

ภาคินพนธ์ : การประเมินผลโครงการ
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชีย
โดย : นายวรุฒิ ไชยสร
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2545

การศึกษาการประเมินผลโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชียครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชีย 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชีย 3) เพื่อจัดทำข้อเสนอที่เป็นรูปธรรมในการปรับปรุงรูปแบบการดำเนินโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชียให้เป็นทิศทางที่เหมาะสมต่อไป

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการประเมินผลทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เพื่อการศึกษา คือ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม 283 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และการทดสอบความแตกต่างด้วยค่าสถิติ (F-test)

ผลการศึกษา

จากผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชียมีประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และหากพิจารณาองค์ประกอบพบว่าประสิทธิภาพของปัจจัยนำเข้า คือ ความเหมาะสมของนโยบายด้านสังคม ความเหมาะสมของภารกิจด้านสังคม ความพอเพียงของทรัพยากร และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงาน คือ ความเหมาะสมในการวางแผน ความเหมาะสมด้านการบริหารจัดการ ความเหมาะสมด้านการใช้ทรัพยากร และการประชาสัมพันธ์โครงการ อยู่ใน

ระดับปานกลาง สำหรับด้านประสิทธิผลโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก และหากพิจารณาองค์ประกอบพบว่าประสิทธิผลด้านผลผลิต คือ ผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก องค์ประกอบด้านผลลัพธ์ คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก และองค์ประกอบด้านผลกระทบ คือ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ในการประเมินผลโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชียโดยภาพรวม สืบเนื่องจากกระแสการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พบว่าโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทเลคอมเอเชียได้รับการยอมรับจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนหน่วยงานและสถาบันการศึกษา ที่นำกรณีศึกษาของการดำเนินโครงการไปเป็นตัวอย่างในการส่งเสริมนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนโครงการได้มีส่วนในการทำให้ชุมชน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นับเป็นวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง แต่จากการดำเนินโครงการยังพบปัญหาอุปสรรค ผู้ศึกษาจึงขอเสนอข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านนโยบายโรงเรียน : ควรกำหนดนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ให้ชัดเจน ควรกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อการส่งเสริมนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และถือเป็นธรรมเนียมของโรงเรียนในการส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. ด้านผู้บริหารโรงเรียน : ควรมีนโยบายที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาความคิดให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ด้วยตนเองให้มากขึ้น นำระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาประยุกต์ใช้ และถือเป็นนโยบายที่ผู้บริหารทุกคนควรส่งเสริม
3. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : บริษัทฯ ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดการอบรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเพิ่มความเชื่อมั่นในการดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมาย
4. ด้านนักเรียน : รับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจ ตามความสนใจ
5. ด้านการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรม : บริษัท ฯ ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดอบรมการบริหารโครงการแก่ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ให้มีความรู้ มีทักษะในการบริหารงานโครงการ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นให้เกิดขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้อาจารย์และนักเรียนได้มีทักษะความรู้ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การบริหารโครงการบรรลุเป้าหมาย อีกทั้งนี้เป็นการลดปัญหาการขาดแคลนนุเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ปัญหาการขาดข้อมูลข่าวสารสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ปัญหาการติดต่อสื่อสารระหว่างบริษัท กับโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนในโครงการด้วยกันให้ลดน้อยลง

Title of Research Paper : Evaluation of the Telecomasia Science Classroom Project
Author : Mr. Woravuth Chaisorn
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2002

The research was conducted for three purposes: 1) evaluate the operational performance of the Telecomasia Science Classroom Project, 2) to identify the problems and obstacles of the project operation, and 3) to make concrete recommendations on improving the project operation.

The study focused on evaluating the efficiency and the effectiveness of the Telecomasia Science Classroom Project. A questionnaire was employed to collect the data from 283 school administrators, their assistants, student advisers and student at the schools under Bangkok Metropolitan Administration (BMA) that joined the project. Frequency percent age, mean and F-test were used to analyze the data.

The findings were reported as follows.

It was found that the operation of the Telecomasia Science Classroom Project was efficient at a moderate level. When the dimensions were considered, the input factors, i.e., appropriateness of the social policy, appropriateness of the social missions, adequacy of resources, and the target groups were found to be moderately efficient. Regarding the efficiency of the operational procedures, that is, appropriateness of planning, appropriateness of administration and management, appropriateness of resource utilization, and public relations about the project, were all found to be moderate. Furthermore, the effectiveness of the project operations were found to be at a high level. When the dimensions were considered, the output factors, i.e., the results of the operation to meet the plan or project and progress of the assignment, were found to be at a high level. The outcome component, i.e., usefulness from joining the project, was found to be at a high level. Lastly, the impact component, i.e., the project participants' satisfaction was found to be at a high level too.

Recommendations

Owing to the education reform in line with the National Education Act of 1999, the Telecomasia Science Classroom Project was recognized by the schools that joined the project and

other educational organizations and institution that used the case study of the project as a model to promote the study of science. The project enabled the community and parents to take part in promoting school activities while the students had direct experience. It was vision that was truly in accordance with the educational reform and educational quality assurance. However, the project operation still experienced several problems and obstacles. Therefore, the researcher made the following recommendations:

1. School policy: The school policy on science instruction should be clearly stated. The school's vision should focus on promoting students to study science. The school constitution should also emphasize building the students' good attitude toward science.

2. School administrators: The school should have a policy that stress learning process and thinking development process so that the students can learn how to think and how to solve problems by themselves. The student-centered approach should be applied to teaching and learning in accordance with the National Education Act of 1999, Section 4. This policy should be supported by all school administrators.

3. Project advisers: the company should allocate an additional amount of budget for training the project advisers on scientific process, for making observation tours on scientific activities, for holding integrated scientific activities in order to increase their knowledge, experience and self-confidence in carrying out the work to achieve the project goals.

4. Students: Students should voluntarily attend the project.

5. Project and activity administration and management: The company should allocate an additional budget to hold a training course on project administration to the school administrators and the advisers that join the project to upgrade their managerial skill. It should also promote or support the building of a learning network and sources of knowledge in the local area. The teachers and the students should be promoted to have skills in using information technology and the Internet so that the project objectives will be reached, and so that the problem of the lack of personnel in science can be alleviated, including the problem of the lack of information to support the activities, and the problem of communication between the company and the schools under the project.