

ชื่อภาคินพนธ์ : การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน
คณะราษฎรบำรุง 2
ชื่อผู้เขียน : นายบุญรอด สุขวารี
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2545

ในการศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระดับความเหมาะสม ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ และศึกษาถึงปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง 2 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บข้อมูล จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 240 คน โดยการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนทั้งหมด 663 คน นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย จากนั้นทดสอบสมมติฐาน ด้วยสถิติ Chi-Square

ผลการศึกษา พบว่า เป็นนักเรียนหญิงมากที่สุด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อยู่ในช่วงอายุ 12 - 15 ปี ระดับการศึกษา คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.01 - 2.50 ส่วนใหญ่ไม่มีพี่น้องที่เคยเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ ผู้ปกครองประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจและมีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทมากที่สุด ส่วนใหญ่มีระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน ต่ำกว่า 5 กิโลเมตร มีความประทับใจในโรงเรียนมาก ได้รับข่าวสารจากโรงเรียนน้อย และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพสูง

ระดับความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยแวดล้อมด้านสังคมในเรื่องความประทับใจในโรงเรียนและความมั่นใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอน ส่วนปัจจัยด้านส่วนตัว คือ เพศ ศาสนา อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การมีพี่น้องที่เคยเรียน ปัจจัยแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ คือ อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และด้านสังคม คือ ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน และการได้รับข่าวสารจากโรงเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนที่พบ คือ สื่อการเรียนการสอน ประเภทม้วนวีดีโอ ม้วนเทป เครื่องวีดีโอ วิทยุเทป และเครื่องบรรเทาความร้อน เช่น พัดลม แอร์คอนดิชัน มีน้อยไม่พอเพียงในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการศึกษา คือ ผู้บริหารหรือฝ่ายบริหารโรงเรียน ต้องเร่งรัดระดม จัดหา จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนประเภทม้วนวีดีโอ ม้วนเทป เครื่องวีดีโอ วิทยุเทป และเครื่องบรรเทาความร้อน เช่น พัดลม แอร์คอนดิชัน โดยการจัดตั้งงบประมาณ จัดตั้งกองทุน ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำเป็นโครงการ กำหนดเป็นแผนงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการโดยเฉาะ สำหรับด้านบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านความเพียงพออุปกรณ์การเรียนการสอน ควรพัฒนาให้ดีขึ้นตามลำดับ

Title of Research Paper : Secondary Education Learning Process Management :
A case of Kanarasadornbumroong School 2

Author : Mr.Boonrawd Sukvaree

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The study investigated the appropriateness of secondary school teaching and learning at Kanaratsadornbamroong 2 School, the factors affecting the teaching and learning, and the problems and obstacles. A questionnaire was used to collect the data from 240 students in Mathayomsuksa 1-6 studying in the first semester of the academic year 2002. They were randomly selected from the population of 663 students. Frequency, percentage, and mean were used to describe the data and Chi-square was employed to test the hypothesis.

It was found that most of the students in the study were female. Most of them were Buddhists and were 12-15 years old. Their Grade Point Average (GPA) was 2.01-2.50. The majority did not have brothers or sisters studying at this school. Their parents were government officials/state enterprise employees, and earned a monthly income of lower than 5,000 bath. The distance from home to the school was less than 5 kilometers. They were very impressed by the school. They received a little information from the school. They planned to further their education or entered a profession.

The appropriateness of secondary school teaching and learning was found to be moderate. The social environmental factors found to be significantly related to the teaching and learning were good impression with the school and a desire to further one's education or to enter a profession. On the contrary, gender, religion, age, GPA, having brothers and sisters studying at the school, the economic environmental factors (i.e., parents' occupation and income), and the social factors (i.e., distance from home to the school and receiving information from the school) were found to have no relationship with the teaching and learning. One main problem found was inadequacy of teaching aids, like video cassettes, video players, tape cassettes, tape recorder, and heat-alleviating machines, like electric fans and air-conditioners.

It was recommended that the school administrator purchase these teaching aids and heat-alleviating machines. This may be done by requesting a budget or a fund or asking for financial assistance from other organizations. A plan should be set and a working group be established to handle this matter. Development should continuously be made in classroom building and teaching aids and equipment to create a good learning atmosphere.