

ชื่อภาคนิพนธ์ : บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพ
การศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้เขียน : นายเชาวลิต รัมภรัตน์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2544

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 74 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีบทบาทมากในทุกด้าน คือ ด้านการเตรียมการด้านบุคลากร ด้านการเตรียมการด้านองค์กร และด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพ
2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ระดับตำแหน่ง (ศ) อายุราชการ เงินเดือน ระดับการศึกษา ประสบการณ์เป็นผู้บริหาร ขนาดโรงเรียน และเขตที่ตั้งโรงเรียน

Title of Research Paper : The Role of School Administrators in the
Education Quality Assurance : A Case Study
of Secondary Schools in Ubonratchathani
Province

Author : Mr. Chavalit Kumparat

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

The three purposes of research were

1. to study the role of school administrators in the operation of the educational quality assurance project
2. to identify the factors affecting the project operation
3. to use the research result as a guideline to improve the project operation.

A questionnaire was employed to collect the data from 74 administrators of the secondary schools under the Formal Education Department in Ubonratchathani Province. Percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used for data analysis.

The findings were briefly stated as follows :

1. The school administrators were found to play a role in operating the educational quality assurance project at a high level in all the aspects : preparing the personnel, the organization and implementing the educational quality assurance measures.
2. The factors found to be significantly related to the role of the school administrators in implementing the education quality assurance project were knowledge and understanding about the educational quality assurance at school.
3. The factors that had no significant relationship with the school administrators' role in operating the educational quality insurance project were sex, age, C-level, number of working years, salary, education, experience as school administrator, school size and location.