

ชื่อภาคนิพนธ์	:	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยพิจารณาจากการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา
ชื่อผู้เขียน	:	นางทัศนีย์ ธนสมบัติมงคล
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม)
ปีการศึกษา	:	2545

เนื่องจากการศึกษาที่สูงขึ้น เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ให้ผลดีทั้งด้านสังคม ด้านตัวนักเรียนและด้านครอบครัวของนักเรียน ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้สนใจและได้กำหนดวัตถุประสงค์ในเรื่องนี้ไว้ 2 ประการคือ

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา รวมนักเรียนทั้งสิ้น 1,188 คน วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 230 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและไคสแควร์ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

นักเรียนกว่าร้อยละ 80 ได้ตัดสินใจที่จะเรียนต่อแล้วส่วนที่เหลือยังไม่ได้ตัดสินใจ และร้อยละ 86.5 ต้องการที่จะศึกษาให้ได้สูงกว่าปริญญาตรี

1. ปัจจัยภูมิหลังของนักเรียน ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนใหญ่ตัดสินใจเรียนต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ปัจจัยด้านภูมิหลังผู้ปกครอง ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามระดับการศึกษาของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี และอาชีพของบิดา

มารดา หรือผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ และเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนรายได้ของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน เกินกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป

3. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางด้านครอบครัวและสังคม จากผลการศึกษาข้อมูลพื้นที่ ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัวค่านิยมในการคล้อยตามของคนใกล้ชิด การได้รับข้อมูลข่าวสารในการศึกษาต่อและบรรยากาศการเรียนการสอนของครู ผลการศึกษาในภาพรวม ของกลุ่มตัวอย่าง ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

4. ทักษะคิดต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ผลการศึกษาทางด้านอารมณ์จะมีแนวโน้มในการเรียนต่อ มากกว่าด้านความคิดและด้านพฤติกรรม

5. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ด้านปัจจัยภูมิหลังของนักเรียน ปัจจัยภูมิหลังของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางครอบครัว และสังคม และทัศนคติต่อการเรียนต่อของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนเช่นนี้นับว่าเป็นนิมิตที่ดีต่ออนาคตของเยาวชนไทย อย่างไรก็ตามเพื่อมิให้นักเรียนเหล่านี้ผิดหวัง เมื่อจบการศึกษาแล้วสอบเข้าเรียนต่อไม่ได้ ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ 2 ประการคือ

1. ทางราชการควรจะเปิดช่องทางให้นักเรียนเหล่านี้ได้ทราบ และมีโอกาสเรียนต่อให้ได้มากที่สุด
2. ทางโรงเรียนควรจะแนะนำและเตรียมการนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านข้อมูลและด้านคุณภาพ

Title paper research : Thailand's Human Resource Development Viewed from The Decision further their Education of Grade 6 Pupils in Su-ngai-kolok District, Narathiwad Province.

Author : Mrs. Tasanee Tnanasombatmongkol

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

Since high education is a way to develop human resources, which benefits the society, the people and the society, The researcher became interested in Human resource development through education and set the following two objectives for conduction research.

1) to find out the decision to further their education of Grade 6 pupils in Su-ngai-kolok District, Narathiwad Province :

2) to examine the factors related to their decision to further their education.

The total population of the study was 1,188 Grade 6 pupils studying in the first semester of the academic year 2002 in su-ngai-kolok District, Narathiwad Province. The total sample of 230 pupils were purposively selected and a questionnaire was distributed to gather the data. Percentage, mean, standard derivation and Chi-square were employed for data analysis. The findings were summarized below.

More than 80 percent of the pupils had decided to further their studies while the rest couldn't make a decision yet. About 86.5 percent wanted to earn a higher degree than a Bachelor's degree.

1. Pupils' background data

Most of the pupils in the study were female. Their academic performance was good. The majority decided to further their education upon completion of Grade 6.

Parents' background data. Most parents held a Bachelor's degree. They were

government officials or state enterprise employees. The majority earned a salary of more than 20,000 baht.

2. Environmental factors. The environmental factors studies were relationship within the family, the value of conformity to people close to him/her, access to information about further education, and the teaching and learning atmosphere. All these factors as a whole were found to have a moderate mean score.

3. Pupils' attitude toward teaching and learning. Emotion was found to have more influence on their decision to further the studies than thinking and behavior.

4. The factors related to the pupils' decision to further their education were the pupils' background, the parents' background, the family and social environment factors, and the pupils' attitude toward learning.

Recommendations

The pupils' decision to further their education is a good sign for their future. However, in order that they will not be disappointed if they cannot enter university, the following are recommended :

1. The government should have a channel for these pupils to get information about how to further their studies and provide them with a chance to do so as much as possible
2. The school should give to pupils advice on related information and prepare them to be qualified for higher education.