวลผล        |

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึก



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสัมภาษณ์เชิงลึก

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ในตำแหน่งอธิการบดี
  - 1.1 ศ. เกียรติคุณ ดร. สุนันต์ สกลไชย อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - 1.2 ผศ. ดร. ศุภชัย สมบัติโต อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
  - 1.3 ศ. ดร. ประกอบ วิโรจน์กูฏ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
  - 1.4 รศ. ดร. สมเจตต์ ภูศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. นักวิชาการ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - 2.1 ศ. นายแพทย์กระแต ชนะวงศ์
    - อธิการบดีมหาวิทยาลัย
    - อธิการบดีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
    - อธิการบดีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ
  - 2.2 ศ. ดร. ประดิษฐ์ เทอดทูล
    - กรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
    - ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
  - 2.3 รศ. ดร. บุญชม ศรีสะอาด
    - ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย และประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
    - อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา
3. ผู้บริหารระดับสูง หรืออดีตอธิการบดี รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
  - 3.1 ศ. นายแพทย์อัครชัย วิริยะเวชกุล ราชบัณฑิต
    - อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
    - อดีตประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
    - อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
  - 3.2 ศ. ดร. ชีระ รุณเจริญ
    - อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
    - กรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
  - 3.3 รศ. ดร. ไชยยศ เรืองสุวรรณ
    - อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และบัณฑิตศึกษา
    - อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
    - กรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ



รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

วันจันทร์ที่ 16 สิงหาคม 2553 เวลา 13.30 -16.30 น.

ณ ห้องประชุมถนอมไม้หอม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

- |   |   |
|---|---|
| 1. ผศ. ดร. ศุภชัย สมป์ปีโต                    | อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                   |
| 2. รศ. ดร. ปรีชา ประเทพา                      | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                                 |
| 3. รศ. ดร. ไพฑูรย์ สุขศรีงาม                  | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย   |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รำไพ เกณฑ์ สาकु     | คณบดีคณะเทคโนโลยี   |
| 5. รศ. ดร. วรธนา กาญจนมยุร (แทน)              | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์   |
| 6. รศ. ดร. ประวิต เอราวรรณ                    | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์   |
| 7. ผศ. ดร. สมเกียรติ ภูพัฒน์วิบูลย์           | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                               |
| 8. อาจารย์ ดร. อภิญญา วงศ์พิริยโยธา (แทน)     | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  |
| 9. รศ. ดร. ประพฤษ์ อุตสาหกรรมกิจ              | คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ                                    |
| 10. รศ. วิรัตน์ พงษ์ศิริ                      | คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ  |
| 11. รศ. สีดา สอนลี                            | คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง                                  |
| 12. ผศ. สุรเชษฐ์ เขษรฐมาส                     | คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม                               |
| 13. ผศ. ดร. อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง (แทน)          | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  |
| 14. รศ. ดร. ปราโมทย์ ทองกระจาย (แทน)          | คณบดีคณะแพทยศาสตร์  |
| 15. ศ. ดร. สมจิตต์ สุวรรณทัศน์                | คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์   |
| 16. อาจารย์ ดร. ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์ (แทน) | คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์                            |
| 17. อาจารย์ณัฐกานต์ บุญศิริ (แทน)             | คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์  |
| 18. อาจารย์ ดร. ทรายภูมิ บุญเหลือ (แทน)       | คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์                 |
| 19. รศ. ประจักษ์ พัวเพิ่มพูลศิริ              | คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตวศาสตร์                             |
| 20. รศ. ดร.สุพรรณิ เหลืองปัญญา                | คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์                                      |
| 21. ผศ. ดร.ทรงคุณ จันทจร                      | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน                     |
| 22. รศ. ดร. ณฐนนท์ ตราชู                      | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์                          |
| 23. รศ. ดร. บุญชม ศรีสะอาด                    | ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผล |
| 24. รศ. ดร. สัมพันธ์ ฤทธิเดช                  | ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล    |
| 25. ผศ. สมมต สมบูรณ์                          | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  |



ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย





รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาพิจารณ์ “ร่างข้อเสนอเชิงกลยุทธ์การบริหารจัดการ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม”

วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2553 เวลา 13.30-16.00 น. ณ ห้องอินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คณะ/หน่วยงาน
<b>1. คณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา</b>			
1.	อ.ดร.ปานใจ สี่ประเสริฐสิทธิ์	รองคณบดี	สิ่งแวดล้อมฯ
2.	ผศ.ดร.เคชา จันทศักดิ์	อาจารย์	ศึกษาศาสตร์
3.	อาจารย์วิทยา อรรถโยโค	อาจารย์	มนุษยศาสตร์
4.	อาจารย์ธีรพงษ์ มีไธสง	อาจารย์	มนุษยศาสตร์
5.	ผศ.ดร.พิสิฐฐ์ บุญไชย	รองผู้อำนวยการ	สถาบันวิจัยศิลปะฯ
6.	อาจารย์วันทากจน์ สีมาโรฤทธิ์	รองคณบดี	การท่องเที่ยวฯ
7.	อ.ดร.ประยูร วงศ์จินดา	อาจารย์	สิ่งแวดล้อม
8.	อาจารย์ปรีชา น้อยอำคา	อาจารย์	วิทยาการสารสนเทศ
9.	อาจารย์จตุพร เหลืองอุบล	อาจารย์	บัณฑิตวิทยาลัย
10.	ผศ.ไพบุลย์ ลิ้มมณี	รองคณบดี	บัณฑิตวิทยาลัย
<b>2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษา</b>			
11.	นางพวงเพ็ชร วอนวัฒนา	พนักงานการศึกษา	มนุษยศาสตร์
12.	นายยุทธชัย อุทัยแทน	พนักงานการศึกษา	เทคโนโลยี
13.	นางสุนทรีย์ โทฮาด	พนักงานการศึกษา	เทคโนโลยี
14.	นางสาวดารารพร ชัยสีทา	พนักงานการศึกษา	เทคโนโลยี
15.	นางสาวพร้อมพรรณ คำจันทร์วงศ์	พนักงานการศึกษา	เทคโนโลยี
16.	นางสาวอรนุช ศรีคำ	พนักงานการศึกษา	วิทยาการสารสนเทศ
17.	นางสาวสมจิตร ไชยผง	พนักงานการศึกษา	เกษตรศาสตร์
18.	นางกิริดา ไชยศรีสุทธิ์	พนักงานการศึกษา	การบัญชีและการจัดการ
19.	นางชลธิชา อินอุ้นโชติ	พนักงานการศึกษา	การบัญชีและการจัดการ
20.	นางสาวกุสุมา ศรีดาเหลา	พนักงานการศึกษา	ศึกษาศาสตร์
21.	นางสาวดวงใจ ปุราदानัง	พนักงานการศึกษา	สิ่งแวดล้อม
22.	นางเอี่ยมภรณ์ อันทะรัง	พนักงานการศึกษา	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
23.	นายภคพล สุนทรโรจน์	พนักงานการศึกษา	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
24.	นางสาวสกถวรรณ แผงเพ็ชร	พนักงานการศึกษา	ศิลปกรรมศาสตร์
25.	นางสาววรินทร์ บุญหล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วิทยาลัยการเมือง
26.	นายสิทธิพันธ์ สุ่มมาตร	นักวิชาการศึกษา	วิทยาลัยการเมือง
27.	นางสาวรัตนา บุตรดี	พนักงานการศึกษา	ศึกษาศาสตร์
28.	นางสาวสุจิตตา โพชะ	พนักงานการศึกษา	วิทยาการสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน
<b>3. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</b>			
29.	นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ	การบริหารการศึกษา	วิทยาลัยการเมือง
30.	นายจุน ใหม่คามิ	การบริหารการศึกษา	ศึกษาศาสตร์
31.	นางเพ็ญ วังหน้า	การบริหารการศึกษา	ศึกษาศาสตร์
32.	นายวีรศักดิ์ เกียงขวา	เทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
33.	นางสุภาภรณ์ พิมพะนิตย์	นโยบายสาธารณะ	กองทะเบียน
34.	นายอภิชัย ชาญศิริรัตนะ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	กองทะเบียน
35.	นายอนิรุทธิ์ สายสิงห์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สภาคณาจารย์
36.	นางสาวกัลยา สุนทรธา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เภสัชศาสตร์
37.	นายสุรพงษ์ รัตน์ะ	สมุนไพร และผลิตภัณฑ์	เภสัชศาสตร์
38.	นางสาวพัชรินทร์ บุญหล้า	สมุนไพร และผลิตภัณฑ์	เภสัชศาสตร์
39.	นางสาวพิสมัย สอนสา	เทคโนโลยีการศึกษา	เภสัชศาสตร์
40.	นางสาวกัลยาณี ไชยผง	นโยบายสาธารณะ	กองคลังและพัสดุ
41.	นางจารุวรรณ ศาสตร์พรหม	นโยบายสาธารณะ	การท่องเที่ยว
42.	นางสาวพรรัชดา แก้วกัลยา	นโยบายสาธารณะ	แพทยศาสตร์
43.	นางสาวพิสมัย พูลเพียร	นโยบายสาธารณะ	บรรพชีวิน
44.	นายบรรชา สิงห์คำป้อม	นโยบายสาธารณะ	เทศบาลนครขอนแก่น
45.	นางสาวบุญชริกา ภูผาหลวง	เทคโนโลยีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
46.	นายไตรภพ น้อยวิมล	เทคโนโลยีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
47.	นางสาวพัชรินทร์ คอนกระสิน	เทคโนโลยีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
48.	นางสาวณัฐริกา เพ็ชรใต้	เทคโนโลยีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
49.	นายเกียรติคุณ เรืองสุวรรณ	นโยบายสาธารณะ	วิทยาลัยการเมือง
50.	นางสาววันทนีย์ เชาว์ตันชาติ	เศรษฐศาสตร์	วิทยาลัยการเมือง
51.	นางสาวเปรมกมล มาลัยพวง	การจัดการเชิงกลยุทธ์	วิทยาลัยการเมือง
52.	นางสุทธิดารัตน์ ชาวชายโง	การจัดการเชิงกลยุทธ์	วิทยาลัยการเมือง
<b>4. คิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา</b>			
53.	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน	การบริหารการศึกษา	ศึกษาศาสตร์
54.	นายขรรชัช กลิ่นผกา	การบริหารการศึกษา	มนุษยศาสตร์
55.	นางเสาวลักษณ์ รัตนปัญญา	บรรณารักษ์และสารสนเทศ	กองทะเบียน
56.	นางพิสมัย บ่องาม	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
57.	นางอุษณีย์ อรรถแสง	การบริหารการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
58.	นางสาวสุภาภัทร บุตรไทย	นโยบายสาธารณะ	บัณฑิตวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน
59.	นางภัทรวรรณ ชนพัฒน์จิรโชติ	การบริหารการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
60.	นางศรีนทร์ยา เกียงขวา	เทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
61.	นางวิชชุดา ตดาวลัย	การตลาด	บัณฑิตวิทยาลัย
62.	นางอัปสร ศรีจันลี	การบริหารการศึกษา	กองบริการการศึกษา
63.	นางทิพวรรณ วงศ์หาแก้ว	การบริหารการศึกษา	กองบริการการศึกษา
64.	นายสวัสดิ์ วชิระโกชน	การวิจัยการศึกษา	กองทะเบียน
<b>5. ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการบัณฑิตวิทยาลัย จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</b>			
65.	ว่าที่พันตรีสงวน เรือนไธสง	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนวัดเทพรังสี จ.บุรีรัมย์
66.	นายอุทยาน ปิตามาตา	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา บุรีรัมย์
67.	นายคำสอน ชุ่มอภัย	นายกเทศมนตรีเทศบาล ขามเรียง	เทศบาลขามเรียง
68.	นายสุขชัย บุตราช	นายกเทศมนตรีเทศบาล ท่าขอนยาง	เทศบาลท่าขอนยาง
69.	นายศักดิ์พงษ์ ม่วงแก้ว	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านเอืดย จ.มหาสารคาม
70.	นายวีระชาย ภูนิลวาลัย	รองผู้อำนวยการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม
71.	นายปฐวี โพธิ์ศรีอ่อน	รองนายกเทศมนตรี	เทศบาลท่าขอนยาง
72.	นายบรรจง บุญมี	รองนายกเทศมนตรี	เทศบาลท่าขอนยาง
73.	นายถนอม จันทาญ	ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี	เทศบาลท่าขอนยาง
74.	ว่าที่ร้อยโทสวาท สารกาญจน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	โรงเรียนพิมายดำรง วิทยาคม จ.นครราชสีมา



ภาคผนวก ข

ภาพจากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล



1. ภาพสัมภาษณ์แก่นบดีบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยที่เป็นพหุกรณี



2. ภาพประกอบการสนทนากลุ่มเป้าหมาย วันพุธที่ 30 มิถุนายน 2553 ณ ห้องประชุมลานไม้หอม คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

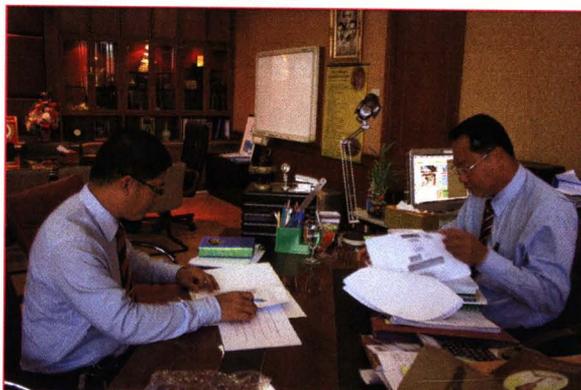


3. ภาพผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึก

สัมภาษณ์ ศ. เกียรติคุณ ดร. สุมนต์ สกลไชย  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
วันที่ 11 สิงหาคม 2553



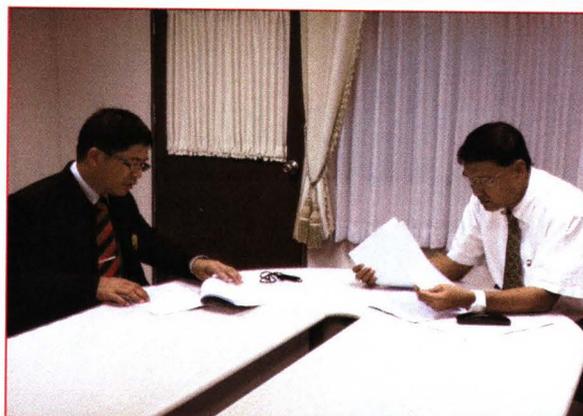
สัมภาษณ์ ผศ. ดร. ศุภชัย สมบัติโต  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
วันที่ 9 กรกฎาคม 2553



สัมภาษณ์ ศ. ดร. ประกอบ วิโรจน์กูฏ  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
วันที่ 28 กรกฎาคม 2553



สัมภาษณ์ รศ. ดร. สมเจตต์ ภูศรี  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
วันที่ 5 กรกฎาคม 2553



สัมภาษณ์ ศ. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

- อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
- อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ
- อดีตผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

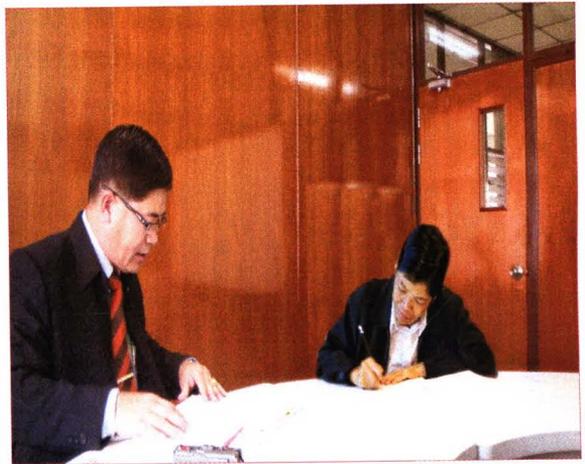
วันที่ 8 กรกฎาคม 2553



สัมภาษณ์ ศ. ดร. ประดิษฐ์ เทอดทูล

- กรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

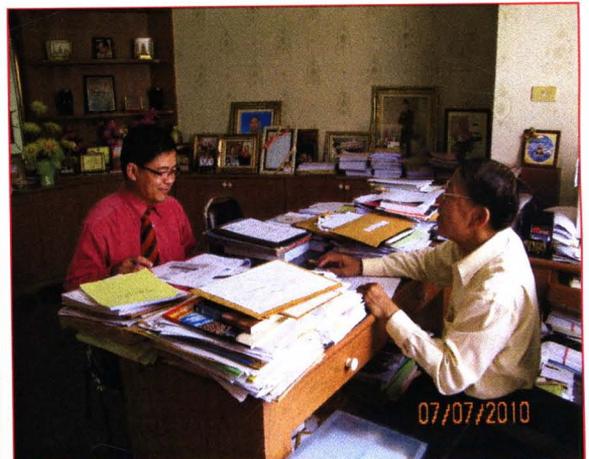
วันที่ 6 กรกฎาคม 2553



สัมภาษณ์ รศ. ดร. บุญชม ศรีสะอาด

- อดีตรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร วิทยาเขตมหาสารคาม
- ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิจัย และประเมินผล  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ 7 กรกฎาคม 2553



สัมภาษณ์ ศ. นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ราชบัณฑิต

- อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- อดีตประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
- อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ 21 กรกฎาคม 2553



สัมภาษณ์ ศ. ดร. ชีระ รุญเจริญ

- อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

วันที่ 10 กรกฎาคม 2553



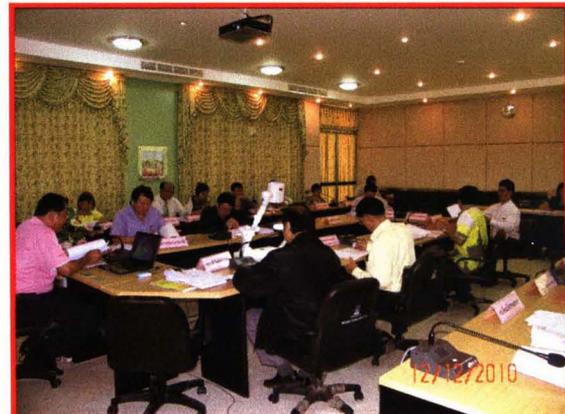
สัมภาษณ์ รศ. ดร. ไชยยศ เรืองสุวรรณ

- อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และบัณฑิตศึกษา
- อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- กรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

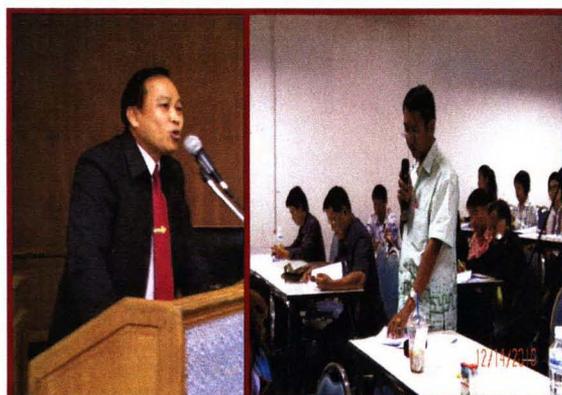
วันที่ 5 กรกฎาคม 2553



4. ภาพการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2553 ณ ห้องประชุมลานไม้หอม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



5. ภาพการประชุมประชาพิจารณ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2553 ณ ห้องอินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม







## ประวัติผู้เขียน

นายสุชาติ บางวิเศษ เกิดเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2507 เป็นบุตร ของนายทองนาค บางวิเศษ และนางคูน บางวิเศษ สมรสกับนางวัจฉา บางวิเศษ (บุญหล้า) มีบุตร 2 คน คือ นายเอกพจน์ บางวิเศษ และนางสาวสุชาวดี บางวิเศษ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5) จากโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เมื่อปีการศึกษา 2526 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป จากวิทยาลัยครูเลย เมื่อปีการศึกษา 2537 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2544 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อภาคปลาย ปีการศึกษา 2549 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ ระดับ 8 ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งสายบริหาร หัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สถานที่ติดต่อผู้วิจัย บ้านเลขที่ 558 หมู่ 2 บ้านหนองกง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000  
หมายเลขโทรศัพท์ 084-9521089 E-mail: Suchatb1 @ Gmail.com

