

ชื่อภาคานิพนธ์ : ปัจจัยทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน :  
ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อผู้เขียน : นายบรรณ บุตรศาสตร์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2545

---

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ชัย ศึกษาปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ชัย และแนวทางแก้ไข ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 282 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ แบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ และค่าไค - สแควร์

#### ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง มีอายุระหว่าง 11 - 12 ปี มีระยะเวลาที่เข้าศึกษาในโรงเรียนมาแล้ว 7 - 8 ปี และจะเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือ ร้อยละ 50.4 รองลงมา คือ มีผลการเรียนปานกลางร้อยละ 28.7 และมีผลการเรียนร้อยละ 20.9
3. ปัจจัยทางครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ชัย ได้แก่ รายได้ของครอบครัวของนักเรียน และค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียนที่ได้รับ
4. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ได้แก่ สถานภาพของครอบครัวนักเรียน ระดับการศึกษาของบิดา และมารดา อาชีพของบิดา และมารดา การอยู่อาศัยกับบิดา มารดา และผู้อื่น ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวและความเอาใจใส่ของบิดา มารดาต่อเรื่องการเรียนของนักเรียน

**Title of Research Paper** : Family Factors and Pupils' Academic Achievement : A Case Study of Elementary Schools under the Primary Education Office in Phochai District, Roi Et Province

**Author** : Mr. Bunlu Butsart

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2002

---

The study was aimed at finding out the family factors related to the academic achievement of pupils in elementary schools under the Primary Education Office in Phochai District, Roi Et Province. It also studied the pupils' problems affecting their learning, in order to recommend some ways to solve the problems.

The data were collected from 282 pupils in Grade 6 during the 2001 academic year. A questionnaire was used to collect the data, and percentage and Chi-Square were employed for data analysis.

**The findings were briefly stated as follows :**

1. Most of the pupils in the study were females, aged 11-12. They were in school for 7-8 years and would enter Grade 7, or Matthayomsuksa 1.
2. Most of the subjects (50.4%) had a high academic achievement. About 28.7 percent had a moderate academic achievement, and about 20.9 had a low academic achievement.
3. The family factors found to be significantly related to the pupils' academic achievement were their family income and their monthly allowance.
4. The factors that had no significant relationship with their academic achievement were family's economic status, father's and mother's education, father's and mother's occupation, living with the parents or living with others, relationship within the family, child-rearing pattern of the family, and parents' attention to the pupil's study.