

รૂงนภา แดงดี 2557: การดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของสถาบันการอาชีวศึกษา  
ภาคกลาง 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร กรรมการสภาสถาบัน  
สถานประกอบการและชุมชน ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาชีวศึกษา)  
สาขาพัฒนาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ศุติเทพ ศิริพิพัฒนกุล, ค.ศ. 178 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของสถาบัน  
การอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร กรรมการ  
สภาสถาบัน สถานประกอบการและชุมชน ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงพรรณนาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ  
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้แทน  
สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา จำนวน 9 คน และกลุ่มที่สอง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นคณะกรรมการสภาสถาบัน  
ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 12 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลด้วย  
วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยเทคนิคการตรวจสอบสามเส้า

ผลการศึกษา พบว่า มีการดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 5 ด้าน คือ 1) ด้านการสร้าง  
ร่วมมือทางวิชาการ เกี่ยวข้องกับการวางระบบงานการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารระหว่างสถานศึกษาภายในสถาบัน  
กับสถานประกอบการ การจัดโครงการในการพัฒนาครูอาจารย์ ครูฝึก โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มีทักษะใน  
ด้านการสอน การวิจัย การสร้างนวัตกรรม และอบรมร่วมกัน 2) ด้านกระบวนการในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม  
เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในรูปแบบการบริหารจัดการแบบสถาบัน  
การอาชีวศึกษา มอบหมายภาระหน้าที่ให้มีความชัดเจนและร่วมกันขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษา 3) ด้านการ  
ใช้ทรัพยากรร่วมกันและสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ เกี่ยวข้องกับการออกระเบียบข้อบังคับตามอำนาจหน้าที่  
ที่เป็นข้อตกลงร่วมกันในสภาสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในมุกกว้างในเรื่องรายได้ภายในสถาบัน การนำไปใช้  
ประโยชน์การจัดสรรประโยชน์ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนบุคลากรภายในสถาบันและต่างสถาบัน  
4) ด้านการพัฒนาอาชีพ การประกอบอาชีพและสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการพัฒนา  
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในทุกระดับชั้น โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมที่สามารถ  
ใช้ประโยชน์เพื่อการประกอบอาชีพในชุมชน 5) ระบบการประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐานเกี่ยวข้องกับการ  
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาและสถาบัน โดยการสร้างความร่วมมือและความ  
ตระหนักให้เห็นความสำคัญ มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสูง และให้ความสำคัญกับ  
การสอบเทียบวัดความรู้ขององค์กร

---

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก