

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาวิจัย เรื่อง บทบาทครอบครัวในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในระหว่าง
คุมประพฤติ : ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานคุมประพฤติประจำศาลอาญา ในการศึกษาครั้งนี้เป็น
การศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยกำหนดระเบียบวิธีดำเนินการศึกษาดังต่อไปนี้

วิธีการศึกษา

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) โดยการศึกษารวบรวม
ข้อมูลจากเอกสาร วารสาร บทความ วิทยานิพนธ์ ตลอดจนพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมา
ประกอบการวิจัยในครั้งนี้
2. การศึกษาจากภาคสนาม (Field Research) โดยการใช้แบบสอบถาม
(Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรในการศึกษา คือ กลุ่ม
เด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาให้คุมประพฤติ และผู้ปกครอง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มประชากร 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่
ศาลพิพากษาให้คุมประพฤติในทุกฐานความผิด จำนวน 70 คน และผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่
ถูกคุมประพฤติ จำนวน 70 คน โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ณ สำนักงานคุมประพฤติ
ประจำศาลอาญา และจะไม่มีการเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีวิธีการสร้างแบบ
สอบถาม ดังนี้

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร
บทความ วารสาร ผลงานวิจัย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

2. นำข้อมูลและแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมมาสรุป เพื่อกำหนดขอบเขต และเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา โดยแบ่งแบบสอบถาม เป็น 2 แบบ คือ

2.1 แบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open ended questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่ ผู้ศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

2.2 แบบสอบถามชนิดปลายปิด (Closed ended questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษากำหนดคำตอบให้ผู้ตอบ ตอบตามความพึงพอใจ แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ชุด ดังต่อไปนี้

ชุดที่ 1 สำหรับเด็กและเยาวชน แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา สภาพครอบครัว ฐานความผิด เป็นต้น

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างครอบครัวกับเด็กและเยาวชน บทบาทครอบครัวในการดูแลเด็กและเยาวชนทั้งในด้านการดำรงชีพและการปรับตัวเข้ากับสังคม เป็นต้น

ส่วนที่ 3 ความคาดหวังของเด็กและเยาวชนต่อสัมพันธภาพในครอบครัวที่พึงประสงค์

ชุดที่ 2 สำหรับผู้ปกครองของเด็กและเยาวชน แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา สภาพครอบครัว อาชีพ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างครอบครัวกับเด็กและเยาวชน บทบาทครอบครัวในการดูแลเด็กและเยาวชนทั้งในด้านการดำรงชีพและการปรับตัวเข้ากับสังคม เป็นต้น

ส่วนที่ 3 ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อสัมพันธภาพในครอบครัวที่พึงประสงค์

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษาแก้ไขปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม เทียบตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแก้ไขภาษา และคำถามให้กระชับชัดเจน เข้าใจง่ายสำหรับผู้ตอบ เพื่อนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนการวิจัยต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยทำการศึกษารวบรวมแนวคิด ทฤษฎี จากหนังสือ ตำรา บทความ วารสาร วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบสอบถาม จากการสรุปข้อมูลที่ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เพื่อให้แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสม
4. ทำการทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (Content Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดสอบ (Pre-test) กับเด็ก เยาวชนและผู้ปกครอง ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง ในจำนวนกลุ่มละ 25 ราย รวมจำนวน 50 ราย จากนั้นจึงนำแบบสอบถามมาตรวจสอบหาความเชื่อมั่น โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของกลุ่มเด็กและเยาวชน เท่ากับ .800 และกลุ่มผู้ปกครอง เท่ากับ .762 ถือเป็น ค่าความเชื่อมั่น
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว นำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาทำการส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเพื่อหาค่าทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for The Social Science) และใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

1. การหาร้อยละ (percentage) ใช้ในการเปรียบเทียบการกระจายของข้อมูล เพื่อนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง
2. ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยของน้ำหนักของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
3. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิจารณาการกระจายระดับความเป็นจริงของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อประกอบค่าเฉลี่ยตัวกลางเลขคณิตในการพิจารณาเปรียบเทียบ

การให้ค่าระดับคะแนน

คำตอบ	คะแนน	
	ข้อความเชิงอนุমান Positive items	ข้อความเชิงนิเสธ Negative items
เห็นด้วย/ปฏิบัติ มากที่สุด	5	1
เห็นด้วย/ปฏิบัติ มาก	4	2
เห็นด้วย/ปฏิบัติ ปานกลาง	3	3
เห็นด้วย/ปฏิบัติ น้อย	2	4
เห็นด้วย/ปฏิบัติ น้อยที่สุด	1	5

การแปลข้อมูล ผู้ศึกษาใช้พิสัยในการแบ่งระดับ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{3} = 1.33 \end{aligned}$$

ดังนั้นจึงแปลผลได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-2.33 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.34-3.66 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67-5.00 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

การนำเสนอผลการศึกษา

การศึกษา เรื่อง “บทบาทครอบครัวในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในระหว่าง
 คุ่มประพติ : ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานคุ่มประพติประจำศาลอาญา” จะนำเสนอผลที่ได้จาก
 การศึกษาในรูปของการบรรยายจากสถิติข้อมูลที่ได้จากการศึกษา พร้อมทั้งมีตารางประกอบเพื่อ
 ความชัดเจนในประเด็นปัญหาและอธิบายข้อเท็จจริงให้ถูกต้อง