

ชื่อภาคานิพนธ์ : ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อศักยภาพของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินงานภายใต้แนวทางการปฏิรูป
การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ชื่อผู้เขียน : นายถมยา ศรีประสม

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปี : 2545

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินงานภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินงานภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOWS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ t-test และ F-test สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินงานภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีความเห็นด้วยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยแยกเป็นด้านที่มีความเห็นด้วยในระดับมาก มี 3 เรื่อง ได้แก่ ด้านองค์กร ด้านการประสานงาน และด้านการติดตามประเมินผล ส่วนด้านที่มีความเห็นด้วยในระดับน้อย มี 1 เรื่อง ได้แก่ ด้านการวางแผน

2. บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินงานภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. บุคลากรทางการศึกษาที่มี อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและความรู้ความเข้าใจต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในการดำเนินงานภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ การจัดประชุมบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนขององค์กร เพื่อหาแนวทางในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานให้มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาคือไป

Title of Research Paper : Educational Personnel's Opinion on the Potential of the Provincial Education Office in Narathiwad Province in Implementing the Educational Reform Stipulated in the National Education Act of 1999

Author : Mr. Thomya Sriprasom

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The research focused on finding out the opinion of the educational personnel on the potential of the Provincial Educational Office in Narathiwad Province in implementing the educational reform stipulated in the National Education Act of 1999 and the factors affecting their opinion on this matter. A questionnaire was employed to collect the data from the personnel at the district education office in every district in Narathiwad Province. SPSS of WINDOWS was used to process the data. The descriptive statistics-i.e., frequency, percentage, mean, and standard deviation-were used to describe the data and the inferential statistics – i.e., t-test and F-test were used to test the hypotheses. The findings were summed up as follows:

1. The educational personnel were found to strongly agree with the potential of the Provincial Education Office in implementing the education reform. They strongly agreed with the organizational potential, coordination, and following up and evaluation. They agreed at a low level in the planning potential.

2. The educational personnel that were different in gender were found to have a significant difference in Their opinion on the potential of the Provincial Education Office in implementing the educational reform under the National Education Act of 1999 at the 0.05 level.

3. Age, education, work experience, and knowledge and understanding of the educational reform were found to have no influence on their opinion on this matter.

It was recommended that a meeting should be held for the educational personnel to discuss about the strengths and the weaknesses of the organization in order to make a strategic plan to determine vision, missions and goals so that the Provincial Education Office can work efficiently and can be accepted in the educational circle.