

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในระดับปริญญาโท โดยนำเอาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ด้านการลงทุนและทฤษฎีแรงจูงใจมาอธิบายถึงการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกและไม่เลือกศึกษาระดับปริญญาโทโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และศึกษาถึงอิทธิพลความพึงพอใจ และสิ่งที่ได้รับของนักศึกษาในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยการวิจัยเป็นการสัมภาษณ์และแบบสอบถามสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาโท 3 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาที่กำลังศึกษา จำนวน 156 คน กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว จำนวน 61 คน จากโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจากการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเป็นไปตามแนวคิดของการลงทุน โดยการตัดสินใจเรียนต่อหรือไม่เรียนต่อเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งคำนึงทั้งด้านต้นทุนรวมถึงต้นทุนค่าเสียโอกาสและผลประโยชน์หรือผลตอบแทนที่จะได้รับที่ชัดเจนและไม่ชัดเจน และจะเลือกที่ให้ผลประโยชน์มากกว่าต้นทุน การสำรวจยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างนักศึกษาโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้ความสำคัญกับ ค่าลงทะเบียน / ค่าหน่วยกิตมากที่สุด (ปัจจัยต้นทุนทางตรง) และระยะเวลาในการศึกษามากที่สุด (ปัจจัยต้นทุนทางอ้อม) ส่วนด้านปัจจัยผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับให้ความสำคัญกับ การได้รับความรู้เพิ่มในด้านเศรษฐศาสตร์มากที่สุด และโครงสร้างหลักสูตรตรงกับความต้องการที่จะเรียน สนใจ และชื่นชอบมากที่สุด

สำหรับเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในการไม่ได้เลือกศึกษาในโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ ความไกลจากที่ทำงาน / ที่บ้าน เวลาในการเรียน และระยะเวลาเรียน

จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ MBE ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีผลต่อการแนะนำการเรียนต่อ โดยกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก และปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ MBE มีดังต่อไปนี้ วิชาเลือก (บังคับ) มีหลากหลายและเปิดได้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา เข้าใจถึงสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันได้ดีขึ้น จำนวนคณาจารย์มีเพียงพอกับนักศึกษาในการทำงานวิจัย เฉพาะเรื่อง ห้องเรียนมีความเหมาะสมทั้งขนาดและความสบาย