

ชื่อภาคนิพนธ์ : ความพร้อมและการปรับตัวปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
ชื่อผู้เขียน : นายสุเมธ กุลวิเศษศักดิ์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2545

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ศึกษาการเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. ศึกษาถึงการปรับตัวของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
3. ศึกษาถึงอุปสรรคและปัญหาเพื่อจะหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

วิธีการศึกษาวิจัยใช้วิธีการศึกษาในเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญจำนวน 12 คน จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในเขตจังหวัดศรีสะเกษทั้งหมด 3 ศูนย์ ข้อมูลที่ได้ ได้ทำการวิเคราะห์โดยใช้ตรรกะประกอบเนื้อหาในการพรรณนาความ รวมทั้งใช้สถิติเชิงพรรณนาตามความเหมาะสมประกอบด้วย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ความพร้อมของหน่วยงาน พบว่า มีผู้บังคับบัญชาที่มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี และให้ความเอาใจใส่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหาอะไร จะได้รับการตอบสนองเป็นอย่างดี และยังมีการทำงานที่เป็นระบบชัดเจน มีการประเมินผลการทำงานอยู่เสมอ ทำให้งานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ
2. ด้านการปรับตัวของบุคลากร พบว่า มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้และในการเข้าอบรม เพื่อให้ทราบแนวทางการทำงานและรับทราบนโยบายเพื่อนำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี สามารถได้จากจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นเป็นสำคัญ
3. ปัญหาสำคัญคือ เงินงบประมาณสำหรับดำเนินการ และตัวเจ้าหน้าที่ (ครูผู้สอน) มีจำนวนน้อยเกินไป เมื่อคิดต่อจำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะสำคัญที่ได้จากการวิจัยนี้คือ ควรให้การสนับสนุนด้านเงินงบประมาณลงมาเพิ่มเติม เพื่อเสริมประสิทธิภาพการทำงานให้มากขึ้น

ABSTRACT

TE135489

Title of Research Paper : Readiness and Adaptation for Work in the Education
Reform of the Non-Formal Education Center According to
the National Education Reform Act, B.E. 2542

Author : Mr.Sumet kulwisetsak

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

This research embraces the following objectives, i.e., 1. to study the readiness of the Non- Formal Education Center in taking jobs according to the government 's policy of the education reform, 2.to study the Center 's personnel 's adaptation for such a job , 3.to fine out problems and obstacles including appropriate way to develop the work to reach the target.

It is a qualitative research,using in-depth interview technique for data collection ; 12 officials from 3 center of of the Non- Formal Education in Srisaket Province were voluntarily acted as key-informant for this matter. Data collected were analyzed with logical context description and descriptive statistics.

Results of the study are briefly shown below:

1. It appears that the centers are ready for the work, particularly the superiors and the work system are susceptible for the change.
2. The center's personnel adapt well to the new job by improve themselves though training to get more knowledge of it. .
3. An important problem found is the insufficient budget to carry out the work effectively. In addition ,teacher have too heavy work –load compared to the number of students.

An important recommendation propose is the government should give appropriate budget for the task assigned to get more effective work