

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง กระบวนการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม กรณีศึกษา ประเพณีแข่งเรือชุมชนบ้านดอนไชย ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมในรูปแบบของประเพณีแข่งเรือของชุมชนบ้านดอนไชย ซึ่งเป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยเน้นวิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) การสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

#### การเลือกพื้นที่และกลุ่มประชากรที่ใช้สำหรับการศึกษา

##### การเลือกพื้นที่ในการศึกษา

การศึกษานี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษากระบวนการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมในรูปแบบของประเพณีแข่งเรือชุมชนบ้านดอนไชย ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เป็นพื้นที่ในการศึกษา โดยเลือกพื้นที่จากผลรางวัลการแข่งขันเรือทั้งภายในระดับอำเภอ ภายนอกอำเภอ ภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัด โดยมีรายละเอียดผลแข่งขันที่เคยได้รับรางวัล ดังนี้

1. เรือแข่งลำที่ชื่อ เรือเทพพิรุณทอง 88

##### ผลการแข่งขัน

ปี พ.ศ. 2531-2533 ชนะเลิศรางวัลที่ 2 ถ้วยพระราชทานในงานกฐินพระราชทาน จังหวัดน่าน รางวัลที่ 1 งานทานสลากภัตร วัดบุญยืน ออกพรรษา ปี 2538

ปี 2538 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 เปิดสนาม อ. ท่าวังผา

ปี 2542 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 งานสลากภัตร วัดดอนแท่น อ. เวียงสา

ปี 2544 ชนะเลิศรางวัลที่ 2 ถ้วยพระราชทาน ประเภทเรือใหญ่พิเศษ ก.

ปี 2547 ชนะเลิศรางวัลที่ 3 งานประเพณีออกพรรษา วัดบุญยืน พระอารามหลวง อ. เวียงสา

ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 เรือยาวใหญ่ 41-55 ฝีพาย งานประเพณีแข่งเรือยาว เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 งานแข่งเรือเปิดสนาม จังหวัดน่าน

- ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 งานแข่งเรือเปิดสนาม อ. เวียงสา บ้านปั้ง  
 ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 2 งานแข่งเรือออกพรรษา วัดบุญยืน อ. เวียงสา  
 ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 ถ้วยพระราชทานงานแข่งเรือกฐินพระราชทาน จังหวัดน่าน

## 2. เรือแข่งลำที่ชื่อ เรือเทพสุนทรสาชล

### ผลการแข่งขัน

- ปี 2547 ชนะเลิศรางวัลที่ 3 งานทานสลากภัตร วัดบุญยืนพระอารามหลวง วันออกพรรษา  
 ปี 2547 ชนะเลิศรางวัลที่ 2 ประเภท ก พิเศษรับถ้วยจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี  
 ปี 2547 ชนะเลิศรางวัลที่ 2 งานเปิดสนาม จังหวัดน่าน  
 ปี 2547 ชนะเลิศรางวัลที่ 3 งานเปิดสนาม อ. เวียงสา บ้านน้ำปั้ง  
 ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 ชนะเลิศถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
 ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 งานทานสลากภัตร วัดบุญยืนพระอารามหลวง  
 ปี 2548 ชนะเลิศรางวัลที่ 4 งานประเพณีแข่งเรือถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
 ปี 2549 ชนะเลิศรางวัลที่ 2 งานเปิดสนาม จ. น่าน  
 ปี 2549 ชนะเลิศรางวัลที่ 2 งานเปิดสนาม อ. เวียงสา บ้านน้ำปั้ง  
 ปี 2549 ชนะเลิศรางวัลที่ 1 งานเปิดสนาม อ. ท่าวังผา

ซึ่งผลจากการแข่งขันนั้น เป็นผลมาจากกระบวนการจัดการเรือแข่งที่ดีของคนบ้านดอนไชย  
 นั่นเอง ด้วยเหตุนี้ผู้ศึกษาจึงเลือกบ้านดอนไชย ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน  
 เป็นพื้นที่ในการศึกษาถึงกระบวนการจัดการเรือแข่งของชุมชนบ้านดอนไชย

### กลุ่มประชากรในการศึกษา

สิ่งที่ศึกษาผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) ศึกษาจากกลุ่มประชากร 2) ศึกษาจาก  
 ปราชญ์การณ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. ศึกษาจากกลุ่มประชากร ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มผู้นำชุมชน โดยมี
  - ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 13
  - คณะกรรมการแข่งเรือ ฝ่ายต่างๆ
  - เจ้าอาวาสวัดและพระสงฆ์วัดบ้านดอนไชย และ

เจ้าอาวาสวัดบุญยืน

2) กลุ่มผู้รู้ (Key informant) เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มผู้เฒ่าผู้แก่ ภายในชุมชน ที่มีความรู้เรื่องประเพณีแข่งเรือ

3) กลุ่มฝีพายเรือแข่ง

4) กลุ่มคนเฝ้าเรือ

5) กลุ่มเยาวชน

6) ชาวบ้านบ้านดอนไชยที่เข้าร่วมงานประเพณีแข่งเรือ

7) ชาวบ้านบ้านดอนไชยที่ไม่เข้าร่วมงานประเพณีแข่งเรือ

8) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต.กลางเวียง โรงเรียนบ้านดอนไชย โรงเรียนเวียงสา เป็นต้น

9) บุคคลจากภายนอกชุมชน ทั้งในระดับอำเภอ และระดับจังหวัด เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม, นายอำเภอเวียงสา, เจ้าคณะอำเภอเวียงสา, นายก อบต.กลางเวียง, นายกเทศมนตรีเมืองน่าน, ประชาคมเมืองน่าน, กลุ่มฮักเมืองน่าน เป็นต้น

2. ศึกษาจากปรากฏการณ์ คือ การจัดการประเพณีแข่งเรือของบ้านดอนไชย โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ 1) ช่วงก่อนเทศกาลแข่งเรือ 2) ช่วงเทศกาลแข่งเรือ และ 3) ช่วงหลังเทศกาลแข่งเรือ โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

1) ช่วงก่อนเทศกาลแข่งเรือ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม มีกิจกรรม ดังนี้

- จัดประชุมคณะกรรมการชุมชน

- จัดการประชุมระดับหมู่บ้านเพื่อร่วมวางแผนการบริหารจัดการประเพณี

แข่งเรือ โดยแบ่งคณะกรรมการออกเป็นฝ่ายๆ ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายจัดหาเงินทุน ฝ่ายดูแลเรือจัดหาฝีพายและดำเนินการฝึกซ้อม ฝ่ายสวัสดิการ ฝ่ายประสานงานและประชาสัมพันธ์ ฝ่ายอนามัย ฝ่ายซ่อมบำรุง ฝ่ายดูแลเฝ้าเรือ เป็นต้น

- การเก็บรวบรวมเงินสมทบทุนเพื่อดำเนินกิจกรรมการแข่งเรือ

- ทำการรับสมัครฝีพาย พร้อมทั้งตรวจสอบคุณสมบัติ

- พิธีส่งขวัญเรือก่อนนำเรือออกจากโรงเก็บเรือ

- ซ่อมบำรุงเรือ

- ฝึกซ้อมฝีพายเรือ

- ฝ่ายสวัสดิการดูแลอาหารการกินช่วงของการฝึกซ้อม

- ฝ่ายเฝ้าดูแลเรือ

- กลุ่มผู้สูงอายุฝึกซ้อมดนตรี และการฟ้อนรำเพื่อร่วมงานประเพณีแข่งเรือ

- กลุ่มเยาวชนฝึกซ้อมการตีกลองปี่จ่า

- 2) ช่วงเทศกาลแข่งเรือ มีกิจกรรม ดังนี้
- การไหว้ผีเรือ
  - การแข่งขันเรือ
  - การเชียร์เรือแข่งของชาวบ้านบ้านดอนไชย
  - การเฝ้าเรือ
  - การจัดสวัสดิการให้แก่ฝีพาย
- 3) ช่วงหลังเทศกาลแข่ง มีกิจกรรม ดังนี้
- การลากเรือขึ้นมาจากน้ำ
  - พิธีสู่ขวัญเรือก่อนทำการเก็บ
  - พิธีสู่ขวัญเรือครูฝึกและฝีพาย
  - กินเลี้ยงสังสรรค์
  - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
  - จัดประชุมชาวบ้านเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
  - การร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของชุมชน

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพ โดยดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับดังต่อไปนี้

#### สำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง

โดยการสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิจัยจากเอกสารต่างๆ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานและกำหนดแนวทางในการเขียนเค้าโครงในการศึกษา

#### รวบรวมข้อมูลภาคสนาม

ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามในแหล่งพื้นที่ศึกษาที่กำหนดไว้ด้วยวิธีการตามตารางดังต่อไปนี้

### ข้อจำกัดในการศึกษา

1. “เรือแข่ง” โดยส่วนใหญ่เป็นเรื่องของเพศชาย มีข้อจำกัดหลายประการที่กีดกันไม่ให้เพศหญิงเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับเรือแข่ง อาทิเช่น ห้ามผู้หญิงขึ้นเรือหรือแตะต้องเรือ ฉะนั้น ฝีพาย หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เกี่ยวกับเรือจึงเป็นเพศชาย ซึ่งถือเป็นข้อจำกัดส่วนหนึ่งในการศึกษา เนื่องจากผู้ศึกษาเป็นเพศหญิง และการศึกษาดำเนินวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่รอบด้าน ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ด้วยข้อจำกัดดังกล่าวจึงทำให้การเข้าถึงข้อมูลนั้นเป็นไปได้ยาก

2. ปัจจุบันความมุ่งหมายของ “เรือแข่ง” นอกเหนือจากการสืบทอดประเพณีเก่าแก่ของชาว จ.น่าน และของชุมชนแล้ว “ชัยชนะ” ถือเป็นอีกความมุ่งหวังหนึ่งของคนในชุมชน และในฐานะที่ผู้ศึกษาเป็นคนนอกชุมชน การเข้าไปศึกษาหรือหาข้อมูลประกอบการศึกษาวิจัยในบางครั้งข้อมูลบางส่วนก็จะถือเป็นความลับ อาทิ เทคนิคต่าง ๆ ที่มีส่วนทำให้เรือแข่งชนะการแข่งขัน ซึ่งทำให้ผู้ศึกษาไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลบางส่วน ที่ใช้เพื่อประกอบการวิเคราะห์ที่ได้มากเท่าที่ควร

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

1. ศึกษาจากกลุ่มประชากร

กลุ่มประชากร	วิธีการที่ใช้ในการศึกษา	ประเด็นในการศึกษา	ข้อมูล/ประเด็นที่ใช้ในการศึกษา
1. กลุ่มผู้นำชุมชน ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7, 13, พระสงฆ์ เจ้าอาวาส วัดดอนไชย, เจ้าอาวาส วัดบุญยืน, คณะกรรมการ แข่งเรือฝ่ายต่าง ๆ	- จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) - สัมภาษณ์แบบ เจาะลึก (In-depth Interview)	- ระดมความคิดเพื่อให้ได้มาซึ่ง กระบวนการจัดการเรือแข่งในแต่ละ ช่วงเวลา - ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของแต่ละท่าน ให้ได้มาซึ่งกระบวนการ จัดการประเพณีแข่งเรือในแต่ละ ช่วงเวลา	1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ทั้งที่ เกี่ยวเนื่องกับประเพณีแข่งเรือ และไม่เกี่ยวเนื่องกับ ประเพณีแข่งเรือ 2. ข้อมูลเบื้องต้นและประวัติที่เกี่ยวกับบ้านดอนไชย 3. ประวัติประเพณีแข่งเรือของบ้านดอนไชย 4. กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับประเพณีแข่งเรือบ้าน ดอนไชย ในแต่ละช่วง (ช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการ แข่งขัน และหลังการแข่งขัน) 5. ทักษะ/ความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของ บ้านดอนไชย 6. การสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน ชุมชน

กลุ่มประชากร	วิธีการที่ใช้ในการศึกษา	ประเด็นในการศึกษา	ข้อมูล/ประเด็นที่ใช้ในการศึกษา
2. กลุ่มผู้รู้ (Key informant)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group)</li> <li>- สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมความคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการเรือแข่งในแต่ละช่วงเวลา</li> <li>- ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแต่ละท่าน ให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการประเพณีแข่งเรือในแต่ละช่วงเวลา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ทั้งที่เกี่ยวข้องกับประเพณีแข่งเรือ และไม่เกี่ยวเนื่องกับประเพณีแข่งเรือ</li> <li>2. ข้อมูลเบื้องต้นและประวัติที่เกี่ยวกับบ้านดอนไชย</li> <li>3. ประวัติประเพณีแข่งเรือของบ้านดอนไชย</li> <li>4. กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับประเพณีแข่งเรือบ้านดอนไชย ในแต่ละช่วง (ช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน)</li> <li>5. ทักษะ/ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของบ้านดอนไชย</li> <li>6. การสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในชุมชน</li> </ol>
3. กลุ่มฝีพาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group)</li> <li>- สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมความคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการเรือแข่งในแต่ละช่วงเวลา</li> <li>- ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแต่ละท่าน ให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการประเพณีแข่งเรือในแต่ละ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ทั้งที่เกี่ยวข้องกับประเพณีแข่งเรือ และไม่เกี่ยวเนื่องกับประเพณีแข่งเรือ</li> <li>2. สาเหตุ/แรงจูงใจที่เข้ามาเป็นฝีพาย</li> <li>2. กิจกรรมที่ฝีพายต้องทำ ในแต่ละช่วง (ช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน)</li> </ol>

กลุ่มประชากร	วิธีการที่ใช้ในการศึกษา	ประเด็นในการศึกษา	ข้อมูล/ประเด็นที่ใช้ในการศึกษา
		ช่วงเวลา	3. ทักษะ/ความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของบ้านดอนไชย 4. การสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในชุมชน
4. กลุ่มคนเฝ้าเรือ	- จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) - สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)	- ระดมความคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการเรือแข่งในแต่ละช่วงเวลา - ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแต่ละท่าน ให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการประเพณีแข่งเรือในแต่ละช่วงเวลา	1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประเพณีแข่งเรือ และไม่เกี่ยวเนื่องกับประเพณีแข่งเรือ 2. สาเหตุ/แรงจูงใจที่เข้ามาเป็นคนเฝ้าเรือ 3. ทักษะ/ความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของบ้านดอนไชย
5. กลุ่มเยาวชน	- จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) - สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)	- ระดมความคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการเรือแข่งในแต่ละช่วงเวลา - ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแต่ละท่าน ให้ได้มาซึ่งกระบวนการจัดการประเพณีแข่งเรือในแต่ละช่วงเวลา	1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประเพณีแข่งเรือ และไม่เกี่ยวเนื่องกับประเพณีแข่งเรือ 2. ข้อมูลเบื้องต้นและประวัติที่เกี่ยวกับบ้านดอนไชย และประเพณีแข่งเรือ 4. ความรู้สึกที่มีต่อบ้านดอนไชย และประเพณีแข่งเรือ 5. ทักษะ/ความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของบ้านดอนไชย

กลุ่มประชากร	วิธีการที่ใช้ในการศึกษา	ประเด็นในการศึกษา	ข้อมูล/ประเด็นที่ใช้ในการศึกษา
6. ชาวบ้าน บ้านดอนไชยที่เข้าร่วมงานประเพณีแข่งเรือ	- สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)	- มุมเหตุที่ทำให้กลุ่มชาวบ้านเข้ามาร่วมกิจกรรมประเพณีแข่งเรือของบ้านดอนไชย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประเพณีแข่งเรือ และไม่เกี่ยวเนื่องกับประเพณีแข่งเรือ</li> <li>2. ความรู้สึกที่มีต่อบ้านดอนไชย และประเพณีแข่งเรือ</li> <li>3. ทักษะ/ความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของบ้านดอนไชย</li> </ol>
7. ชาวบ้าน บ้านดอนไชยที่ไม่เข้าร่วมงานประเพณีแข่งเรือ	- สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)	- มุมเหตุที่ทำให้กลุ่มชาวบ้านไม่เข้ามาร่วมกิจกรรมประเพณีแข่งเรือของบ้านดอนไชย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ในชุมชน</li> <li>2. ความรู้สึกที่มีต่อบ้านดอนไชย และประเพณีแข่งเรือ</li> <li>3. เข้าร่วมกิจกรรมอื่นของชุมชนที่นอกเหนือจากประเพณีแข่งเรือ</li> </ol>
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต.กลางเวียง โรงเรียนบ้านดอนไชย โรงเรียนเวียงสา เป็นต้น	- สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)	- ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของของหน่วยงานที่ทำร่วมกับชุมชน และทักษะที่มีต่อความเป็นชุมชนบ้านดอนไชย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์</li> <li>2. หน่วยงานของท่านเข้ามามีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการประเพณีแข่งเรือของบ้านดอนไชยอย่างไร</li> <li>3. ทักษะ/ความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของบ้านดอนไชย เป็นอย่างไร</li> </ol>

กลุ่มประชากร	วิธีการที่ใช้ในการศึกษา	ประเด็นในการศึกษา	ข้อมูล/ประเด็นที่ใช้ในการศึกษา
<p>9. บุคคลจากภายนอกชุมชน ทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม, นายอำเภอ เวียงสา, ประชาคมเมืองน่าน, เจ้าคณะอำเภอเวียงสา, นายก อบต. กลางเวียง, นายกเทศมนตรีเมืองน่าน ,กลุ่มฮักเมืองน่าน เป็นต้น</p>	<p>- สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)</p>	<p>- ต้องการทราบถึงทัศนะของคนภายนอกที่มีต่อความเป็นชุมชนของคนบ้านดอนไชยผ่านประเพณีแข่งเรือ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ และบทบาทหน้าที่ในชุมชน</li> <li>2. ความรู้สึกที่มีต่อบ้านดอนไชย และประเพณีแข่งเรือ</li> <li>3. ทัศนะ/ความรู้สึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรือแข่งของบ้านดอนไชย</li> </ol>

2. ศึกษาจากปรากฏการณ์ของประเพณีแข่งเรือบ้านดอนไชย

ปรากฏการณ์ของประเพณีแข่งเรือ	วิธีการที่ใช้ในการศึกษา	ประเด็นในการศึกษา	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
1. ช่วงก่อนประเพณีแข่งเรือ	- ศึกษาเอกสาร - ภาพถ่าย/วิดีโอ - สังเกตการแบบมีส่วนร่วม	- เพื่อต้องการทราบถึงกระบวนการจัดการแข่งเรือในช่วงก่อนการแข่งขันเรือ ทั้งในปัจจุบันและในอดีต	- ขอเอกสาร ภาพถ่าย วิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งเรือในช่วงก่อนแข่งเรือจากอาจารย์ระดม อินแสง จากผู้ใหญ่ ปราณูห์ อุปนนท์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 ,อบต.กลางเวียง - ร่วมกิจกรรม ถ่ายรูป จดบันทึก
2. ช่วงประเพณีแข่งเรือ	- ศึกษาเอกสาร - ภาพถ่าย/วิดีโอ - สังเกตการแบบมีส่วนร่วม	- เพื่อต้องการทราบถึงกระบวนการจัดการแข่งเรือในช่วงการแข่งขันเรือ ทั้งในปัจจุบันและในอดีต	- ขอเอกสาร ภาพถ่าย วิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งเรือในช่วงก่อนแข่งเรือจากอาจารย์ระดม อินแสง ,ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 ,ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 13 , อบต.กลางเวียง, เทศบาลอำเภอเวียงสา, อบจ. - ร่วมกิจกรรม ถ่ายรูป จดบันทึก
3. ช่วงหลังประเพณีแข่งเรือ	- ศึกษาเอกสาร - ภาพถ่าย/วิดีโอ - สังเกตการแบบมีส่วนร่วม	- เพื่อต้องการทราบถึงกระบวนการจัดการแข่งเรือในช่วงหลังการแข่งขันเรือ ทั้งในปัจจุบันและในอดีต	- ขอเอกสาร ภาพถ่าย วิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งเรือในช่วงก่อนแข่งเรือจากอาจารย์ระดม อินแสง จากผู้ใหญ่ ปราณูห์ อุปนนท์ (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7) ,อบต.กลางเวียง,เทศบาลอำเภอเวียงสา อบจ. - ร่วมกิจกรรม ถ่ายรูป จดบันทึก

## การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการศึกษา

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่รวบรวมไว้จากการบันทึกในแถบบันทึกเสียง มาถอดความสรุปสาระสำคัญตามประเด็นที่กำหนดไว้ในขอบเขตเนื้อหา
2. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ สังเกต ซึ่งได้จากการจดบันทึกไว้ มาสรุปสาระสำคัญตามประเด็นที่กำหนดไว้ในขอบเขตเนื้อหา
3. นำข้อมูลที่เก็บข้อมูลได้ทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ แล้วมาศึกษาวิเคราะห์ตามขอบเขตเนื้อหาที่กำหนด
4. นำภาพประกอบมาพิจารณาถึงความชัดเจนและความเหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อใช้เป็นภาพประกอบในงานวิจัยเรื่องนี้

### การนำเสนอผลการศึกษา

จากการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ตามกระบวนการที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้สามารถตอบกรอบการศึกษาที่ตั้งไว้ โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาความ (Descriptive Analysis) เพื่ออธิบายสิ่งที่ได้ศึกษาประกอบเข้าด้วยกัน ให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดและปรากฏการณ์พร้อมกันนั้นยังนำข้อมูลที่ได้มาจำแนกและตีความหมาย แยกแยะปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการทรัพยากรด้านประเพณีแข่งเรือของชุมชนบ้านดอนไชย โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีเข้าร่วม