

ชื่อภาคนิพนธ์ : พฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรณีศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
ชื่อผู้เขียน : นางสาวศุภอักษร ปรีดาสุทธิจิตต์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2545

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ 1) ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตในชีวิตประจำวันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) ศึกษาผลที่ได้รับจากพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน 3) ศึกษาแนวทางส่งเสริมพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ต ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างเหมาะสม การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Study) จากข้อมูลเอกสาร และการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) จำนวน 16 คน และนอกจากนี้ยังมีผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งเป็นครูที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นโดยหลักการระบอบประกอบบริบท รวมทั้งใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้อินเตอร์เน็ตที่บ้านตนเอง โดยบิดา-มารดาเป็นผู้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และชั่วโมงอินเตอร์เน็ตมาให้ สถานที่อื่นที่ใช้อินเตอร์เน็ต ได้แก่ ร้านอินเตอร์เน็ต และโรงเรียน เริ่มใช้ ตั้งแต่เวลา 20.00 น.เป็นต้นไป และเลิกใช้ เวลาประมาณ 22.00 น. ระยะเวลาที่ใช้อินเตอร์เน็ตครั้งละ 2 ชั่วโมง โดยใช้อินเตอร์เน็ตนานที่สุด 3 ชั่วโมง ใช้สัปดาห์ละ 5 วันขึ้นไป ใช้เพียงคนเดียว และเป็นลักษณะการใช้อินเตอร์เน็ตฟรี

กลุ่มเพื่อนที่สามารถใช้อินเตอร์เน็ตได้แล้ว เป็นแรงจูงใจที่สำคัญในการกระตุ้นการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน เพื่อแสดงถึงการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่ม วัตถุประสงค์ในการใช้อินเตอร์เน็ต ได้แก่ เพื่อติดต่อสื่อสารในกลุ่มเพื่อน เพื่อความบันเทิง และค้นคว้าหาข้อมูลทำรายงาน ส่วนมากใช้อินเตอร์เน็ตในรูปแบบ E-mail การสนทนาบนเครือข่าย (Chat) และ Web Board

การใช้อินเตอร์เน็ต ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ถ้าที่จะแสดงความคิดเห็นมากขึ้น สนใจที่จะค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ และทำให้ทัศนคติต่อการใช้อินเตอร์เน็ตดีขึ้น

แนวทางส่งเสริมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน ควรให้บริการอินเตอร์เน็ตแก่นักเรียนฟรี และพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน จัดให้มีการสอนวิชาอินเตอร์เน็ตในหลักสูตรการศึกษา ข้อเสียของการใช้อินเตอร์เน็ต ได้แก่ การแพร่ระบาดของ E-mail พร้อมภาพลามก และขาดการควบคุม Web Site ลามกอนาจาร การพนัน

ข้อเสนอแนะ ควรอบรมความรู้ให้แก่ ครู ผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อจะได้มาแนะนำ และควบคุมการใช้อินเตอร์เน็ตแก่นักเรียน ให้มุ่งในทิศทางส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มากกว่าการมั่วสุมในภาพลามกอนาจาร และการพนัน

Title of Research Paper : Secondary School Students' Internet Consuming Behavior in
Daily Life : A Study of Traim-Udom Patanakarn School

Author : Miss Supa-aksorn Preedasuttichit

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

This research comprises 3 objectives, i.e., 1. to study high school students' behavior in using internet for their daily life; 2. to find out the results of their using internet, and 3. to find out appropriate ways for promoting the high school students' using of the internet.

It is a qualitative research based on documents as well as field study; 16 high school students in Bangkok were in-depth interviewed as key-informants including teachers involving with internet using. Data analysis is done by logical description and descriptive statistics of frequency, percentage and mean.

Results of the study reveal that these students use internet at home provided by their parents; other places are the internet shops and schools; normal time using the internet is from 20.00-22.00 o'clock or about 2 hours; the longest time used is 3 hours. They use it 5 days or more per week; they use it alone and free of charge.

Friends who are fluent in using the internet are significant motivators for students to use the internet for the purposes of friend contacts, entertainment, searching for data to be used in a research paper. The most popular programs are E-mail, Chat and Web Board.

The use of internet increases knowledge among students; encourage them to express opinion and interest in searching for new data and knowledge with better attitude toward the internet.

Among better ways to promote the use of internet suggested are providing sufficient and free internet including teaching how to use internet in the curriculum.

Disadvantages of using the internet are the spread of E-mail with pornographic pictures and gambling.

The recommendations emerged, among others, are parents and teachers should be trained to supervise properly the use of internet of students, encouraging them to use it for acquiring better knowledge and personality instead of pursuing obscenity and gambling.