

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	การออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	16
	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
	การศึกษาตามอัธยาศัย.....	45
	การเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	87
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
	ขั้นตอนที่ 1 สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน.....	95
	ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ออกกลางคัน.....	99
	ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน.....	104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
ขั้นตอนที่ 1 สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน.....	112
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาประสิทธิภาพ การใช้รูปแบบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ออกกลางคัน.....	125
ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน.....	128
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	133
สรุปผลการวิจัย.....	135
อภิปรายผล.....	135
ข้อเสนอแนะ.....	141
บรรณานุกรม.....	143
ภาคผนวก.....	152
ภาคผนวก ก เอกสารขั้นตอนที่ 1 การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน....	153
ภาคผนวก ข เอกสารขั้นตอนที่ 2 ศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการศึกษา ตามอรรถาธิบายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ออกกลางคัน.....	177
ภาคผนวก ค เอกสารขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน....	199
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	211

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยกับการเรียนรู้ตามอัธยาศัย.....	56
2	ความแตกต่างระหว่างหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกหลักสูตร และการศึกษาตามอัธยาศัย.....	60
3	แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน....	93
4	ข้อมูลของนักเรียนที่ออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนวัดบางพระ.....	100
5	จำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารงาน.....	106
6	จำนวนข้อคำถามตามองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน.....	108
7	ค่าร้อยละอัตราการขาดเรียนที่ลดลงของนักเรียนที่ออกกลางคัน.....	125
8	ค่าร้อยละการผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรายวิชาของนักเรียนที่ออกกลางคัน.....	127
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ออกกลางคัน.....	128

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	14
2	การเรียนรู้ตามอัธยาศัยของบุคคล.....	57