

ธัญดา วงษ์อาชีพ 2557: การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา) สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม, ปร.ด. 142 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) เพื่อสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายคะแนนจากแบบวัดด้านมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 3) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายคะแนนเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 400 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Sampling) แบบวัดที่สร้างขึ้นมีลักษณะเป็นข้อคำถามเชิงสถานการณ์แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ซึ่งสร้างขึ้นตามทฤษฎีจิตพิสัยของ Krathwohl และคณะ

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีจำนวน 24 ข้อ มีค่าความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามตั้งแต่ 0.60 - 1.00 และมีค่าความสอดคล้อง (IOC) ของตัวเลือกแต่ละข้อ ตั้งแต่ 0.60 - 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.27 - 0.69 มีความตรงตามทฤษฎีเชิงประจักษ์ด้วยเทคนิคกลุ่มรู้ชัด (Known - Group Technique) และมีความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 2) เกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายคะแนนในรูปของคะแนนมาตรฐานที่ปกติรวมทั้งฉบับมีค่า T24 – T71 โดยมีรายละเอียดการให้คะแนนดังนี้ ตั้งแต่ T59 ขึ้นไป แปลว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตั้งแต่ T43– T58 แปลว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะอยู่ในระดับดี ตั้งแต่ T27 – T42 แปลว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะอยู่ในระดับผ่าน เท่ากับหรือต่ำกว่า T26 แปลว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะอยู่ในระดับต้องปรับปรุง 3) คู่มือการใช้แบบวัดที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสม 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะโดยรวมในระดับดี โดยมีคะแนนต่ำสุด 23 คะแนน คะแนนสูงสุด 89 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 65.91 คิดเป็นร้อยละ 68.66 ของคะแนนเต็ม และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.49